

**LAPORAN AGEN PERUBAHAN  
OLIMPIADE DAN RISET  
TAHUN 2025**



**Nur Widayati, S.Pd., M.Sc  
NIP 197504202005012002**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

**Jalan Raya Tajem Maguwoharjo, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos 55282 Telepon (0274) 4462707, Faximile 0274-4462707**

## **I. PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang**

#### **Kondisi Umum Organisasi**

Madrasah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran strategis dalam mencetak generasi yang unggul, tidak hanya dalam aspek keagamaan tetapi juga dalam bidang akademik dan keterampilan abad ke-21. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, tuntutan terhadap kualitas lulusan madrasah semakin tinggi, khususnya dalam kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Oleh karena itu, diperlukan upaya nyata melalui pengembangan program unggulan yang mampu mendorong prestasi peserta didik, salah satunya melalui inovasi di bidang olimpiade dan riset.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman merupakan salah satu institusi pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui berbagai inovasi organisasi. Dalam rangka menghadapi kompetisi global, madrasah ini mengembangkan program olimpiade dan riset sebagai wadah pembinaan peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi. Program ini tidak hanya berfokus pada pencapaian prestasi dalam kompetisi, tetapi juga menumbuhkan budaya ilmiah, kemampuan penelitian, serta sikap mandiri dan kolaboratif.

Kondisi organisasi madrasah dalam melaksanakan inovasi tersebut menunjukkan adanya sinergi antara pimpinan, tenaga pendidik, dan peserta didik. Dukungan kebijakan, pengelolaan program yang terstruktur, serta ketersediaan sumber daya menjadi faktor penting dalam keberhasilan implementasi inovasi ini. Dengan demikian, kajian mengenai kondisi organisasi dalam pelaksanaan inovasi di bidang olimpiade dan riset menjadi penting untuk memahami strategi, tantangan, serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan di madrasah.

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran mengenai kondisi organisasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dalam mengembangkan dan melaksanakan inovasi di bidang olimpiade dan riset, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberlangsungan program tersebut. Diharapkan hasil laporan ini dapat menjadi referensi dalam upaya pengembangan inovasi pendidikan di madrasah lainnya.

#### **Permasalahan Spesifik yang Menjadi Dasar Inovasi**

Sebelum adanya inovasi ini, capaian prestasi di bidang olimpiade dan riset masing minim. Oleh karena itu perlu adanya inovasi yang mampu meningkatkan

prestasi siswa di bidang olimpiade. Dalam bidang riset, keikutsertaan siswa dalam kompetisi juga masih kurang. Perlu adanya program madrasah yang mampu meningkatkan minat siswa dalam berkompetisi dan pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi siswa di bidang riset.

### **Tingkat Urgensi/Relevansi Inovasi**

Inovasi program dan juga kegiatan pendampingan diperlukan agar dapat meningkatkan minat dan juga prestasi siswa di bidang olimpiade dan riset. Hal ini sejalan dengan visi MAN 2 Sleman sebagai madrasah inklusi dan riset.

## **II. TUJUAN**

### **Tujuan Umum**

Meningkatkan prestasi siswa MAN 2 Sleman dalam bidang Olimpiade dan riset

### **Tujuan Khusus**

- Meningkatkan minat siswa dalam bidang olimpiade dan riset
- Meningkatkan prestasi siswa dan madrasah dalam. Bidang olimpiade dan riset
- Meningkatkan kualitas guru pembimbing olimpiade dan riset

## **III. SASARAN**

Program ini ditujukan bagi seluruh siswa MAN 2 Sleman, khususnya siswa yang tertarik dalam bidang olimpiade dan riset serta guru-guru pembimbing olimpiade dan riset.

## **IV. PELAKSANAAN RENCANA AKSI**

### **Pelaksanaan Program**

#### **1. Peningkatan Mutu dan Proses Pembelajaran**

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas guru pembimbing. Program yang dilaksanakan adalah mendorong guru pembimbing untuk mengikuti pelatihan dan pendalaman materi olimpiade, menyelenggarakan pelatihan bagi guru pembimbing dan melaksanakan studi tiru.

