



**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

# **LAPORAN KINERJA MAN 2 SLEMAN**

**TAHUN 2025**

## KATA PENGANTAR

Penyusun menyampaikan Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan taufik an hidayah Nya kepada kita semua sehingga “LAPORAN KINERJA TAHUNAN MAN 2 SLEMAN TAHUN 2025 dapat dibuat dan telah diselesaikan.

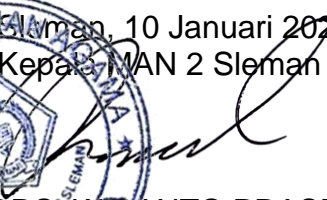
Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman ini merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran strategis Laporan Kinerja Tahun 2025.


Penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Tujuan dari penyusunan Laporan Capaian Kinerja ini adalah sebagai pertanggungjawaban kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selama Tahun 2025, evaluasi kinerja serta sebagai bahan pertimbangan/dasar dalam perencanaan dan penyusunan program kerja dan peningkatkan kinerja tahun yang akan mendatang, sehingga kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dapat dioptimalkan baik kualitas maupun kuantitasnya.

Secara umum capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dan sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, sehingga diharapkan dapat terjadi optimalisasi dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja yang berada di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman .

Demikian Laporan Akuntabilitas Kinerja ini disusun untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 10 Januari 2026  
Kepala MAN 2 Sleman  
  
DRS. WIRANTO PRASETYAHADI, M.Pd  
06512101995031001



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
<b>BAB I</b>	
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN	1
C. KEDUDUKAN	2
D. PROFIL MADRASAH	2
E. SUSUNAN ORGANISASI	6
F. SISTEMATIKA PENYAJIAN	7
<b>BAB II</b>	
A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)	8
B. PERENCANAAN KINERJA	14
<b>BAB III</b>	
AKUNTABILITAS KINERJA	19
A. CAPAIAN KINERJA	19
B. ANALISIS REALISASI DAN CAPAIAN KINERJA TAHUN SEBELUMNYA DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN BERJALAN	58
C. ANALISIS CAPAIAN REALISASI KEUANGAN DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN SEBELUMNYA	73
D. CAPAIAN KINERJA LAINNYA	74
E. HAMBATAN DAN SOLUSI	74
<b>BAB IV</b>	
PENUTUP	81
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN	81
LAMPIRAN	
1. PERJANJIAN KINERJA	
2. REALISASI CAPAIAN KINERJA	
3. REALISASI ANGGARAN	

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang**

Laporan Kinerja merupakan penyampaian akuntabilitas Instansi Pemerintah yang disusun dengan berpedoman pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Penyusunan Laporan Kinerja yang dilakukan setiap triwulan adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dan merupakan salah satu bentuk manifestasi dan evaluasi semua rangkaian yang telah dilakukan selama 1 tahun pertama. Kesemuanya harus terangkum dalam Laporan kinerja satu tahun, disamping itu laporan kinerja tahunan merupakan salah satu bentuk selain sebagai bahan evaluasi dari rangkaian program yang telah dicanangkan pada awal tahun anggaran juga sebagai bahan pijakan dalam menyusun langkah-langkah pada tahun berikutnya.

Selain itu laporan kinerja yang telah dilaksanakan merupakan bahan untuk menyusun berbagai kebijakan sehingga dapat ditarik atau langkah yang lebih tepat sesuai dengan kebutuhan.

Laporan kinerja tahunan ini merupakan gambaran apakah target yang telah ditetapkan sudah terealisasi sesuai yang diharapkan atau tidak.

## **B. Maksud dan Tujuan**

Maksud Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan anggaran dan pelaksanaan program atau kegiatan.

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Tahunan adalah untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian kinerja kegiatan dan sasaran. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan kemudian dirumuskan beberapa rekomendasi. Diharapkan dengan rekomendasi yang dihasilkan ini dapat menjadi salah satu

masuk dalam menetapkan kebijakan dan strategi untuk anggaran dalam waktu setahun selanjutnya dapat meningkatkan kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman.

### C. Kedudukan

Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman adalah Lembaga Pendidikan yang berada di wilayah kerja Kementerian Agama Kabupaten Sleman. Yang beralamatkan di Jalan. Raya Tajem, Tajem, RT.03/RW.31 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta, Kode Pos 55282 Telephon. 0274-4462707; Faximili. 0274-4462707, E-Mail : man2sleman@gmail.com

### D. PROFIL MADRASAH

#### A. Identitas Madrasah

1. Nama Satker : Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman
2. Kode Satker : 308660
3. NSM : 131134040009.
4. NPSN : 20411886
5. NSRN : 82 b6 ca 47
6. Kurikulum : Kurikulum Merdeka
7. Alamat : TajemMaguwoharjo, Depok, Sleman
8. Asal Madrasah :
  - 1) Nama : PGALB / A Negeri
  - 2) Status Madrasah : Negeri
  - 3) Dasar Penegerian : Nomor 143 Tahun 1968 Tanggal 10 Juli 1968
  - 4) Pendiri Madrasah : YAKETUNIS (Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam) Yogyakarta.
9. SK Alih Fungsi : Nomor 7 Tahun 1978 Tanggal 16 Maret 1978
10. Kepala-kepala :
  - 1) Pertama : Supardi Abdusshomad (TN)
  - 2) Kedua : Drs. H. Umar Syamsul
  - 3) Ketiga : Drs. H. Abdullah Hadziq
  - 4) Keempat : H. Sumidi, BA. (1996 – 2001)
  - 5) Kelima : Drs. H. Maridi (2001 – 2004)
  - 6) Keenam : Drs. H. Ismananto Aziz (2004 – 2007)
  - 7) Ketujuh : Drs. Mawardi, M.Pd.I. (2007 – 2008)
  - 8) Kedelapan : Drs. H. Imam Nooryanto, MPd (2008// 7 BULAN)
  - 9) Kesembilan : Drs. H. Bukhori Muslim, MpdI (2008 - 2014)
  - 10) Kesepuluh : Drs. Aris Fu'ad (2014 - 2019)
  - 11) Kesebelas : Ali Asmu' I S.Pd,M.Pd (2018 -2020 )
  - 12) Kedua belas : Drs. Muhammad Wahdan Zani (2020 - 2023)
  - 13) Ketiga belas : Edi Triyanto, S.Ag,S.Pd,M.Pd (2023 - 2025)
  - 14) Keempat belas : Drs.Wiranto Prasetyahadi,M.Pd (2025 – Sekarang)

#### 11. Kepala Madrasah

- 12. Nama : Drs. H. Wiranto Prasetyahadi M.Pd
- 13. NIP : 196612101995031001
- 14. Tempat,tanggal lahir : Yogyakarta, 10 Desember 1966
- 15. Pangkat (Golongan) : Pembina Tk.I ( IV/b )
- 16. Alamat Kepala : Jl.Wiratama No. 15 RT. 06 RW. 01, Pakuncen,  
Kec.Wirotaman, Yogyakarta
- 17. Diangkat oleh : Menteri Agama RI
- 18. Nomor SK : 185956/B.II/KP.07/5/2025
- 19. Tanggal SK : 01 Juni 2025
- 20. TMT : 01 Juli 2025
- 21. Pendidikan terakhir : S.2
- 22. Pelatihan : Diklat Cakep,
- 23. Pengalaman : 1) Guru MAN 1 Yogyakarta  
2) Kepala MAN 4 Bantul  
3) Kepala MAN 1 Yogyakarta  
4) Kepala MAN 2 Sleman

#### 24. Ketua Komite Madrasah

- 1) Nama : Drs. H. Suharto
- 2) Usia : 60 Tahun
- 3) Pendidikan : S-1
- 4) Pekerjaan : Pensiunan PNS
- 5) Alamat Ketua Komite : Blotan, Wedomartani, Ngemplak, Sleman

#### 25. Kepala Tata usaha Madrasah

- 1) Nama : Sri Wulandari, SE, MM
- 2) NIP : 197909112009012004
- 3) Tempat, tanggal lahir : Gresik, 11 September 1979
- 4) Pangkat (Golongan) : Penata Tk.I (III/d )
- 5) Diangkat oleh : Kepala Kanwil Kementerian Agama DIY
- 6) Nomor SK : 835/Kw.12.1/3/2021
- 7) Tanggal SK : 23 Juni 2021
- 8) TMT : 24 Juni 2021
- 9) Pendidikan terakhir : S.2
- 10) Pengalaman : 1) Staf TU MAN Maguwoharjo  
2) Kepala TU MTsN 10 Sleman  
3) Kepala TU MAN 2 Sleman

#### B. Visi dan Misi Madrasah :

##### **VISI MAN 2 SLEMAN:**

Terwujudnya Generasi **SANTRI MENAWAN (SAiNtis, Terampil, Religius, Inklusif, MENdunia, Aktif, BerWawasan global, Peduli lingkungAN)** yang berintegritas sebagai bagian dari zona integritas madrasah

Indikator Visi:

Mewujudkan generasi yang:

1. Menekuni bidang ilmu pengetahuan alam dan memiliki sikap ilmiah, yaitu: memiliki rasa sikap keterbukaan, objektif, teliti, kedisiplinan, kerjasama, kejujuran, dan tanggungjawab.
2. Memiliki keterampilan hidup (life skill) berbasis kewirausahaan.
3. Menjalankan ajaran agama Islam sesuai Al-Qur'an dan Al-Hadis.
4. Ramah anak dan melayani peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK)
5. Memiliki cara berpikir yang luas dan kritis, siap berpartisipasi menjadi masyarakat dunia.
6. Menjadi pribadi yang kreatif, aktif, dan inovatif.
7. Mampu mengikuti perkembangan global baik di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, membuka wawasan dunia luar serta mengambil segi-segi positifnya untuk pengembangan peserta didik.
8. Berperan aktif menjaga dan melestarikan lingkungan.

**MISI MAN 2 SLEMAN :**

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis inklusi dengan semangat zona integritas.
2. Membekali life skill untuk semua peserta didik umum maupun berkebutuhan khusus dalam kerangka zona integritas.
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas, jujur, transparan, dan akuntabel sebagai bagian zona integritas.
4. Menyelenggarakan pembinaan prestasi riset serta non-akademik dengan budaya integritas.
5. Menyelenggarakan pendidikan karakter Islami dan sadar lingkungan secara terintegrasi dengan zona integritas.
6. Melakukan monitoring dan evaluasi karakter peserta didik dengan prinsip integritas.
7. Melaksanakan pembiasaan karakter Islami bagi seluruh warga madrasah dalam kerangka zona integritas.
8. Mengupayakan lingkungan madrasah yang bersih, sejuk, rapi, sehat, aman sebagai wujud zona integritas dalam pelayanan pendidikan.

## **TUJUAN MAN 2 SLEMAN :**

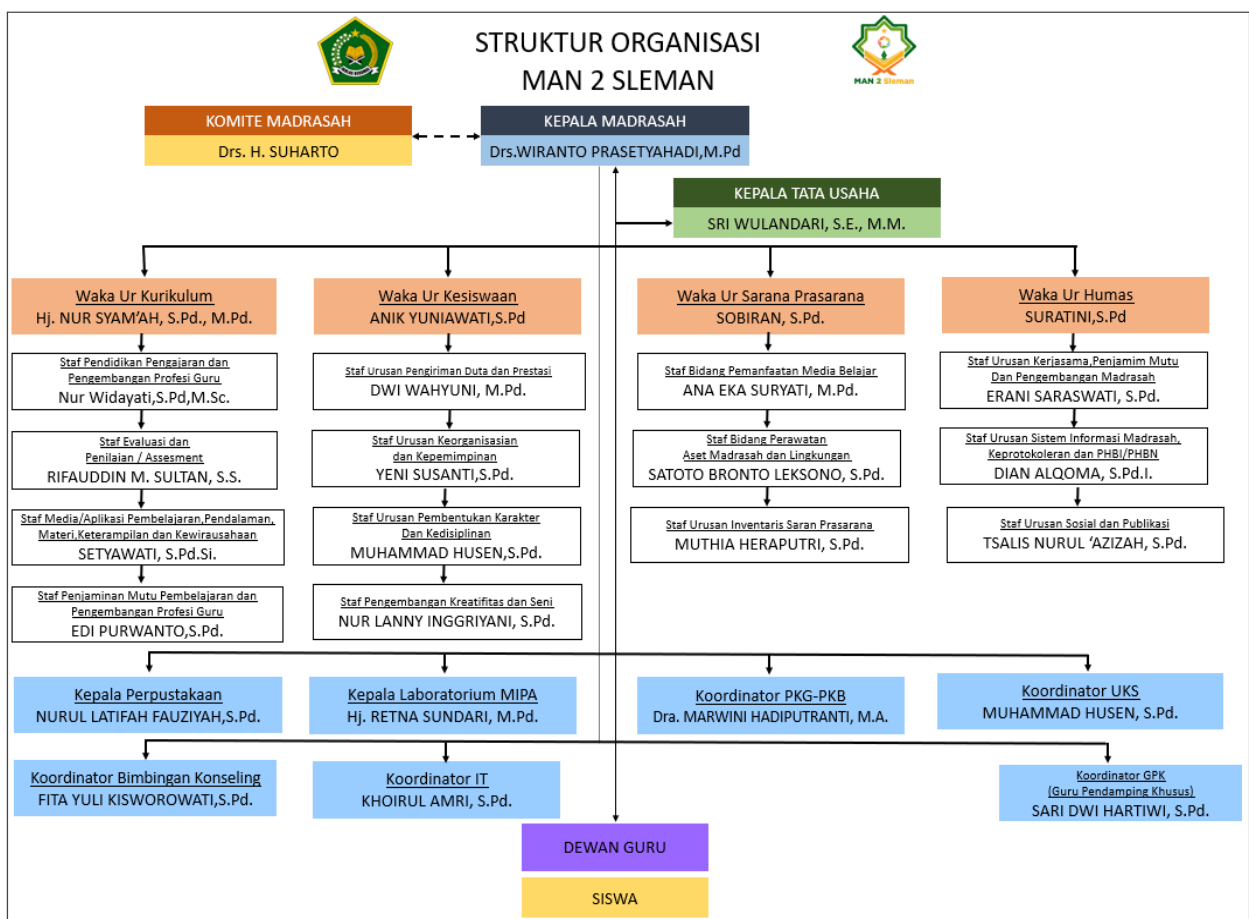
MAN 2 Sleman dan seluruh akademisi serta seluruh warga madrasah berusaha sekuat tenaga secara bersama-sama untuk mencapai **tujuan khusus** madrasah sebagai berikut:

1. Pada Tahun Ajaran 2024/2025 terjadi peningkatan kualitas menerapkan nilai-nilai Islami, sehingga mereka mampu mengenali dirinya, meningkatkan iman dan taqwa yang pada akhirnya dapat mengembangkan dirinya secara optimal.
2. Pada Tahun Ajaran 2024/2025 terjadi peningkatan akademik dan nonakademik secara konsisten sehingga siswa dapat berkembang secara optimal, baik intelektual, berakhlakul karimah, terampil sesuai dengan potensi yang dimiliki.
3. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan pemberdayaan seluruh komponen yang ada di madrasah untuk meraih mutu pendidikan yang berkualitas.
4. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan mutu pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki Iman dan Taqwa (Imtaq), menguasai Ilmu Pengetahuan (Iptek) dan mampu bersaing dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan Pemberdayaan seluruh komponen yang ada di madrasah untuk meraih mutu pendidikan yang berkualitas.
6. Pada Tahun Ajaran 2024/ 2025, memiliki tim olahraga minimal 5 cabang yang mampu menjadi finalis tingkat provinsi.
7. Pada Tahun Ajaran 2024/ 2025 prestasi MAN 2 Sleman di bidang seni dan sains lebih meningkat di tingkat provinsi.
8. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menjadi juara umum Kompetisi Sains Madrasah tingkat kabupaten.
9. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menjadi juara Kompetisi Sains Nasional tingkat provinsi.
10. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menjadi finalis lomba Karya Tulis Ilmiah (MYRES) tingkat nasional.
11. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan mutu pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki Iman dan Taqwa (Imtaq), menguasai Ilmu Pengetahuan (Iptek) dan mampu bersaing dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
12. Menumbuhkan, memupuk, dan mengembangkan karakter yang diharapkan muncul di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman yaitu: disiplin, jujur, kerjasama, toleransi, tanggung jawab, religius, kerja keras, rasa empati terhadap sesama, komunikatif; menghargai prestasi, peduli lingkungan.

13. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, program kelas olimpiade dan riset mampu berprestasi di ajang lomba.
14. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menyelenggarakan program kelas olahraga dan seni berprestasi di berbagai ajang perlombaan seni dan olahraga.
15. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, peningkatan pelayanan bagi peserta didik yang akan terjun ke dunia kerja (ekstra keterampilan MAN 2 Sleman menjalin kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri maupun instansi terkait).
16. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, penambahan sarana dan prasarana Lab. Tata Boga, Lab. Multimedia.
17. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, peningkatan sarana prasarana (revitalisasi), pengadaan meubeler, sarana dan prasarana pembelajaran yang representatif.
18. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, membuat program pelayanan sarana prasarana sesuai dengan kebutuhan peserta didik berupa ma'had/asrama siswa difabel.
19. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, penambahan lokasi parkir peserta didik

## E. SUSUNAN ORGANISASI

### STRUKTUR ORGANISASI MAN 2 SLEMAN



## **F. Sistematika Penyajian**

Laporan Kinerja ini menginformasikan capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selama tahun 2024. Sistematika penyajian Laporan Kinerja terdiri dari:

1. **Bab I Pendahuluan**, pada bagian ini berisi latar belakang, maksud dan tujuan, kedudukan, profil madrasah, struktur organisasi dan sistematika Penyajian.
2. **Bab II Perencanaan Kinerja**, berisi Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024.
3. **Bab III Akuntabilitas Kinerja**, pada bab ini berisi hasil capaian kinerja Triwulan I sampai dengan triwulan IV serta realisasi anggaran s.d triwulan IV tahun 2024.
4. **Bab IV Penutup**, pada bab ini disajikan kesimpulan atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja.
5. **Lampiran**

## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

Perencanaan merupakan langkah awal yang dilakukan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman agar mampu menjawab segala tuntutan strategis baik itu lokal, nasional, regional dan global dengan tetap berada dalam tatanan sistem administrasi Negara Kesatuan RI. Perencanaan kinerja itu agar berjalan dengan baik maka perlu adanya perjanjian kinerja. Perjanjian kinerja berisi program, indikator kinerja, target dan anggaran.

Salah satu fondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi output dan outcome yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya organisasi yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja yang (seharusnya) terjadi dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dilakukan secara berkala (triwulan dan tahunan).

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, Satuan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama.

Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2025-2029, Salah satu dasar hukum implementasinya adalah **Keputusan Menteri Agama Nomor 244 Tahun 2025** tentang Program Prioritas Menteri Agama 2025-2029, yang menggantikan aturan sebelumnya.

- Visi Kementerian Agama Tahun 2025-2029 :  
**“Terwujudnya masyarakat yang cerdas dan maslahat Menuju Indonesia Emas 2045”**
- Misi Kementerian Agama Tahun 2025-2029 :
  1. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang moderat dan berorientasi pada kemaslahatan.
  2. Meningkatkan layanan keagamaan yang merata, berkualitas, adil dan inklusif
  3. Meningkatkan fungsi dan layanan pendidikan yang berkualitas, merata, berdaya saing dan kemampuan kerja.
  4. (Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance)

- Tujuan Kementerian Agama 2025-2029 :  
Peningkatan kualitas umat beragama dalam memahami dan menjalankan ajaran agama secara moderat dan kerukunan umat beragama untuk kemaslahatan bangsa
- 1. Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, dan terjangkau
- 2. Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif
- 3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan secara merata, berkualitas, adil, dan inklusif
- 4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, efektif, efisien, melayani dan responsif.

Selain Itu Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman Mendukung Visi Dan Misi Kantor Wilayah Kementerian Agama D.I.Yogyakarta

**Visi:**

Mewujudkan masyarakat yang beriman, berbudaya, dan sejahtera, dengan penekanan pada penguatan nilai-nilai keagamaan dan moderasi beragama

**Misi:**

1. Penguatan Moderasi dan Kerukunan Beragama: Meningkatkan pemahaman kehidupan beragama, memantapkan kerukunan intra dan antar umat beragama.
2. Layanan Keagamaan Berkualitas: Menyediakan pelayanan kehidupan beragama yang merata, mudah, dan berkualitas, termasuk penyelenggaraan Haji & Umrah yang akuntabel.
3. Pendidikan Agama Unggul: Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri agama, pendidikan agama di sekolah umum, dan pendidikan keagamaan (pesantren, madrasah).
4. Penguatan Ekonomi Keagamaan: Meningkatkan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi umat.
5. Tata Kelola Pemerintahan (Good Governance): Mewujudkan penyelenggaraan pemerintahan yang bersih, akuntabel, terpercaya, dan inovatif (Digitalisasi Tata Kelola).

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman mendukung pelaksanaan tiga dari tujuh misi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi D.I Yogyakarta di atas, yaitu:

1. Penguatan Moderasi dan Kerukunan Beragama : Meningkatkan pemahaman kehidupan beragama, memantapkan kerukunan intra dan antar umat beragama.
2. Pendidikan Agama Unggul : Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri agama, pendidikan agama di sekolah umum, dan pendidikan keagamaan (pesantren, madrasah).
3. Tata Kelola Pemerintahan (Good Governance): Mewujudkan penyelenggaraan pemerintahan yang bersih, akuntabel, terpercaya, dan inovatif (Digitalisasi Tata Kelola).

Adapun Sasaran Kegiatan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Yang mendukung tujuan diatas, sebagai berikut :

1. Penguatan Moderasi dan Kerukunan Beragama dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

Tabel 1 : Sasaran Kinerja Tahun 2025

<b>Sasaran Strategi Kementerian Agama</b>	<b>Sasaran Kegiatan MAN 2 Sleman</b>
<p>Meningkatkan pemahaman kehidupan beragama, memantapkan kerukunan intra dan antar umat beragama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan</li> <li>2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif</li> <li>3. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</li> <li>4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan</li> </ol>

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Sleman adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
  - Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa;
- 2) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif, dengan indikator

kinerja sebagai berikut :

- Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama
- 3) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
- Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama
- 4) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
- Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik
2. Pendidikan Agama Unggul dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2 : Sasaran Kinerja Tahun 2025

<b>Sasaran Strategis Kementerian Agama</b>	<b>Sasaran Kegiatan MAN 2 Sleman</b>
Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri agama, pendidikan agama di sekolah umum, dan pendidikan keagamaan (pesantren, madrasah)	1. Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan 2. Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas 3. Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA 4. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan 5. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif 6. Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu 7. Menguatnya pendidikan karakter siswa 8. Meningkatnya kualitas lingkungan belajar 9. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Sleman adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah
- 2) Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
  - Persentase pemenuhan standar sarpras
- 3) Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA, dengan indikator sebagai berikut :
  - Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu.
- 4) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator sebagai berikut :
  - Nilai Asesmen Literasi Madrasah
  - Nilai Asesmen Numerasi Madrasah
  - Indeks keberagaman siswa pada madrasah
- 5) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif, dengan indikator sebagai berikut :
  - Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual
  - Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern
- 6) Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu, dengan indikator sebagai berikut :
  - Nilai akreditasi Madrasah
  - Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul
  - Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
- 7) Menguatnya pendidikan karakter siswa, dengan indikator sebagai berikut :
  - Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
- 8) Meningkatnya kualitas lingkungan belajar, dengan indikator sebagai berikut :
  - Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak
  - Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik
  - Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan
- 9) Meningkatnya kepeloporan dan sukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, dengan indikator sebagai berikut :
  - Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina

3. Tata Kelola Pemerintahan (Good Governance) dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

Tabel 3 : Sasaran Kinerja Tahun 2025

Sasaran Strategis Kementerian Agama	Sasaran Kegiatan MAN 2 Sleman
Mewujudkan penyelenggaraan pemerintahan yang bersih, akuntabel, terpercaya, dan inovatif (Digitalisasi Tata Kelola).	1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan 2. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

- 1) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan, dengan indikator sebagai berikut :
- Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1
  - Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1
  - Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik
  - Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi
  - Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan
  - Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)
  - Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik
  - Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah
- 2) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel, dengan indikator sebagai berikut :
- Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran
  - Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar
  - Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu

- Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
- Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama
- Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
- Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN
- Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN
- Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu
- Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker
- Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif
- Persentase kasus hukum yang terselesaikan
- Persentase produk hukum yang diterbitkan
- Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan
- Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah
- Persentase layanan pendidikan berbasis IT
- Persentase data pendidikan berbasis IT
- Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses
- Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu
- Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik

## **B. PERJANJIAN KINERJA**

Untuk menyatukan persepsi dan fokus arah tindakan dimaksud, maka dalam melaksanakan tugas dan fungsi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dilandasi suatu visi dan misi yang ingin diwujudkan. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman merupakan panduan yang memberikan pandangan dan arah kedepan sebagai dasar acuan dalam menjalankan tugas dan fungsi dalam mencapai sasaran atau target yang ditetapkan.

Penetapan perjanjian kinerja pada dasarnya adalah pernyataan komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang satu tahun ke depan dengan mempertimbangkan sumberdaya manusia, sarana dan prasarana serta kinerja yang dikelolanya. Tujuan khusus penetapan kinerja antara lainnya adalah untuk meningkatkan akuntabilitas, transparansi sebagai wujud nyata komitmen penerima amanah dengan pemberi amanah, sebagai dasar penilaian keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian tujuan

dan sasaran organisasi, sebagai tolak ukur kinerja dan merupakan standar dasar untuk mengevaluasi kinerja.

Adapun Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2025 adalah sebagai berikut: Tabel 2.1 : Perjanjian kinerja

Tabel 4 : Lampiran Perjanjian Kinerja Tahun 2025

**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

<b>NO</b>	<b>SASARAN KEGIATAN</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>	<b>TARGET</b>
1	Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	10 %
2	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	Persentase pemenuhan standar sarpras	100%
3	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	100%
4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Nilai Asesmen Literasi Madrasah	91 Nilai
		Nilai Asesmen Numerasi Madrasah	90 Nilai
		Indeks keberagaman siswa pada madrasah	86 Nilai
		Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	86 Nilai
5	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	1 Dokumen
		Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	1 Dokumen
		Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	98%
6	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Nilai akreditasi Madrasah	A nilai
		Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul	2 kegiatan

		Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	4%
7	Menguatnya pendidikan karakter siswa	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100%
8	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak	2 kegiatan
		Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100%
		Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan	1 kegiatan
9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3 Ekstra-kurikuler
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 Gugus
10	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100%
		Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	67%
		Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	67%
		Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	50%
		Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	25%
		Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	Baik (nilai)
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100%
		Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah	Baik (nilai)

11	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	92%
		Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	100%
		Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	100%
		Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95%
		Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80%
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%
		Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	90%
		Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN	3 Laporan
		Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2 Laporan
		Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1 Dokumen
		Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	5 Orang
		Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100%
		Persentase produk hukum yang diterbitkan	100%
		Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2 Kegiatan
		Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10.000 viewer
		Persentase layanan pendidikan berbasis IT	88%
		Persentase data pendidikan berbasis IT	88%

	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	90%
	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100%
	Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik	100%

**PROGRAM DAN KEGIATAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2025**

Program		Kegiatan		Anggaran
1	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun	1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	901.470.000
2	Program Dukungan Manajemen	1	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	238.820.000
Jumlah Seluruh :				1.140.290.000

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran : 97

Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2025 diimplementasikan dalam program Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, sebagai berikut:

1. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun

Program ini terkait dengan Pengelolaan dan Pendidikan Madrasah, khususnya program yang diusung Pemerintah untuk membantu sekolah di Indonesia agar dapat memberikan pembelajaran dengan lebih optimal. Bantuan yang diberikan melalui dana BOS yakni berbentuk dana. Dana tersebut dapat dipergunakan untuk keperluan sekolah, seperti pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah hingga membeli alat multimedia untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

2. Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama.

Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan dalam meningkatkan tata kelola pembangunan di bidang agama, khususnya dalam mengkoordinasi pelaksanaan tugas dan fungsi, pembinaan serta pemberian dukungan manajemen kepada semua unit organisasi di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman. Ada 2 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama.

## **BAB III**

### **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI**

Akuntabilitas kinerja organisasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman merupakan kinerja secara kolektif berdasarkan sumber daya di lingkungan madrasah. Berdasarkan atas perjanjian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2025, telah dilaksanakan pengukuran dan evaluasi kinerja.