#### **2. Peningkatan Kualitas sumber daya**

Fokus program ini adalah meningkatkan minat dan kualitas siswa peserta olimpiade dan riset. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyelenggarakan

kegiatan Achievement Motivatioan Training (AMT) bagi siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan motivasi bagi siswa dalam mengejar prestasi khususnya di bidang riset dan olimpiade.

### 3. Pameran Karya

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan komunikasi peserta dalam bidang riset dengan membuat pameran karya dan presentasi karya penelitian yang sudah dilaksanakan. Penyelenggaraan pameran dan presentasi hasil penelitian dilaksanakan oleh siswa kelas XII pada semester 2. Kelas XII sudah menyelesaikan penelitiannya hingga tersusun laporan.

#### Analisis Capaian dan Kendala:

Pelaksanaan berjalan dengan hasil lebih banyak siswa yang mengikti kompetisi baik di bidang olimpiade maupun riset. Prestasi juga meningkat seiring dengan banyaknya keikutsertaan dalam kompetisi. Kualitas guru pembimbing dalam bdang olimpiade dan riset meningkat dengan keikutsertaan dalam kegiatan pelatihan dalam upaya untuk pengembangan kompetensi. Pameran tidak dapat berjalan karena keterbatasan waktu dan penuhnya kegiatan bagi siswa kelas XII. Presentasi hasil penelitian dilaksanakan oleh kelas XII dihadapan adik-adik kelasnya di kelas XII.

## V. DAMPAK / IMPACT INOVASI

Implementasi program memberikan dampak yang positif terhadap prestasi siswa di bidang olimpiade dan riset

Inovasi Perubahan	Kondisi Sebelum Inovasi	Kondisi Yang Diharapkan (Setelah Inovasi)
Mendorong guru untuk mengikuti pelatihan atau seminar pendalaman materi olimpiade	Kualitas guru khususnya penguasaan materi olimpiade masih kurang	Keikutsertaan dalam pelatihan dan seminar pendalama manteri hanya diikuti oleh beberapa guru
Pelatihan dan lesson studi/studi tiru	Penguasaan materi penulisan karya ilmiah dan pembinaan riset masih kurang	Belum terselenggara
Melaksanakan AMT bagi	Minat siswa dalam	Terselenggara AMT

Inovasi Perubahan	Kondisi Sebelum Inovasi	Kondisi Yang Diharapkan (Setelah Inovasi)
siswa bimbingan	bidang olimpiade dan riset masih kurang, prestasi masih kurang	sehingga kuantitas peserta dalam kompetisi meningkat
Bimbingan oleh ahli	Prestasi belum maksimal	Pembimbingan ahli di bidang olimpiade telah dilaksanakan dan terdapat siswa berprestasi di bidang OSN dan OMI
Presentasi hasil penelitian / karya tulis ilmiah oleh kelas XII Riset dengan audience kelas XI	Ketrampilan dalam mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil karya ilmiah masih kurang	Presentasi telah dilaksanakan dengan audience kelas XI

## VI. PENUTUP

### Kesimpulan

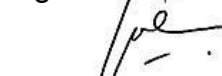
Inovasi di bidang olimpiade dan riset dengan program-program yang dilaksanakan terbukti secara nyata meningkatkan minat dan prestasi siswa di bidang olimpiade dan riset.

### Saran

- Meningkatkan kompetensi guru di bidang riset, tidak hanya bagi guru pembimbing khusus riset tetapi semua guru karena riset dapat dilaksanakan di semua bidang.
- Perlu adanya komunikasi dengan wali siswa karena dengan dukungan dari wali sangat diperlukan baik dari segi sarana maupun prasarana
- Perlu adanya perencanaan yang matang sehingga pameran hasil penelitian dapat dilaksanakan melalui kegiatan ekspo penelitian.

Sleman, Desember 2025

Agen Perubahan



Nur Widayati, S.Pd., M.Sc