Adapun pengukuran kinerja organisasi seperti tertuang dalam tabel rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan sebagai berikut :

**TABEL 5**  
**RUMUSAN PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**  
**TAHUN 2025**

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
<b>MAN 2 SLEMAN</b>					
SK.09	Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan				
IKSK.02	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	Jumlah siswa madrasah MA yang mengikuti BRUS (yang mengikuti MATSAMA) dibagi jumlah siswa MA secara keseluruhan *100	Waka. Kesiswaan	Laporan Kegiatan dan Rekap data Siswa yang mengikuti BRUS	Tahunan
SK.14	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas				
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi Standar sarpras	Menghitung jumlah satuan pendidikan yang memenuhi standar sarpras, dibandingkan dengan jumlah total satuan pendidikan di DIY * 100%	Waka Sarpras	Data Satuan Pendidikan dan Data Satuan Pendidikan yang memenuhi standar sarpras. Data dilampiri hasil asesmen per madrasah.	Tahunan
SK.15	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA				
IKSK.01	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Jumlah siswa yang lulus dibagi jumlah siswa angkatan tersebut* 100	Waka Kurikulum	Data jumlah siswa 1 angkatan dan data jumlah siswa yang lulus dalam angkatan tersebut.	Tahunan
SK.16	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan				
IKSK.01.a	Rata-rata Nilai Asesmen Tingkat Kabupaten (Literasi)	Mengacu pada hasil ANBK (data rapor Pendidikan 2024)	Waka Kurikulum	Rapor Pendidikan	Tahunan
IKSK.01.b	Rata-rata Nilai Asesmen Tingkat Kabupaten (Numerasi)	Mengacu pada hasil ANBK (data rapor Pendidikan 2024)	Waka Kurikulum	Rapor Pendidikan	Tahunan
IKSK.03	Indeks keberagaman siswa pada madrasah / sekolah	Rata2 nilai prestasi pendidikan agama/rumpun pendidikan agama	Waka Kurikulum	Data nilai	Tahunan
IKSK.04	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	Penghitungan dilakukan dengan menguji siswa dengan instrumen yang disusun oleh Pokja Moderasi Beragama. Dilakukan pada sampel siswa baik madrasah maupun sekolah umum pada jenjang SMP /sederajat dan SMA/sederajat.	Waka Kurikulum	Hasil pengukuran dari Pokja Moderasi	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
SK.17	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif				
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	Melihat dokumen kurikulum pada satuan pendidikan/pesantren	Waka Kurikulum	Dokumen Kurikulum	Tahunan
IKSK.02	Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama	Melihat dokumen kurikulum pada satuan pendidikan/pesantren	Waka Kurikulum	Dokumen Kurikulum	Tahunan
IKSK.03	Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	jumlah satuan pendidikan yang memanfaatkan teknologi digital dibagi dengan jumlah satuan pendidikan * 100	Waka Kurikulum	Screenshot aplikasi, Data satuan pendidikan	Tahunan
SK.18	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu				
IKSK.04	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	Jumlah MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalaya/Uttama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B dibandingkan dengan Jumlah MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalaya/Uttama Dhammasekha	Kepala Tata Usaha	Data MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalaya/Uttama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B	4 Tahunan
IKSK.06	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara	Madrasah yang memiliki keunggulan dibagi dengan jumlah madrasah (MI, MTs dan MA)	Kepala Tata Usaha dan Waka Kurikulum	SK dirjen, SK Kakanwil	Tahunan
IKSK.07	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	jumlah siswa yang ikut kompetisi dibagi dengan jumlah siswa	Waka Kesiswaan	Data jumlah siswa, Data siswa peserta kompetisi	Semester
SK.20	Menguatnya pendidikan karakter siswa				
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Menilai dokumen kurikulum pada lembaga/satuan pendidikan. Diperhitungkan dengan : jumlah satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dibagi dengan jumlah satuan pendidikan.	Waka Kurikulum	Dokumen kurikulum, data lembaga	Tahunan
SK.21	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar				
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan Ramah Anak	Madrasah : jumlah madrasah ramah anak dibagi dengan jumlah madrasah. Untuk pesantren : jumlah pesantren yang ditetapkan sebagai pesantren ramah anak dibagi jumlah pesantren di DIY. Demikian juga dengan SDTK/SMPTK/SMATK	Waka Kesiswaan	SK Ka Kanwil, Data Lembaga	Tahunan
IKSK.02	Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	didasarkan pada rapor pendidikan (hasil ANBK) tahun 2024 tentang nilai karakter dan rapor sekolah	Waka Kurikulum	rapor Pendidikan dan rapor sekolah	Tahunan
IKSK.03	Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki akreditasi minimal B/ hasil EDM baik utk Madrasah dibagi dengan jumlah satuan pendidikan	Kepala Tata Usaha	Data hasil akreditasi Satuan Pendidikan, dan BAP EDM eRKAM utk MI/MTs/MA	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
SK.22	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan				
IKSK.01	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah ekstra keagamaan yang bermuatan moderasi beragama dikali dengan jumlah madrasah (MI, MTS, MA)	Waka Kesiswaan	dokumen kurikulum yang menampilkan kegiatan ekstra, rekap data jumlah madrasah yang sudah melaksanakan ekstra keagamaan	Tahunan
IKSK.02	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Menghitung Gugus depan pramuka pada jenjang Madrasah Aliyah yang mengikuti Perkasisma	Waka Kesiswaan	Data rekap Gudup Pramuka yang mengikuti Perkasisma, Foto, Presensi Kegiatan Perkasisma	Tahunan
SK.24	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan				
IKSK.01	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	Jumlah guru berijazah S1 dibagi jumlah guru keseluruhan pada masing-masing satuan pendidikan * 100	Kepala Tata Usaha		Tahunan
IKSK.02	Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	Jumlah tenaga kependidikan berijazah S1 dibagi jumlah tenaga kependidikan *100	Kepala Tata Usaha	Rekap Data Jumlah tenaga kependidikan berijazah S1, rekap data jumlah tenaga kependidikan keseluruhan	Tahunan
IKSK.03	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Guru yang memiliki sertifikasi dibagi dengan jumlah guru seluruhnya*100	Kepala Tata Usaha	Rekap Data Guru yang memiliki sertifikat pendidik	Tahunan
IKSK.04	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dibagi dengan jumlah tenaga kependidikan pada satuan pendidikan (IKSK 1.a.1)* 100	Kepala Tata Usaha	Data by name tendik yang memiliki sertifikat kompetensi	Tahunan
IKSK.05	Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	dihitung dari jumlah Guru Pendidikan Agama eksisting dibagi dengan jumlah kebutuhan guru PA * 100	Kepala Tata Usaha	Analisa data kebutuhan guru PA dan data eksisting guru PA	Tahunan
IKSK.07	Persentase Kepala Madrasah/ Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Jumlah Kepala Madrasah yang memperoleh hasil akhir PKKM berpredikat minimal BAIK dibagi dengan jumlah total kepala Madrasah * 100	Kepala Tata Usaha	Rekap Hasil Penilaian PKKM	Tahunan
IKSK.08	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	Jumlah guru dan tendik yang memperoleh nilai Baik dalam asesmen moderasi beragama dibagi jumlah guru dan tendik keseluruhan *100	Kepala Tata Usaha	Hasil asesmen	Tahunan
IKSK.10	Persentase satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik	Jumlah satuan pendidikan yang memperoleh nilai kategori BAIK dalam ANBK dibagi dengan jumlah satuan pendidikan * 100	Waka Kurikulum	Rapor Pendidikan Tahun 2024	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
SK.25	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel				
IKSK.01	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Dilakukan dengan melihat nilai hasil NKP pada Aplikasi SMART DJA pada semua DIPA, dijumlahkan dan dirata-rata. Nilai yang dimaksud adalah Nilai Rata2 NKP semua DIPA	Kepala Tata Usaha	Hasil Aplikasi SMART DJA	Tahunan
IKSK.02	Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	Jumlah dokumen perencanaan yang sesuai standar dibagi dengan jumlah dokumen perencanaan * 100	Kepala Tata Usaha	Dokumen/Berkas perencanaan	Tahunan
IKSK.04	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah laporan kinerja satuan kerja yang sesuai standar dan tepat waktu dibagi jumlah laporan kinerja *100 (penilaian dilakukan secara berjenjang (kanwil-kankemenag-madrasah)	Kepala Tata Usaha	Surat pengantar, laporan, screenshot aplikasi SIPKA	Tahunan
IKSK.06	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Hasil nilai IKPA pada OM SPAN. Nilai dimaksud adalah nilai rata-rata dari semua satker DIPA	Kepala Tata Usaha	Laporan IKPA	Tahunan
IKSK.08	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah seluruh BMN yang ada dalam aplikasi SIMAN BMN dibagi dengan jumlah BMN yang telah ditetapkan status PSP. Penetapan Status PSP BMN diajukan berdasarkan kewenangan usulan PSP BMN	Kepala Tata Usaha	Output dari pengusulan PSP BMN ini berupa Surat Keputusan (SK) yang dapat diterbitkan oleh Pengelola Barang maupun Pengguna Barang sesuai dengan ketentuan pendelegasian kewenangan usulan PSP BMN.	Tahunan
IKSK.14	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Tersedia dokumen dimaksud, secara tahunan : 1. Dokumen penyusunan kebutuhan ASN dan rencana pengadaan ASN, Frekuensi 1x setahun  (Jumlah Satker Memiliki Dokcanpeg/Total Satker)*100	Kepala Tata Usaha	1. Dokumen penyusunan kebutuhan ASN, Frekuensi 1x setahun	Tahunan
IKSK.15	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	Jumlah Pegawai mendapat penghargaan	Kepala Tata Usaha	1. Rekap Pegawai yang mendapat Penghargaan 2. Sertifikat	Tahunan
IKSK.18	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Jumlah Kasus Hukum terselesaikan dibagi dengan Jumlah Total Kasus Hukum pada Tahun Berjalan*100	Kepala Tata Usaha	1. Laporan Advokasi Hukum 2. Laporan Pemrosesan Hukum	Tahunan
IKSK.19	Persentase produk hukum yang diterbitkan	Perhitungan didasarkan pada Jumlah Produk Hukum yang diterbitkan dibandingkan dengan Jumlah Produk Hukum yang diusulkan.	Kepala Tata Usaha	1. Rekap Keputusan 2. Rekap MoU 3. Rekap Perjanjian Kerjasama	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
IKSK.20	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Jumlah Penyuluhan Hukum dilaksanakan	Kepala Tata Usaha	1. Laporan kegiatan penyuluhan hukum	Tahunan
IKSK.23	Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan Kementerian Agama	Jumlah viewer yang mengakses layanan digital dalam periode tertentu	Kepala Tata Usaha	Screenshot website/medsos	Tahunan
IKSK.24	Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT	Jumlah layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT dibagi jumlah total layanan keagamaan dan pendidikan*100	Kepala Tata Usaha	Laporan	Tahunan
IKSK.25	Prosentase data keagamaan dan pendidikan berbasis IT	Menghitung jumlah jenis data keagamaan dan pendidikan berbasis IT	Kepala Tata Usaha	Data Keagamaan, Data Pendidikan	Tahunan
IKSK.27	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Jumlah arsip yang dikelola digital dibagi jumlah arsip keseluruhan *100	Kepala Tata Usaha	Aplikasi Pengelolaan Arsip	Tahunan
IKSK.28	Persentase Layanan Umum dan Kerumahtanggaan yang sesuai standar	Jumlah layanan yang sesuai standar dibagi total layanan*100	Kepala Tata Usaha	SOP, Hasil SKM, MoU dengan pihak ketiga.	Tahunan

Dari rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan pada tabel diatas didapat capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selama satu tahun, disajikan pada masing-masing Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan dengan **membandingkan menganalisis antara realisasi kinerja dengan target kinerja** yang ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja **Tahun 2025**. dalam bentuk tabel sebagai berikut :

No	Sasaran Kegiatan	Target		Realisasi		Capaian Kinerja (%)	Keterangan
		Kinerja	Anggaran (Rp)	Kinerja	Anggaran (Rp)		
1	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan <b>Indikator:</b> Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	10	0	10	0	100	Semua Siswa Mengikuti Kegiatan BRUS
2	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan standar sarpras	100	0	100	0	100	Terpenuhinya Sarpras
3	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA <b>Indikator:</b> Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	100	0	100	0	100	Semua siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu
4	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai Asesmen Literasi Madrasah	91	0	95	0	104,4	Nilai Kemampuan Literasi dari Raport Pendidikan
5	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai Asesmen Numerasi Madrasah	90	0	91	0	101,12	Nilai Kemampuan Numerasi dari Raport Pendidikan
6	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Indeks keberagaman siswa pada madrasah	86	0	86	0	100	Indeks keberagaman siswa pada madrasah

7	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	86	0	86	0	100	Seluruh siswa sudah mendapatkan Penguatan Moderasi beragama.
8	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	1	0	1	0	100	Dokumen kurikulum telah tersusun
9	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	1	0	1	0	100	kurikulum mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama
10	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif <b>Indikator:</b> Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	98	0	98	0	100	Semua guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern
11	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu <b>Indikator:</b> Nilai akreditasi Madrasah	95	0	95	0	100	
12	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul	2	0	2	0	100	Kegiatan Branding Madrasah : Workshop Madrasah Riset , Sahabat Inklusi
13	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu <b>Indikator:</b> Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	4	0	4	0	100	Empat Kejuaran Tingkat Nasional sudah diraih

14	<b>Sasaran :</b> Menguatnya pendidikan karakter siswa <b>Indikator:</b> Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	0	100	0	100	Semua guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
15	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas lingkungan belajar <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak	2	0	2	0	100	Kegiatan Ramah Anak : Sahabat Inklusi Untuk pmendampingi siswa berkebutuhan khusus
16	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas lingkungan belajar <b>Indikator:</b> Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100	0	100	0	100	Nilai Karakter siswa dengan nilai baik
17	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas lingkungan belajar <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan	1	0	1	0	100	Penguatan mutu kultur lembaga
18	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3	0	3	0	100	Kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan
19	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	0	2	0	100	Gugus Pramuka
20	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b>	100	0	100	0	100	Semua Guru pendidik S1

	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1						
21	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	67	0	67	0	100	Sebagian besar Tenaga Kependidikan pendidik S1
22	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	67	0	67	0	100	Sebagian besar guru Memiliki Sertifikat Pendidik
23	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	50	0	50	0	100	Pelatihan yang diikuti tenaga kependidikan
24	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	25	0	25	0	100	Data Guru Pendidikan Keagamaan
25	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	BAIK	0	AMAT BAIK	0	120	Nilai PKKM
26	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh	100	0	100	0	100	Seluruh Tendik dan Guru sudah mendapatkan Penguatan moderasi beragama

	nilai moderasi beragama minimal baik						
27	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah	BAIK	0	BAIK	0	100	Nilai Rapot Pendidikan
28	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	92	0	92,5	0	100	Laporan Nilai NKA
29	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	100	0	100	0	100	Dokumen perencanaan yang sudah tersusun sesuai standar
30	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	100	0	100	0	100	Dokumen laporan kinerja TW II disusun oleh satuan kerja sesuai standar
31	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	1.140.290.000 -10.070.000 = 1.130.220.000	100	1.130.214.607	105,27,67	Realisasi Anggaran di TW IV (Setelah dikurangi Blokir) Laporan Nilai IKPA
32	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	0	80	0	100	Surat Keterangan Tidak ada Kerugian Negara
33	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	0	100	0	100	Semua BMN telah ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya

34	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	90	0	90	0	100	
35	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN	3	0	3	0	100	Laporan Wasdal SMSTR 1,2, Tahunan
36	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	0	2	0	100	Laporan Keuangan Semester 1,2
37	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1	0	1	0	100	Bazeeting
38	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	5	0	5	0	100	ASN mendapatkan penghargaan sesuai target
39	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100	0	100	0	100	Surat Keterangan Tidak ada kasus Hukum
40	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase produk hukum yang diterbitkan	100	0	100	0	100	Laporan Surat Keputusan yang diterbitkan

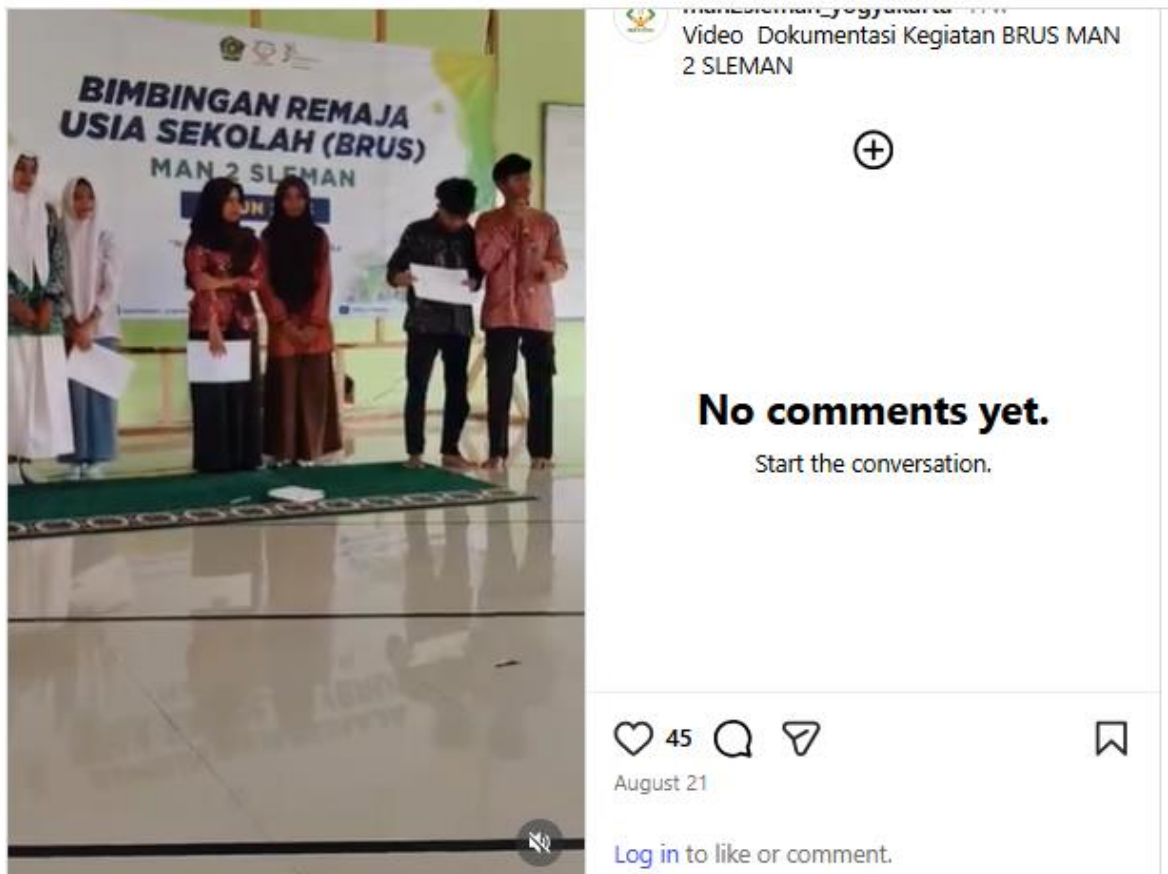
41	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	0	2	0	100	Kegiatan Penyuluhan Agama
42	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10000	0	10000	0	100	Jumlah Viewer Media Sosial
43	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase layanan pendidikan berbasis IT	88	0	88	0	100	Layanan Pendidikan berbasis IT
44	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase data pendidikan berbasis IT	88	0	88	0	100	Data Pendidikan berbasis IT
45	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	90	0	90	0	100	Digitalisasi Arsip
46	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator :</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	0	100	0	100	Surat Masuk
47	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator :</b> Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik	100	0	100	0	100	Surat Keluar
<b>TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA</b>		<b>100,67%</b>		<b>TOTAL ANGGARAN</b>		<b>1.130.220.000</b>	
<b>TARGET KINERJA TAHUN 2025</b>		<b>100 %</b>		<b>TOTAL REALISASI ANGGARAN</b>		<b>1.130.214.607</b>	
<b>CAPAIAN KINERJA SATKER</b>		<b>100,67%</b>		<b>CAPAIAN REALISASI ANGGARAN</b>		<b>100%</b>	

Dari 47 Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman, capaian kinerja tahun 2025 adalah sebesar 100,67%, dengan rincian sebagai berikut :

1. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan (SK 6)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan mendapat rerata capain kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:

Indikator kinerja Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah (IKSK 02). Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. capaian tersebut diperoleh dengan Jumlah siswa madrasah MA yang mengikuti BRUS (yang mengikuti MATSAMA) dibagi jumlah siswa MA secara keseluruhan \*100.



Bina Remaja Usia Sekolah (BRUS) Dr. Ahmad Zubaidi, S.Pd., M.Pd (21/8/2025)

[https://drive.google.com/drive/folders/1v\\_k\\_f-iVY9oJ5yI9YPzBAwhDxW80eTr5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1v_k_f-iVY9oJ5yI9YPzBAwhDxW80eTr5?usp=sharing)

2. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas (SK 14) dengan indikator mendapat rerata capaian kinerja 100%. , Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu : Persentase satuan pendidikan yang memenuhi Standar sarpras

#### IV Sarana Fisik Ruang

No	Ruang	Jumlah		Luas		Jumlah Kondisi Bangunan		
						Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Belajar Teori	18	Lokal	1266	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
2	Ruang Kepala Madrasah	1	Lokal	42	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
3	Ruang Guru	1	Lokal	101	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
4	Ruang Tata Usaha	1	Lokal	69	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
5	Ruang Perpustakaan	1	Lokal	144	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
6	Ruang Komputer	2	Lokal	216	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
7	Ruang Laboratorium IPA	2	Lokal	212	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
8	Ruang Laboratorium IPS	0	Lokal	0	m <sup>2</sup>	0	0	0
9	Ruang Laboratorium BHS	0	Lokal	0	m <sup>2</sup>	0	0	0
10	Ruang Keterampilan	1	Lokal	64	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
11	Ruang Koperasi	1	Lokal	48	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
12	Ruang Olahraga	0	Lokal	0	m <sup>2</sup>	0	0	0
13	Ruang Aula dan PTSP	2	Lokal	528	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
14	Ruang Tempat Ibadah	1	Lokal	486	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
15	Ruang UKS	1	Lokal	56	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
16	Ruang BK	1	Lokal	56	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
17	Ruang OSIS	1	Lokal	16	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
18	Ruang Kantin	2	Lokal	64	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
19	Gudang	1	Lokal	28	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
20	WC Guru	5	Lokal	12	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
21	WC Siswa	19	Lokal	73	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
22	Tempat Parkir	3	Lokal	217	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
23	Studio Musik	1	Lokal	48	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
24	Dapur	1	Lokal	9	m <sup>2</sup>	Baik	0	0
25	Asrama	0	Lokal	0	m <sup>2</sup>	0	0	0
	Jumlah	66		3.755		0	0	0

#### IX Tanah

1	Luas tanah untuk bangunan	3236	m <sup>2</sup>
2	Luas tanah pekarangan Madrasah	2503	m <sup>2</sup>
3	Luas Kebun/Taman Madrasah	882	m <sup>2</sup>
4	Luas lapangan olahraga	729	m <sup>2</sup>
	Jumlah	7.350	m <sup>2</sup>

Laporan Sarpras Madrasah

<https://drive.google.com/drive/folders/1mPiOfgBD3rtS1G3f9WpxCOJitGQwsMW3?usp=sharing>

3. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA (SK 14) mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:
- Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu (IKSK 01) Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Bukti Pelaksanaan Assesmen Madrasah (AM):

**JADWAL UJIAN MADRASAH (UM) KELAS XII  
MAN 2 SLEMAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

NO.	HARI, TANGGAL	JAM KE-	PUKUL	KELAS / MATA PELAJARAN			
				XII MIPA Riset	XII MIPA	XII IPS	XII KEAGAMAAN
1	Senin	1	07.30 - 09.30	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia
	17 Febr 2025	2	10.00 - 11.30	SKI	SKI	SKI	SKI
2	Selasa	1	07.30 - 09.30	Biologi	Biologi	Sosiologi	Sosiologi (LM)
	18 Febr 2025	2	10.00 - 11.30	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis	Al Qur'an Hadis
3	Rabu	1	07.30 - 09.30	Ekonomi (LM)	Ekonomi (LM)	Ekonomi	Bahasa Arab (P)
	19 Febr 2025	2	10.00 - 11.30	Bahasa Jawa	Bahasa Jawa	Bahasa Jawa	Bahasa Jawa
4	Kamis	1	07.30 - 09.30	Matematika (P)	Matematika (P)	Sejarah (P)	Ushul Fiqih
	20 Febr 2025	2	10.00 - 11.30	PKWU	PKWU	PKWU	PKWU
5	Jum'at	1	07.30 - 09.00	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz
	21 Febr 2025	2	09.30 - 11.00	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak	Akidah Akhlak
		3	12.30 - 14.30	TRY OUT UTBK	TRY OUT UTBK	TRY OUT UTBK	TRY OUT UTBK
6	Senin	1	07.30 - 09.30	Matematika (W)	Matematika (W)	Matematika (W)	Matematika (W)
	24 Febr 2025	2	10.00 - 11.30	Penjasorkes	Penjasorkes	Penjasorkes	Penjasorkes
7	Selasa	1	07.30 - 09.30	Kimia	Kimia	Geografi	Ilmu Hadits
	25 Febr 2025	2	10.00 - 11.30	PPKn	PPKn	PPKn	PPKn
8	Kamis	1	07.30 - 09.30	Fisika	Fisika	Bhs Inggris (LM)	Ilmu Tafsir
	6 Maret 2025	2	10.00 - 12.00	Bahasa Arab	Bahasa Arab	Bahasa Arab	Bahasa Arab
9	Jum'at	1	07.30 - 09.00	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
	7 Maret 2025	2	09.30 - 11.00	Fiqih	Fiqih	Fiqih	Fiqih
10	Senin	1	07.30 - 09.30	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
	10 Maret 2025	2	10.00 - 11.30	Seni Budaya	Seni Budaya	Seni Budaya	Seni Budaya
		3	12.30 - 14.00	Riset	Susunan	Susunan	Susunan


  
 Kepala Madrasah  
  
 Edi Triyanto

[https://drive.google.com/drive/folders/1AjUV9wmx3yCrx\\_-8JNMyBxaZKQIBRv10?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1AjUV9wmx3yCrx_-8JNMyBxaZKQIBRv10?usp=sharing)

4. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan (SK 16) mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 4 indikator kinerja, yaitu:
  1. Indikator Kinerja Nilai Asesmen Literasi Madrasah (IKSK 01.a) terealisasi Nilai 95 dari target Nilai 91 sehingga Capaian Kinerja 104%.

RAPOR-PBD-U04040018-20411886-2025\_OK .xlsx

Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca.

**LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN MAN 2 SLEMAN TAHUN 2025**

Identifikasi Refleksi Benahi

- Laporan ini berisi informasi tentang kondisi layanan di Satuan Pendidikan Anda yang diukur lewat beragam indikator yang terdapat di dalam Rapor Pendidikan.  
- Bagaimana cara memaknai data Rapor Pendidikan?  
- Pelajari indikator yang diukur dan hasilnya yang disajikan pada tabel di bawah  
- Pahami capaian Satuan Pendidikan Anda lewat tabel "Capaian" di setiap indikator  
- Ketahui makna dari hasil capaian Anda dengan melihat kolom "Definisi Capaian"  
- Ketahui gambaran hasil upaya perbaikan layanan yang sudah dilakukan dengan melihat kolom "Perubahan Skor dari Tahun Lalu"  
- Kenali posisi Satuan Pendidikan Anda di kab/kota/provinsi/nasional lewat kolom "Peringkat". Penjelasan lebih lanjut tentang peringkat dapat dilihat di <https://guru.dikdasmen.go.id/artikel/763?rp>  
- Untuk dapat lebih memahami hasil kinerja Satuan Pendidikan Anda, Anda juga dapat menggunakan data yang dikumpulkan secara mandiri atau menggunakan data pendukung lain yang relevan.

Laporan diperbarui 17 Mar

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2025	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2024	Peringkat di Provinsi	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.1	<b>Kemampuan literasi</b> <i>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksikan, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).</i>	Baik (95,56% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	95,56%	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca.	Tidak berubah	95,56%	Peringkat menengah (41-60%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional 2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1bBZsFWpeIU-NbvwM3G9CKiG46wD39Jwm?usp=sharing>

2. Rata-rata Nilai Asesmen Tingkat Kabupaten (Numerasi) (IKSK 01.b) terealisasi Nilai 91 dari target Nilai 90 sehingga Capaian Kinerja 101%..

RAPOR-PBD-U04040018-20411886-2025\_OK .xlsx

Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
A.2	<b>Kemampuan numerasi</b> <i>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.</i>	Baik (91,11% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	91,11%	Sebagian besar peserta didik telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi	Turun 1,91	93,02%	Peringkat menengah (41-60%)	Peringkat atas (1-20%)	Asesmen Nasional 2025
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	68,89%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya.	Naik 1,45%	67,44%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	22,22%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Turun 3,36%	25,58%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	8,89%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin.	Naik 4,24%	4,65%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	0,00%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang terbatas.	Turun 2,33%	2,33%			

<https://drive.google.com/drive/folders/11491tEseWStwGKLaw0htxq8BFi644Nx2?usp=sharing>

3. Indeks keberagaman siswa pada madrasah / sekolah (IKSK 03) terealisasi Nilai 86 dari target Nilai 86 sehingga Capaian Kinerja 100 %..

Rapor Pendidikan 2025

Rapor Pendidikan Milik  
MAN 2 SLEMAN

Seperti murid yang memiliki rapor hasil belajar dari sekolah, kini setiap sekolah juga mempunyai rapor kualitas layanan dari Kemendikdasmen yang bernama Rapor Pendidikan. Penilaian Rapor Pendidikan berasal dari hasil Asesmen Nasional (AN) dan berbagai sumber data nasional lainnya yang diikuti oleh perwakilan murid, guru, serta kepala sekolah dari PAUD, SD, SMP, dan jenjang SMA/ sederajat.

Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolah anak Anda!

<p><b>Kemampuan Literasi Murid</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>— Nilai tidak berubah dari tahun 2024</p> <p>Contoh kemampuan literasi: membaca dan memahami teks nonfiksi (surat, artikel) dan teks fiksi (dongeng, novel).</p>	<p><b>Kemampuan Numerasi Murid</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>↓ Nilai turun dari tahun 2024</p> <p>Contoh kemampuan numerasi: memahami dan menggunakan konsep bilangan, aljabar, geometri, dan data.</p>	<p><b>Karakter Murid</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>↓ Nilai turun dari tahun 2024</p> <p>Contoh karakter: beriman, berakhlak, bergotong royong, kreatif, kritis, menghargai keberagaman, dan mandiri.</p>
<p><b>Kondisi Kebinekaan Sekolah</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>↑ Nilai naik dari tahun 2024</p> <p>Contoh kebinekaan di sekolah: toleransi terhadap beragam agama dan budaya, serta adanya kesetaraan antar siswa.</p> <p>CAPAIAN &amp; PENINGKATAN TERTINGGI!</p>	<p><b>Kondisi Keamanan Sekolah</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>↓ Nilai turun dari tahun 2024</p> <p>Contoh keamanan di sekolah: tidak ada perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan zat berbahaya.</p> <p>PALING PERLU DITINGKATKAN</p>	<p><b>Inspirasi cara meningkatkan hasil</b></p> <p>Sebagai orang tua/wali, kita dapat mendorong sekolah untuk memperluas program pencegahan dan penanganan kekerasan termasuk kegiatan anti perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, narkoba, merokok, dan minuman keras.</p>
<p><b>Kualitas Pembelajaran</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>↑ Nilai naik dari tahun 2024</p> <p>Contoh dari kualitas pembelajaran: suasana kelas yang teratur, serta perhatian dan dukungan dari pendidik.</p>		

Bagaimana pendapat Anda tentang hasil ini? Ayo, ajak wali kelas atau sesama orang tua/wali untuk bertukar solusi!

raporpendidikan.dikdasmen.go.id @kemendikdasmen @kemendikdasmen KEMENDIKDASMEN

<https://drive.google.com/drive/folders/1Lx3MNaPcn92XTkldEKQvBEws1WlQpGV?usp=sharing>

4. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa (IKSK 04) terealisasi Nilai 86 dari target Nilai 86 sehingga Capaian Kinerja 100 %.

man2sleman.sch.id/asesmen-moderasi-beragama-digelar-serentak-di-man-2-sleman/

MAN 2 Sleman  
Madrasah Riset dan Inovasi

Beranda Profile Informasi Pendidikan Prestasi Cerita Alumni Galeri Kontak Login

### Asesmen Moderasi Beragama Digelar Serentak di MAN 2 Sleman

Berita Comment


**Sleman (MAN 2 Sleman)** – Seluruh siswa MAN 2 Sleman mengikuti pelaksanaan Asesmen Moderasi Beragama (AMB) pada Rabu, 10 Desember 2025. Kegiatan ini dilaksanakan serempak sebagai tindak lanjut Surat Edaran Kementerian Agama (Kemenag) Sleman terkait penyelenggaraan Asesmen Moderasi Beragama di wilayah Kabupaten Sleman.

Pelaksanaan asesmen dimulai pukul 07.30 WIB. Para siswa mengerjakan AMB secara daring menggunakan HP masing-masing dengan mengisi link Google Form yang telah disediakan oleh Kemenag Sleman. Proses pengerjaan berlangsung di kelas masing-masing dengan pendampingan dari wali kelas hingga seluruh siswa selesai.

Asesmen memuat indikator pemahaman siswa tentang moderasi beragama, termasuk nilai toleransi, sikap menghargai perbedaan, serta penguatan wawasan kebangsaan.

Kepala MAN 2 Sleman, Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd., menyampaikan apresiasinya atas keterlibatan seluruh siswa. "Kami berharap para peserta didik dapat mengerjakan asesmen ini dengan sungguh-sungguh. Kegiatan ini bukan sekadar pengisian formulir, tetapi bagian dari proses pembentukan karakter moderat yang sangat penting bagi generasi muda," ujarnya.

Secara keseluruhan, pelaksanaan AMB di MAN 2 Sleman berlangsung lancar, tertib, dan tanpa kendala berarti. (tsa)



Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

22:11  
20/12/2025



<https://drive.google.com/drive/folders/1QxCBkSsrXsgoHARJuYL9aSj7VzdEyM7h?usp=sharing>

5. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif (SK.17), Capaian tersebut diukur dengan 4 indikator kinerja, yaitu: \_:

1. Indikator Kinerja Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual (IKSK.01), ) terealisasi 1 dokumen dari target 1 dokumen sehingga Capaian Kinerja 100 %.

Bukti Dokumen Kurikulum :

<https://drive.google.com/drive/folders/1QxCBkSsrXsgoHARJuYL9aSj7VzdEyM7h?usp=sharing>

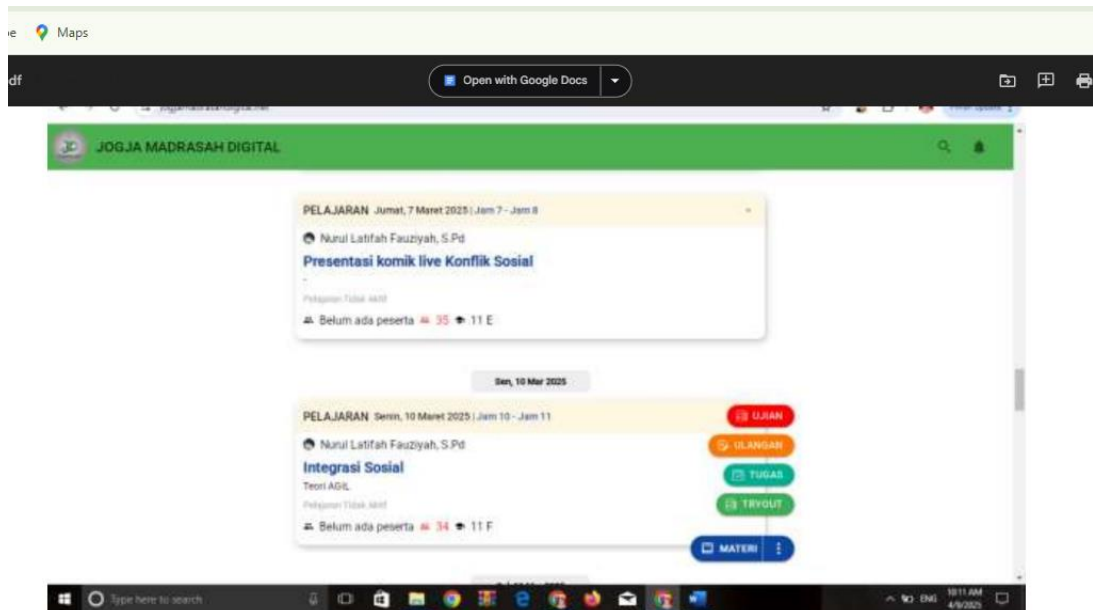
2. Indikator Kinerja Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama (IKSK.02), ) terealisasi 1 dokumen Kurikulum dari target 1 dokumen sehingga Capaian Kinerja 100 %.

Bukti Dokumen Kurikulum untuk pembelajaran agama :

<https://drive.google.com/drive/folders/1WvnWrt5kWgFWeoPaZ2IBNr1wurtjyfT1?usp=sharing>

3. Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern (IKSK.03), terealisasi 98 Persen dari target 98 Persen sehingga Capaian Kinerja 100 %.

Bukti penggunaan digital dala pembelajaran :



<https://drive.google.com/drive/folders/1f5MySxVBsG6FPZnBjSYOPRm8k8OG80EX?usp=sharing>

6. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu (SK.18) mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Persentase MA yang terakreditasi minimal B (IKSK 04) dapat terealisasi 100%. Dari Target kinerja Niai B pada tahun 2025 dapat terealisasi dengan Nilai A sehingga Capaian Kinerja 100.



No.	Indikator Kinerja	KPI	Metrik (Sasaran/Target)	Persentase Pencapaian
1	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
2	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
3	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
4	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
5	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
6	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
7	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
8	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
9	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
10	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
11	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%
12	AKREDITASI MA	100%	100% MA TERAKREDITASI	100%

<https://drive.google.com/drive/folders/1UtBNQsVvgxGii1-KEPOfi-IKSVkG37av?usp=sharing>

2. Indikator Kinerja Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara (IKSK 06) dapat terealisasi 2 kegiatan dari target 2 kegiatan sehingga Capaian Kinerja 100

Kegiatan Sahabat Inklusi :



Kegiatan Workshop Riset :

FOTO KEGIATAN WORSHOP RISET  
3 FEBRUARI 2025



<https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLIMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing>

3. Indikator Kinerja Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK 07) dapat terealisasi 4 kegiatan dari target 4 kegiatan sehingga Capaian Kinerja 100 %

A	B	C	D	E	F
<b>SEMESTER GENAP 2024/2025</b>					
1	LKTIN KSI MIST FMIPA UNY	Khilmi savitri	12 IPA 1	Bronze Medal	Sabtu, 15 Februari 2025, UNY
		Sakha Surya Atmaja	11 C		
		Agung Putra Mahardika	11 D		
		Muhammad Abdul Azis	11 F		
2	Kejuaraan Gelora Tae kwondo Indonesia 2025 Tingkat Nasional	Muhamad Abdul Aziz	XI F	Juara 3 Kyorugi Senior Putra U54	20-22 Juni 2025, GOR Amongrogo Yogyakarta
		Sultan Haider Ali	XI D	Juara 3 Kyorugi Junior Putra U68	
		Ghaida Syarifah	XI C	Juara 3 Kyorugi junior putri U44	
		Muhammad Mirza BR	X F	Juara 3 Kyorugi Junior Putra U63	
		Intan Luthvina	XI C	Juara 1, Poomsae Senior Tageuk 2	
<b>SEMESTER GASAL 2025/2026</b>					
1	Kejuaraan Rektor Cup Rugby 7's UNESA cabang olahraga Rugby	Adhil Zainal Arifin		Juara 1	Lapangan Sepak Bola UNESA, Surabaya. Minggu, 20 Juli 2025
2	Kejuaraan Taekwondo Nasional Open Grade C Wali Kota Cup XII Tahun 2025 5.,	Sultan Haider Ali	XII C	Juara III (Perunggu Kyorugi Junior U63 kg	2-3 Agustus 2025, GOR Amongrogo DIY
		Intan Luthvina	XII C	Juara III (Perunggu Poomsae Senior Putri)	

Acti



[https://drive.google.com/drive/folders/1KGzXGujbQ9fULOH\\_pU5ZNBdfUu4GIVk7?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1KGzXGujbQ9fULOH_pU5ZNBdfUu4GIVk7?usp=sharing)

7. Sasaran Kegiatan (SK) Menguatnya pendidikan karakter siswa (SK.20) dengan indikator kegiatan Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan (IKSK 01) , Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Dokumen pembelajaran yang bermuatan karakter :

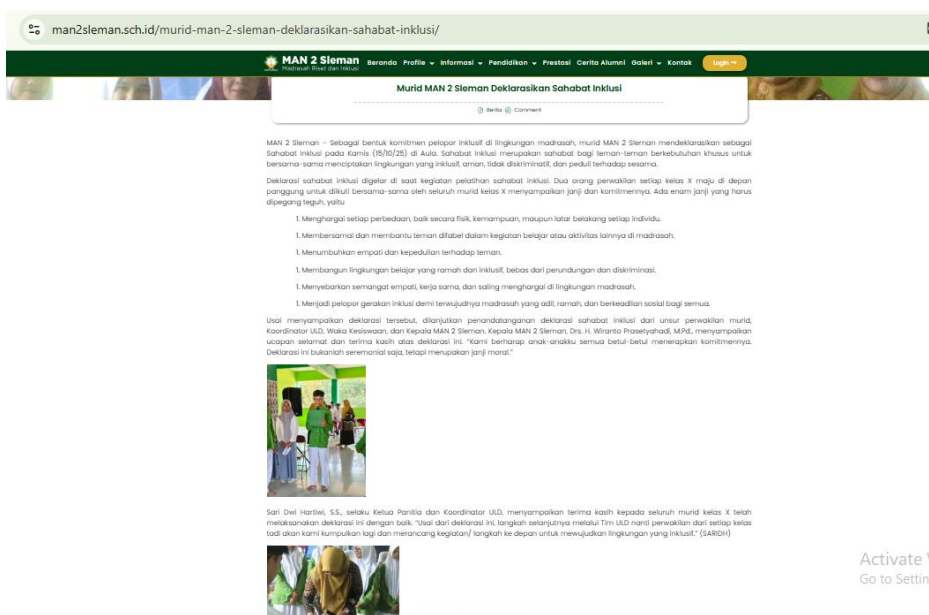
<https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLIMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing>

8. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas lingkungan belajar (SK.21) dengan pengukuran indikator sebagai berikut :

1. Persentase satuan pendidikan Ramah Anak (IKSK 01) tercapai 2 kegiatan dari target 2 kegiatan dari jumlah keseluruhan guru sehingga Capaian Kinerja 100%  
Workshop Sahabat Inklusi :



Pelatihan dan deklarasi Sahabat Inklusi :



<https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLIMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing>

2. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik (IKSK 02) target 100 % dengan Capaian Kinerja 100%

Nilai raport siswa :

<https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLIMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing>

3. Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu (IKSK 03) tercapai 1 kegiatan dari target 1 kegiatan dari jumlah keseluruhan guru sehingga Capaian Kinerja 100%

Rapat Kerja Madrasah :

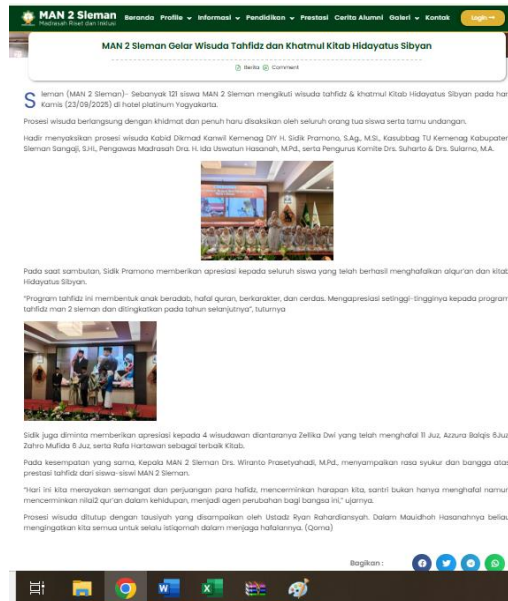


<https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLIMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing>

9. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan (SK.22) dengan pengukuran indikator Kinerja sebagai berikut :

1. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama (IKSK 01) terealisasi 3 kegiatan ekstrakurikuler atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Laporan Ekstrakurikuler keagamaan di MAN 2 Sleman :



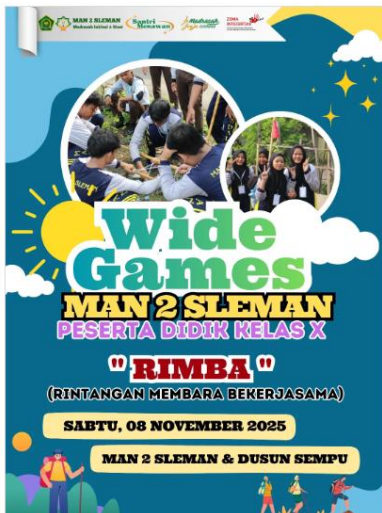
<https://drive.google.com/drive/folders/1aBmBOTckD-fz0N-9NNANGsI5DbCv9ze5?usp=sharing>

- Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina (IKSK 03) terealisasi 2 gugus pramuka atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Kemah Pramuka :



Kegiatan Wide Game :



man2sleman\_yogyakarta · Suivre ...

man2sleman\_yogyakarta Modifié · 6 sem  
Wide Games - RIMBA (Rintangan Membara, Bekerja Sama Salam Pramuka)

Kegiatan ini diadakan oleh Dewan Ambalan MAN 2 Sleman dan diikuti murid Kelas X. Kegiatan ini dirancang untuk melatih ketangkasan, kerja sama, kreativitas serta menumbuhkan rasa cinta alam dan lingkungan sekitar.

#KegiatanMAN2Sleman #MAN2Sleman

⊕

**Aucun commentaire pour l'instant.**  
Lancer la conversation.

👍 34 🗨️ 📌  
8 novembre

Connectez-vous pour aimer ou commenter.

<https://drive.google.com/drive/folders/17ip5SAENoZA-1g0XQaToAj-ZK5G8OokP?usp=sharing>

10 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.24) Capaian tersebut diukur dengan 8 indikator kinerja dengan Pengukuran Indikator Sebagai berikut :

1. Indikator kinerja Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1 (IKSK 01) terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

**DUK Kualifikasi pendidikan Tenaga Pendidik:**

4/21/25, 1:57 PM  
KESEMBERAN AGAMA  
DAFTAR URUT KEPANGKATAN  
DURKAMAN 2 Sleman Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

NO	NAMA	ISBU/ NIKSI	PANGKAT			JABATAN			MASA KERJA			DAFTAR STRUKTURAL			PONDOKAN TESIMIR			TGL. LAMAR	TGL. PENGUNJ. KET.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	DAWI YUSMANI, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2001					01/09/2001	20	0							01/09/2001	01/09/2001
2	DR. NAWANA ANDRIYANTO, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2003					01/09/2003	23	1							20/09/2003	01/09/2003
3	DR. H. SITI F. ANJALIA	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2007					01/09/2007	17	1							10/10/2007	01/09/2008
4	DR. SITI MARIANNA	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2008					02/09/2003	21	2							17/02/2003	01/09/2002
5	DR. HANANDA, A. ALAM, M.Pd	11011701 / 2001011100010101	N/A	01/09/2008					02/09/2003	20	1	Pengajaran	3501	60	UNIVERSITAS KAHIRUN YOGYAKARTA	2009	12	13/01/2009	01/09/2008
6	MURDOO BUDI UTOMO, S.Pd, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2010					01/09/2010	16	1				Universitas Surjanegara Surabaya	2010	12	03/07/2010	01/09/2010
7	WINDAH, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2010					01/09/2010	17	1				Universitas Sebelas Maret	2009	12	25/12/2009	01/09/2009
8	REYNA SUKAWATI, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2010					01/09/2007	20	1				UM	2008	12	28/06/2008	01/09/2008
9	NURUL AN-SAMUHL, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2010					01/09/2010	16	1				UM	1996	12	23/09/1996	01/09/2010
10	DR. HANAFI, S.Pd, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2010					01/10/2010	17	1				UM	1992	12	30/09/1992	01/09/2010
11	RIAN SRIWATI, S.Pd, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2013					01/09/2013	12	4				UM	1993	12	08/06/1993	01/09/2010
12	WISNINGSIH, S.Pd, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	N/A	01/09/2013					16/09/2013	10	1	Pengajaran	2010	185	UM	2015	12	11/09/2015	01/09/2017
13	PRAPATI SRIAN, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	IK/4	01/09/2012					01/09/2012	11	4				UM SUKAWATI	2003	12	17/08/2003	01/09/2010
14	WINDAH, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	IK/2	01/09/2014					01/09/2010	10	1				PS	2002	12	10/12/2002	01/09/2010
15	ELMARI, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	IK/4	01/09/2016					01/09/2016	10	3				UM	1999	12	15/02/1999	01/09/2016
16	SAPTA SRIWATI, S.Pd	20030308 / 2003030820032008	IK/4	01/09/2019					01/09/2019	10	0				Universitas Himpun Yogyakarta	2004	12	10/02/2004	01/09/2019
17	DR. HANAFI, S.Pd, M.Pd	20030308 / 2003030820032008	IK/4	01/09/2021					01/09/2021	10	3	Pengajaran	2010	188	Universitas Surjanegara Surabaya	2010	12	28/09/2010	01/09/2020

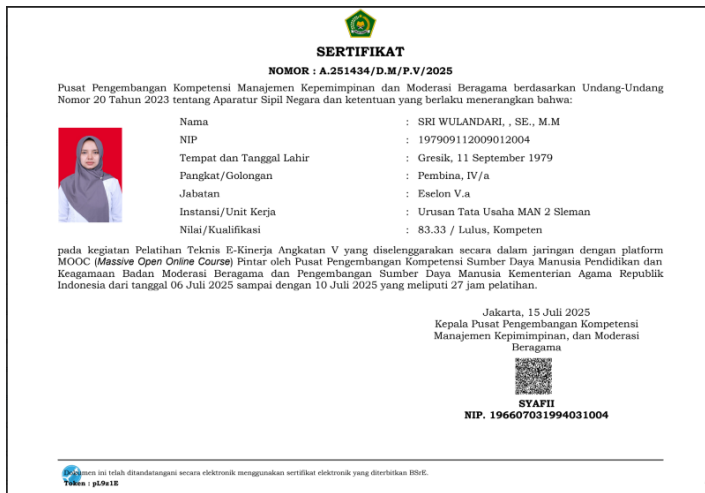
[https://smpeg.kemendiknas.go.id/app/rep\\_inventaris.aspx?uid=250011998&g=0&sk=02140531000000](https://smpeg.kemendiknas.go.id/app/rep_inventaris.aspx?uid=250011998&g=0&sk=02140531000000)





- Indikator kinerja Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat (IKSK 04) terealisasi sebesar 50% dari target 50% atau memperoleh capaian kinerja sebesar 100%.

Contoh sertifikat pelatihan yang didapat :



<https://drive.google.com/drive/folders/1d7b6-K5gnXyDAoM0KHLO2pcEgh0eUJWWt?usp=sharing>

- Indikator kinerja Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan (IKSK 05) terealisasi sebesar 25% dari target 25% dari jumlah total keseluruhan guru atau memperoleh capaian kinerja sebesar 100%.

SK Pembagian tugas guru :

[https://drive.google.com/drive/folders/14qP3Wm6jnaiF9wqUn2SxFqZS6-Xf4\\_w3?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/14qP3Wm6jnaiF9wqUn2SxFqZS6-Xf4_w3?usp=sharing)

- Indikator kinerja Persentase Kepala Madrasah/ Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil (IKSK 07) terealisasi dengan Nilai Amat Baik dari target Nilai Baik atau memperoleh capaian kinerja sebesar 120%.

Nilai PKKM :

<https://drive.google.com/drive/folders/1R7ZlgMiQKLDm9smba7xMUAQEX-OWIkqW?usp=sharing>

- Indikator kinerja Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh (IKSK 08) terealisasi dengan 100% dari target 100% atau memperoleh capaian kinerja sebesar 100%.

Nilai Assesmen Moderasi beragama :

<https://drive.google.com/drive/folders/1SNnqQCeNueXZR2I5XLPTxyq1Sf1AFw2u?usp=sharing>

- Indikator kinerja Persentase satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik (IKSK 10) terealisasi dengan Nilai Baik dari target Nilai Baik atau memperoleh capaian kinerja sebesar 100%.

Hasil Raport Pendidikan :



<https://drive.google.com/drive/folders/19hrCOHLr0toCwV2a2i4DUvxvl7BvGQxX?usp=sharing>

11 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel (SK.25)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel Capaian tersebut diukur dengan 15 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran (IKSK 01) dapat terealisasi dengan nilai 92,5% dari target 92 % sehingga Capaian Kinerja 100%.

No. ↑↓	Kode Satuan Kerja ↑↓	Satuan Kerja ↑↓	NK Perencanaan Anggaran ↑↓	NK Pelaksanaan Anggaran ↑↓	Nilai Kinerja Anggaran ↑↓
1	025.04.308669	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN	85,00	100,00	92,50

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri

Sebelumnya 1 Selanjutnya

<https://drive.google.com/drive/folders/1EVJITjHeB8xmL5s-96NeaRNeLHrsl-9E?usp=sharing>

2. Indikator Kinerja Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar (IKSK 02) dapat terealisasi 100 % dari target 100 %, sehingga Capaian Kinerja 100%.

Dokumen Hasil Perencanaan Anggaran :

The screenshot shows the eRKAM system interface. At the top, there is a green header with the eRKAM logo, the year 2025, and a 'Lihat Panduan Disini!' button. Below the header, a notification banner reads: "Penarikan data penyelesaian EDM2025 dan eRKAM pagu indikatif 2026 (pendapatan dan belanja) akan dilakukan secara berkala pada tanggal : 11,18, dan 25". The main content area is titled "Pendapatan Indikatif" and contains a message: "Penetapan Pendapatan Indikatif Penetapan Pendapatan Indikatif telah berakhir". Below this message is a search bar with a "Log" button and a search input field. A table displays the budgetary data:

Tahun	Sumber Dana	Jumlah	Keterangan
2025	APBN - BOS	Rp 901.470.000	Dana BOS 2025

At the bottom right of the table, it indicates "Total 1 items" with navigation arrows.



3. Indikator Kinerja Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu (IKSK 04) dapat terealisasi 100,60 % dari target 100 %, sehingga Capaian Kinerja 100,60 %.

Laporan Capaian Kinerja Tahunan 2025 :

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUNAN TAHUN 2025									
No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama Kegiatan	Target		Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Keterangan	Data Bukti / Referensi (jika google drive)	Nilai
			Kuarter	Anggaran (Rp)					
11	Meningkatnya layanan pendirian yang bermutu	Nilai Akreditasi Cemas	100	0	100	0	100	100	100
12	Meningkatnya layanan pendirian yang bermutu	jumlah kegiatan pengujian	2	0	2	0	100	100	100
13	Meningkatnya layanan pendirian yang bermutu	Perentase zona yang menghidupkan	4	0	4	0	100	100	100
14	Meningkatnya pelayanan layanan	Perentase guru yang mengabdikan	100	0	100	0	100	100	100
15	Meningkatnya kualitas lingkungan	jumlah kegiatan pengabdian	2	0	2	0	100	100	100
16	Meningkatnya kualitas lingkungan	Perentase zona yang mengabdikan	100	0	100	0	100	100	100
17	Meningkatnya kualitas lingkungan	jumlah kegiatan pengabdian	1	0	1	0	100	100	100
18	Meningkatnya kepedulian dan kepedulian	jumlah kegiatan kepedulian	3	0	3	0	100	100	100
19	Meningkatnya kepedulian dan kepedulian	jumlah kegiatan kepedulian	2	0	2	0	100	100	100
20	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
21	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
22	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
23	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
24	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
25	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
26	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
27	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
28	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
29	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
30	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
31	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
32	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
33	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
34	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
35	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
36	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
37	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
38	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
39	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
40	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
41	Meningkatnya kualitas pendirian	Perentase guru yang memenuhi	100	0	100	0	100	100	100
42	Meningkatnya tata kelola	Jumlah viewer yang memanfaatkan	10000	0	10000	0	100	100	100
43	Meningkatnya tata kelola	Perentase layanan pendirian	88	0	88	0	100	100	100
44	Meningkatnya tata kelola	Perentase data pendirian	88	0	88	0	100	100	100
45	Meningkatnya tata kelola	Perentase Digitalisasi Arap dan	90	0	90	0	100	100	100
46	Meningkatnya tata kelola	Perentase surat masuk yang	100	0	100	0	100	100	100
47	Meningkatnya tata kelola	Perentase surat / dokumen	100	0	100	0	100	100	100
<b>TOTAL BENCANA CAPAIAN KINERJA</b>			<b>100,60%</b>				<b>TOTAL ANGGARAN</b>	<b>1.130.220.000</b>	
<b>TARGET KINERJA TERBUKA FY TAHUN 2025</b>			<b>100%</b>				<b>TOTAL REALISASI ANGGARAN</b>	<b>1.130.220.000</b>	
<b>CAPAIAN KINERJA SATKER</b>			<b>100,60%</b>				<b>CAPAIAN REALISASI ANGGARAN</b>	<b>100%</b>	

FRAGTYAHAD.M.P.  
02191 59303 5 001

[https://drive.google.com/drive/folders/1SUzH9KSHMvssQZ1GAP\\_6iCgtf4UPff?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1SUzH9KSHMvssQZ1GAP_6iCgtf4UPff?usp=sharing)

4. Indikator Kinerja Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKSK 06) dapat terealisasi 100 % dari target 95 %, sehingga Capaian Kinerja 105%.

Nilai IKPA :



INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : DESEMBER

No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran				Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Dispensasi SPM (Pengurang)	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengelolaan UP dan TUP	Capaian Output				
1	030	025	308660	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN	Nilai	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	80.00	80%	0.00	100.00
					Bobot	10	15	20	0	0	10	25				
					Nilai Akhir	10.00	15.00	20.00	0.00	0.00	10.00	25.00				
					Nilai Aspek	100.00		100.00				100.00				

<https://drive.google.com/drive/folders/1e7Wa6MraZBZ9FwlltRjoGigDBqgvi0c1?usp=sharing>

5. Indikator Kinerja Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (IKSK 08) dapat terealisasi 100 % dari target 100 %, sehingga Capaian Kinerja 100%.

SK PSP :

- Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 49 / KM.6 / WKN.O9/KNL .06 / 2014 Tentang Penetapan Status Penggtinaan Barang Milik Negara Pada Kementerian Agama , Cq. Madrasah Altyah Negeri Maguwoharjo Berupa Bangunan.
- Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 48 / KM.6 / WKN.O9/KNL .06 / 2014 Tentang Penetapan Status Penggtinaan Barang Milik Negara Pada Kementerian Agama , Cq. Madrasah Altyah Negeri Maguwoharjo Berupa Tanah
- Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 119 / KM.6 /KNL .09.05 / 2022 Tentang Penetapan Status Penggtinaan Barang Milik Negara Pada Kementerian Agama , Berupa Gedung Dan Bangunan
- Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 188 / Km.6 /Knl .09.05 / 2023 Tentang Penetapan Status Penggtinaan Barang Milik Negara Pada Kementerian Agama , Berupa Gedung Dan Bangunan
- Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 51 /2022 Tentang Penetapan Status Penggtinaan Barang Milik Negara Berupa Tanah, Bangunan, Dan Atau Kendaraan
- Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 52 /2022 Tentang Penetapan Status Penggtinaan Barang Milik Negara Berupa Tanah, Bangunan, Dan Atau Kendaraan

<https://drive.google.com/drive/folders/1KAOUZXeGP8h7w2gcmDIXZ9ydaleEv0KG?usp=sharing>

6. Indikator Kinerja Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker (IKSK 14) dapat terealisasi 1 dokumen dari target 1 dokumen, sehingga Capaian Kinerja 100%.

Dokumen Bazeeting :

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_H7zBTulMji0ifeXiqot3\\_Q5dM0xZmKH?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_H7zBTulMji0ifeXiqot3_Q5dM0xZmKH?usp=sharing)

7. Indikator Kinerja Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif (IKSK 15) dapat terealisasi 5 orang dari target 5 orang, sehingga Capaian Kinerja 100%.

LAMPIRAN I

KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA NOMOR : 41 TAHUN 2025 TENTANG PEMBERIAN PENGHARGAAN KEPADA PENDEK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERPRESTASI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2025

NAMA-NAMA GURU DAN PEGAWAI BERPRESTASI  
MADRASAH ALIYAH 2 NEGERI SLEMAN  
TAHUN 2025

NO	NAMA	JENIS PRESTASI
1.	Erani Saraswati, S.Pd	Guru Inovatif
2.	Maria Ulfah,S,AP	Pegawai Knerja Terbaik
3.	Setyawati, S.Pd.Si.	Guru Dedikatif
4.	Sari Dwi Hartiwi, S.S	Guru Inspiratif
5.	Nurul Latifah Fauziyah S.Pd	Guru Kreatif

Ditetapkan di Sleman  
Pada tanggal 25 Februari 2025



<https://drive.google.com/drive/folders/1sbtfSlquW2HqkjgVTDVBiGgCui472tk?usp=sharing>

8. Indikator Kinerja Persentase kasus hukum yang terselesaikan (IKSK 15) dapat terealisasi 100 % dari target 100 %, sehingga Capaian Kinerja 100%.( tidak ada kasus hukum )

kasus hukum :

[https://drive.google.com/drive/folders/1wAn3LsuW3tgwr5ZdpvQPep7OFPrU351u?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1wAn3LsuW3tgwr5ZdpvQPep7OFPrU351u?usp=drive_link)

9. Indikator Kinerja Persentase produk hukum yang diterbitkan (IKSK 18) dapat terealisasi 100 % dari target 100 %, sehingga Capaian Kinerja 100%

Rekap SK :

<https://drive.google.com/drive/folders/1wAn3LsuW3tgwr5ZdpvQPep7OFPrU351u?usp=sharing>

10. Indikator Kinerja Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan (IKSK 20) dapat terealisasi 2 Kegiatan dari target 2 Kegiatan, sehingga Capaian Kinerja 100%  
Kegiatan penyuluhan hukum :



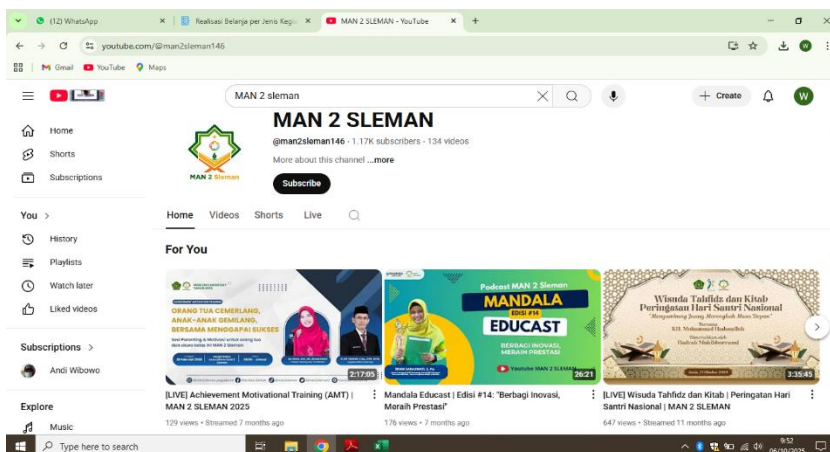
<https://www.kompasiana.com/nurullat0304/67fcaa5ced64156ef12f1202/kolaborasi-man-2-sleman-dan-dpd-iphi-1987-diy-adakan-penyuluhan-implikasi-hukum>

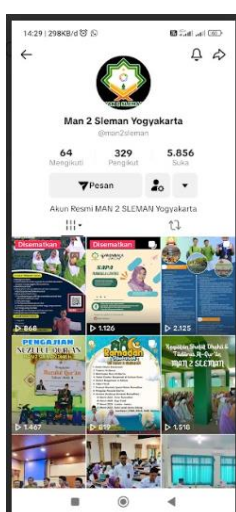
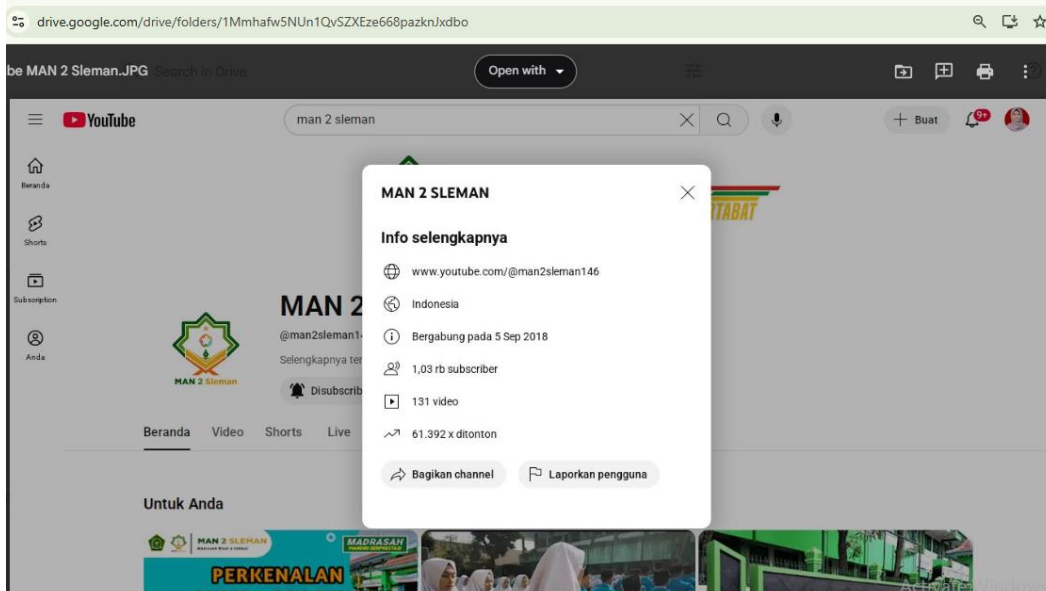


<https://www.kompasiana.com/humasman2sleman3951/69365425ed64150c39102dc4/man-2-sleman-dorong-murid-menjadi-generasi-moderat-dan-anti-radikalisme>

[https://drive.google.com/drive/folders/1wYd\\_W-zdGDDjHwJ5YcfXjKCCQ01dyRFyO?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1wYd_W-zdGDDjHwJ5YcfXjKCCQ01dyRFyO?usp=sharing)

## 11. Indikator Kinerja Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan Kementerian Agama (IKSK 23) dapat terealisasi Capaian Kinerja 100%

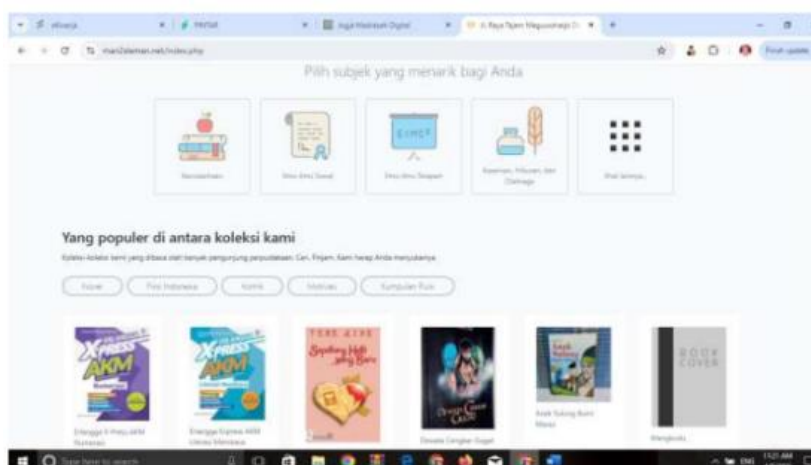




<https://drive.google.com/drive/folders/1Mmhafw5NUn1QvSZXEze668pazknJxdbo?usp=sharing>

12. Indikator Kinerja Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT (IKSK 24) terealisasi 88% dari Target 88% , sehingga realisasi Capaian Kinerja 100%

Layanan Perpustakaan digital :



JOGJA MADRASAH DIGITAL

UJIAN Jumat, 28 November 2025 | 09:20 - 11:20

Suratini, S.Pd.

**ASAS EKONOMI KELAS XI\_ 2025**

1. awali dengan berdoa
2. kerjakan dengan sungguh-sungguh
3. penggunaan waktu dengan sebaik mungkin
4. jika sudah selesai cek dahulu semua jawaban

Telah selesai 23 hari yang lalu

★ Hasil 63.47

UJIAN Jumat, 28 November 2025 | 09:20 - 11:20

Suratini, S.Pd.

**ASAS EKONOMI KELAS XII E DAN F 2025**

1. awali dengan berdoa
2. kerjakan dengan sungguh-sungguh penuh kejujuran
3. penggunaan waktu sebaik mungkin
4. jika sudah selesai cek dulu semua jawaban

Telah selesai 23 hari yang lalu

★ Hasil 59.75

MATERI

PERPAJAKAN

Print Share Edit Answers

PERPAJAKAN

Across

2. Tarif pajak yang persentasenya tetap terhadap jumlah objek pajak
6. Pajak yang ditanggung sendiri oleh wajib pajak
6. Tarif pajak yang persentasenya semakin turun ketika objek pajak bertambah

Down

1. Pemungutan pajak yang menyatakan sistem pajak terutang dihitung pihak ketiga
3. Sumber penghasilan yang tidak dikenal pajak penghasilan
5. Pajak yang memperhatikan keadaan wajib pajak
7. Nama lain fungsi pajak untuk menaatur perekonomian

<https://crosswordlabs.com/login/perpajakan-58> | nama lain fungsi hupdnter

Keterangan; penggunaan crossword lab (TTS) dalam pembelajaran ekonomi

Activate Winc  
Go to Settings to .

<https://drive.google.com/drive/folders/1nWIEVpFm4tUkH6Pz2dA6dQLMDojYMBOX?usp=sharing>

13. Indikator Kinerja Prosentase data keagamaan dan pendidikan berbasis IT (IKSK 25) terealisasi 88% dari Target 88% , sehingga realisasi Capaian Kinerja 100%  
Data Pendidikan :

emis.kemendiknas.go.id/kesiswaan

Staf Lembaga  
MAN 2 SLEMAN  
13134040002

Status Konfirmasi Persetujuan Tahun Ajaran 2025/2026 - Ganjil

4.	ALJHA ROCHMATUL HUSNA	0092884013	SLEMAN	06 / 08 / 2009	Kelas 10-X A	16 th. 4 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
5.	ARKANANTA LEZUVANSYAH	0096532085	SIDOARJO	08 / 08 / 2009	Kelas 10-X A	16 th. 4 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
6.	ARYODHA RADITYA NUGRAHA	3108876443	SLEMAN	09 / 01 / 2010	Kelas 10-X A	15 th. 11 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
7.	ASHFA RUSYDA SAKHIY	0109508018	KEDIRI	14 / 04 / 2010	Kelas 10-X A	15 th. 8 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
8.	AZFA AFFAN JIHAADA	0098528494	CIMAHI	13 / 02 / 2009	Kelas 10-X A	16 th. 10 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
9.	BAYU INDR DERMAWAN	0105245224	TANJUNG HARAPAN	12 / 09 / 2010	Kelas 10-X A	15 th. 3 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
10.	DANANG TRIATMA ROY	0106406539	MAGELAN G	05 / 03 / 2010	Kelas 10-X A	15 th. 9 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
11.	FAUZAN AZKA ARTANABIL	0101744116	KUDUS	28 / 08 / 2010	Kelas 10-X A	15 th. 3 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi
12.	HAFIZA ALMAS A7724HDA	010837227	SLEMAN	30 / 03 / 2010	Kelas 10-X A	15 th. 8 bin	Padan	Valid	✓ Aktif	Aksi

EMIS 4.0  
Copyright © 2025. All rights reserved

Direktori Guru & Tenaga Kependidikan		Data Kepegawaian	Status
	<b>AHMAD UBAIDILLAH MA' SUM AL ANWARI</b> 20401463109001 Lahir: LAMPONG, 25 Agustus 1999 NIK: 3524082512990003 Kelas: Laki-laki	Guru Non PNS Tingkat Menjabat: Lulusan: S1	★★★★
	<b>ANA EKA SURYATI</b> 20401463108001 Lahir: KULON PROGO, 8 Februari 1986 NIK: 2401194802860001 Kelas: Perempuan	Guru P3K Tingkat Menjabat: Lulusan: S1	★★★★
	<b>ANIK YUNIAWATI</b> 7039757658300032 Lahir: BOCELANG, 7 Juni 1979 NIK: 34940767879003 Kelas: Perempuan	Guru PNS Makl: Kepala Madrasah Lulusan: S1	★★★★

[https://drive.google.com/drive/folders/13MdXmO4h\\_2vjTUusbSKjaMap8WWdktbxM?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/13MdXmO4h_2vjTUusbSKjaMap8WWdktbxM?usp=sharing)

14. Indikator Kinerja Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses (IKSK 27) terealisasi 88% dari Target 88% , sehingga realisasi Capaian Kinerja 100%

[https://drive.google.com/drive/folders/13MdXmO4h\\_2vjTUusbSKjaMap8WWdktbxM?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/13MdXmO4h_2vjTUusbSKjaMap8WWdktbxM?usp=sharing)

15. Indikator Kinerja Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu (IKSK 28.a) terealisasi 100% dari Target 100%, sehingga realisasi Capaian Kinerja 100%

<https://drive.google.com/drive/folders/1VhyFkA6QWb2YFCxSqAF-DS1ZS1UsXSPH?usp=sharing>

16. Indikator Kinerja Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik (IKSK 28.b) terealisasi 100% dari Target 100%, sehingga realisasi Capaian Kinerja 100%

[https://drive.google.com/drive/folders/121b2LFGgc\\_tyab2rg8TLSdAWYyhT4ze?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/121b2LFGgc_tyab2rg8TLSdAWYyhT4ze?usp=sharing)

## B. ANALISIS REALISASI DAN CAPAIAN KINERJA TAHUN SEBELUMNYA DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN BERJALAN

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja ditahun berjalan, juga membandingkan realisasi dan capaian target kinerja dua tahun sebelumnya, sebagai berikut :

NO	SK- IKSK	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA 2023-2024	Target		Realisasi		Prosentase		SK- IKSK 2025	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA 2025	Target 2025	Realisasi 2025	Prosentase 2025
			Target 2023	Target 2024	Realisasi 2023	Realisasi 2024	Prosentase 2023	Prosentase 2024					
1	09.01	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	100	100	100	100%	100%	SK.6 IKSK.02	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan <b>Indikator:</b> Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	10	10	100
2	09.09	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 14,5	100	2	100	2	100%	100%	SK.14 IKSK.01	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan standar sarpras	100	100	100
3	09.04	<b>Sasaran:</b> Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik <b>Indikator:</b> Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>Target Renstra Kementerian:</b> 10000	100	100	100	100	100%	100%	SK.15 IKSK.01	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA <b>Indikator:</b> Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	100	100	100
4	25.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	100	100	100	100	100%	100%	SK.16 IKSK.01.a	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b>	91	95	104,4

		<b>Indikator:</b> <i>Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum</i> <b>Target Renstra Kementerian:</b> 95								Nilai Asesmen Literasi Madrasah			
5	26.01	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan</i> <b>Indikator:</b> <i>Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan</i> <b>Target Renstra Kementerian:</b> 50.78	100	100	100	100	100%	100%	SK.16 IKSK.01.b	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai Asesmen Numerasi Madrasah	90	91	101,12
6	26.04	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan</i> <b>Indikator:</b> <i>Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan</i> <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	2	5	2	5	100%	100%	SK.16 IKSK.03	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Indeks keberagaman siswa pada madrasah	86	86	100
7	26.05	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan</i>  <b>Indikator:</b> <i>Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi</i>  <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	100	100	100	100	100%	100%	SK.16 IKSK.04	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan <b>Indikator:</b> Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	86	86	100
8	27.01	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran</i>  <b>Indikator:</b> <i>Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang</i>	100	100	100	100	100%	100%	SK.17 IKSK.01	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada	1	1	100

		<i>menerapkan TIK untuk e-pembelajaran</i> <b>Target Renstra Kementerian: 50</b>								kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual			
9	27.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran  <b>Indikator:</b> Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran <b>Target Renstra Kementerian: 10</b>	100	100	100	100	100%	100%	SK.17 IKSK.02	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif <b>Indikator:</b> Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	1	1	100
10	28.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana <b>Target Renstra Kementerian: 91</b>	90	90	90	90	100%	100%	SK.17 IKSK.03	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif <b>Indikator:</b> Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	98	98	100
11	29.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat  <b>Indikator:</b> Jumlah siswa MAN penerima BOS <b>Target Renstra Kementerian: 26915292</b>	551	551	551	579	100%	105,08 %	SK.18 IKSK.04	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu <b>Indikator:</b> Nilai akreditasi Madrasah	95	95	100
12	29.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak	0	15	0	15	0	100%	SK.18 IKSK.06	<b>Sasaran :</b>	2	2	100

		<p><i>kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat</i></p> <p><b>Indikator:</b> <i>Persentase siswa MA penerima PIP</i></p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 20.5</b></p>								<p>Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu</p> <p><b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul</p>			
13	30.01	<p><b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS)</i></p> <p><b>Indikator:</b> <i>Persentase Madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi</i></p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 0,17</b></p>	10	100	10	100	100%	100%	SK.18 IKSK.07	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatkan layanan pendidikan yang bermutu</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional</p>	4	4	100
14	32.01	<p><b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan</i></p> <p><b>Indikator:</b> <i>Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi</i></p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 77</b></p>	60	60	58	60	99%	100%	SK.20 IKSK.01	<p><b>Sasaran :</b> Menguatnya pendidikan karakter siswa</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran</p>	100	100	100
15	32.02	<p><b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan</i></p> <p><b>Indikator:</b> <i>Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi</i></p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 24.71</b></p>	100	80	100	80	100%	100%	SK.21 IKSK.01	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas lingkungan belajar</p> <p><b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak</p>	2	2	100

16	32.03	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi</p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 9.3</b></p>	0	100	0	100	0	100%	SK.21 IKSK.02	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas lingkungan belajar</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik</p>	100	100	100
17	32.04	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG</p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 12.23</b></p>	0	100	0	100	0	100%	SK.21 IKSK.03	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatnya kualitas lingkungan belajar</p> <p><b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan</p>	1	1	100
18	36.01	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatnya budaya mutu pendidikan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu</p> <p><b>Target Renstra Kementerian: 90</b></p>	100	100	100	100	100%	100%	SK.22 IKSK.01	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</p> <p><b>Indikator:</b> Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama</p>	3	3	100

19	36.03	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan budaya mutu pendidikan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 5</p>	10	1	9	1	99%	100%	SK.22 IKSK.02	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</p> <p><b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina</p>	2	2	100
20	37.01	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 80</p>	100	100	100	100	100%	100%	SK.24 IKSK.01	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1</p>	100	100	100
21	37.04	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase Madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 90</p>	100	100	100	100	100%	100%	SK.24 IKSK.02	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1</p>	67	67	100
22	38.01	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</p> <p><b>Indikator:</b> Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada</p>	5	3	5	3	100%	100%	SK.24 IKSK.03	<p><b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan</p> <p><b>Indikator:</b></p>	67	67	100

		<i>madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan</i> <b>Target Renstra Kementerian: 50</b>								Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik			
23	38.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan <b>Indikator:</b> Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina <b>Target Renstra Kementerian: 50</b>	2	2	2	2	100%	100%	SK.24 IKSK.04	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	50	50	100
24	39.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas layanan dan bantuan hukum. <b>Indikator:</b> Persentase produk hukum yang diterbitkan <b>Target Renstra Kementerian: 95</b>	0	100	0	100	0	100%	SK.24 IKSK.05	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	25	25	100
25	39.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas layanan dan bantuan hukum <b>Indikator:</b> Persentase kasus hukum yang terselesaikan <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>	0	100	0	100	0	100%	SK.24 IKSK.07	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	BAIK	AMAT BAIK	120
26	41.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan	100	100	100	100	100%	100%	SK.24 IKSK.08	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b>	100	100	100

		ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>								Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik			
27	41.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase laporan permasalahan kepegawaian dibidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindak lanjuti <b>Target Renstra Kementerian: 95</b>	80	100	80	100	100%	100%	SK.24 IKSK.10	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan <b>Indikator:</b> Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah	BAIK	BAIK	100
28	41.04	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) <b>Indikator:</b> Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalberkategori sedang (minimum 71) <b>Target Renstra Kementerian: 90</b>	80	100	80	100	100%	100%	SK.25 IKSK.01	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	95	95	100
29	42.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu <b>Target Renstra Kementerian: 68</b>	100	2	100	2	100%	100%	SK.25 IKSK.02	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	100	100	100
30	42.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan	0	100	0	100	0	100%	SK.25 IKSK.04	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	100	100	100

		ketentuan <b>Indikator:</b> <i>Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)</i> <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>								<b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu			
31	42.03	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan</i> <b>Indikator:</b> <i>Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal</i> <b>Target Renstra Kementerian: 98.29</b>	98	99	98	99.98	98%	100,99%	SK.25 IKSK.06	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	92	92,5	100
32	42.04	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan</i> <b>Indikator:</b> <i>Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama</i> <b>Target Renstra Kementerian: 80</b>	100	100	100	100	100%	100%	SK.25 IKSK.07	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	80	100
33	43.01	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel</i> <b>Indikator:</b> <i>Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya</i> <b>Target Renstra Kementerian: 49.93</b>	85	85	85	85	100%	100%	SK.25 IKSK.08	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	100	100
34	43.02	<b>Sasaran:</b> <i>Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel</i> <b>Indikator:</b> <i>Persentase Tanah yang bersertifikat</i>	14	14	14	14	100%	100%	SK.25 IKSK.09	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b>	90	90	100

		<b>Target Renstra Kementerian: 43,77</b>								Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN			
35	43.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan pengelolaan BMN yang akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>	75	85	75	85	100%	100%	SK.25 IKSK.10	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN	3	3	100
36	44.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis <b>Target Renstra Kementerian: 90</b>	80	85	75	85	95%	100%	SK.25 IKSK.11	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	2	100
37	44.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>	100	100	100	100	100%	100%	SK.25 IKSK.14	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1	1	100
38	44.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi <b>Indikator:</b> Persentase	90	100	90	100	100%	100%	SK.25 IKSK.15	<b>Sasaran :</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b>	5	5	100

		<i>administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti</i> <b>Target Renstra Kementerian: 95</b>								Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif			
39	45.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas <b>Target Renstra Kementerian: 651</b>	0	1	0	1	0	100%	SK.25 IKSK.18	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100	100	100
40	45.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja <b>Target Renstra Kementerian: 700</b>	5	3	5	3	100%	100%	SK.25 IKSK.19	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase produk hukum yang diterbitkan	100	100	100
41	45.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi <b>Indikator:</b> Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi <b>Target Renstra Kementerian: 95</b>	50	50	45	50	95%	100%	SK.25 IKSK.20	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	2	100
42	46.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase output perencanaan yang berbasis data <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>	95	95	94	95	99%	100%	SK.25 IKSK.23	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10000	10000	100

43	46.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra <b>Target Renstra Kementerian:</b> 100	65	100	64	100	99%	100%	SK.25 IKSK.24	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase layanan pendidikan berbasis IT	88	88	100
44	46.03	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 75	90	85	90	85	100%	100%	SK.25 IKSK.25	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase data pendidikan berbasis IT	88	88	100
45	47.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas <b>Target Renstra Kementerian:</b> 96	90	90	88	93	98%	103.33%	SK.25 IKSK.27	<b>Sasaran :</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator:</b> Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	90	90	100
46	47.02	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran <b>Indikator:</b> Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti <b>Target Renstra Kementerian:</b> 80	0	85	0	85	0	100%	SK.25 IKSK.28.a	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel <b>Indikator :</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	100	100

47	48.01	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana kantor</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 95</p>	80	95	80	95	100%	100%	SK.25 IKSK.28.b	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel</p> <p><b>Indikator :</b> Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik</p>				
48	49.01	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsipdan layanan pengadaan barang jasa</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 100</p>	90	98	90	98	100%	100%						
49	49.02	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsipdan layanan pengadaan barang jasa</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 100</p>	95	95	94	94	99%	100%						
50	49.03	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsipdan layanan pengadaan barang jasa</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen</p> <p><b>Target Renstra Kementerian:</b> 100</p>	70	95	68	95	98%	100%						
51	50.01	<p><b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas pelayanan umum dan rumah tangga</p> <p><b>Indikator:</b> Persentase</p>	90	90	90	90	100%	100%						

		kepuasan pelayanan tamu pimpinan <b>Target Renstra Kementerian: 95</b>											
52	51.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatkan kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi <b>Indikator:</b> Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi <b>Target Renstra Kementerian: 1500</b>	12	24	12	24	100%	100%					
53	52.01	<b>Sasaran:</b> Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi <b>Indikator:</b> Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable <b>Target Renstra Kementerian: 100</b>	80	100	80	100	100%	100%					
		<b>CAPAIAN KINERJA</b>			<b>99,59 % (BAIK)</b>	<b>100,18 % (SANGAT BAIK)</b>						<b>100,67 % (SANGAT BAIK)</b>	

Dari keseluruhan capaian kinerja yang tersaji diatas dapat kami simpulkan bahwasanya capain kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dari tahun ketahun mengalami peningkatan, dan secara keseluruhan kinerja mengalami perbaikan.

**C. ANALISIS CAPAIAN REALISASI KEUANGAN DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN SEBELUMNYA**

URAIAN	TAHUN			ANALISIS
	2023	2024	2025	
TOTAL ANGGARAN	1.070.830.000	1.113.110.000	1.130.220.000 (Setelah dikuarngi anggaran blokiran)	Anggaran yang didapatkan mengalami kenaikan dari tahun 2024, tetapi ada pemblokiran 10.070.000 pada perjalanan Dinas seharusnya anggaran semula sebesar 1.140.200.000 menjadi 1.130.220.000
TOTAL REALISASI ANGGARAN	1.048.419.140	1.113.061.175	1.130.214.607	
CAPAIAN REALISASI ANGGARAN	97.91%	100%	100%	

Dari analisis realisasi anggaran diatas dapat disimpulkan pengelolaan dan realisasi anggaran pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman telah dilakukan dengan baik, dan mendapatkan nilai maksimal ditahun berjalan.

#### **D. CAPAIAN KINERJA LAINNYA**

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, juga menyampaikan capaian target dari kegiatan-kegiatan yang dicapai Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, antara lain:

1. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran mendapatkan nilai sempurna yaitu 100
2. Keberhasilan MAN 2 Sleman dalam melaksanakan *Pilot Project Nutrition Goes To School* (NGTS) .
3. Capaian Lulusan :
  - Masuk PTN : 52,28 %
  - Masuk PTS : 19,8 %
  - Masuk TNI/Polri : 0,51 %
  - Bekerja : 9,14 %
  - Menunggu Tahun Depan : 18,27 %

#### **E. HAMBATAN DAN SOLUSI**

Secara umum hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selalu diupayakan adanya solusi dan pemecahan masalah, sebagaimana dapat diuraikan pada tabel Analisis keberhasilan dan kegagalan yang tertuang sebagai berikut:

**TABEL 2 : ANALISIS KEBERHASILAN DAN KEGAGALAN  
MATRIKS INDIKATOR KINERJA UTAMA SASARAN KEGIATAN (SMART)  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2025**

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
<b>MAN 2 SLEMAN</b>							
SK.09	Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan						
IKSK.02	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	Prosentase	Jumlah siswa madrasah MA yang mengikuti BRUS (yang mengikuti MATSAMA)	Target 10%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memberikan pengetahuan tentang pergaulan remaja yang sehat dan sesuai Norma.	5 Tahun
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi Standar sarpras						
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi Standar sarpras	Prosentase	Menghitung jumlah satuan pendidikan yang memenuhi standar sarpras	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan standar Sarana dan prasarana madrasah	5 Tahun
SK.15	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA						
IKSK.01	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Prosentase	Jumlah siswa yang lulus	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menilai ketercapaian kelulusan siswa	5 Tahun
SK.16	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan						
IKSK.01.a	Rata-rata Nilai Asesmen Tingkat Kabupaten (Literasi)	Nilai	Mengacu pada hasil ANBK (data rapor Pendidikan 2025)	Nilai 91	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui tercapainya nilai pendidikan pada literasi dari hasil ANBK Madrasah	5 Tahun
IKSK.01.b	Rata-rata Nilai Asesmen Tingkat Kabupaten (Numerasi)	Nilai	Mengacu pada hasil ANBK (data rapor Pendidikan 2025)	Nilai 90	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui tercapainya nilai pendidikan pada numerasi dari hasil ANBK Madrasah	5 Tahun
IKSK.03	Indeks keberagaman siswa pada madrasah / sekolah	Nilai	Rata2 nilai prestasi pendidikan agama/rumpun pendidikan agama	Nilai 86	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui tercapainya nilai prestasi pendidikan agama siswa	5 Tahun
IKSK.04	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	Nilai	Penghitungan dilakukan dengan menguji siswa dengan instrumen yang disusun oleh Pokja Moderasi Beragama.	Nilai 86	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui tercapainya pemahaman tentang penguatan moderasi beragama siswa	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.17	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif						
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	Jumlah Dokumen	Melihat dokumen kurikulum pada satuan pendidikan/pesantren	1 Dokumen	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan agar guru madrasah dapat menerapkan metode pembelajaran yang kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	5 Tahun
IKSK.02	Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama	Jumlah Dokumen	Melihat dokumen kurikulum pada satuan pendidikan/pesantren	1 Dokumen	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan agar guru madrasah dapat menerapkan metode pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	5 Tahun
IKSK.03	Persentase satuan pendidikan/ pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	Prosentase	jumlah satuan pendidikan yang memanfaatkan teknologi digital	Target 98 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran	5 Tahun
SK.18	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu						
IKSK.04	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	Nilai	Jumlah MA/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha yang terakreditasi minimal B dibandingkan dengan Jumlah MA/SMTK/SMAK /Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha	Nilai 95	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk target ketercapain nilai akreditasi madrasah.	5 Tahun
IKSK.06	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara	Jumlah Kegiatan	Jumlah Kegiatan Branding Madrasah unggul	2 Kegiatan	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mendukung suksesnya branding madrasah	5 Tahun
IKSK.07	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah Kompetisi	jumlah siswa yang ikut kompetisi	4 Kompetisi	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk bisa meraih prestasi nasional dan internasional	5 Tahun
SK.20	Menguatnya pendidikan karakter siswa						

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Prosentase	Menilai dokumen kurikulum pada lembaga/satuan pendidikan. Diperhitungkan dengan : jumlah guru dalam satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dibagi dengan jumlah guru dalam satuan pendidikan Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Target 100 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk pendidikan karkter siswa	5 Tahun
<b>SK.21</b>	<b>Meningkatnya kualitas lingkungan belajar</b>						
IKSK.01	Persentase satuan pendidikan Ramah Anak	Jumlah Kegiatan	Madrasah : jumlah kegiatan madrasah ramah anak.	2 Kegiatan	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk terselenggaranya pendidikan ramah anak	5 Tahun
IKSK.02	Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Prosentase	didasarkan pada rapor pendidikan (hasil ANBK) tahun 2024 tentang nilai karakter dan rapor sekolah	Target 100 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui perolehan nilai karakter siswa	5 Tahun
IKSK.03	Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan	Nilai	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki akreditasi minimal B/ hasil EDM baik utk Madrasah dibagi dengan jumlah satuan pendidikan	Nilai 95	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mencapai nilai mutu kelembagaan	5 Tahun
<b>SK.22</b>	<b>Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</b>						
IKSK.01	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Ekstrakurikuler	Jumlah ekstra keagamaan yang bermuatan moderasi beragama dikali dengan jumlah madrasah (MI, MTS, MA)	3 Ekstrakurikuler	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk terselenggaranya kegiatan ekstrakurikuler yang bermuatan moderasi beragama	5 Tahun
IKSK.02	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Jumlah gugus	Menghitung Gugus depan pramuka pada jenjang Madrasah Aliyah yang mengikuti Perkasiswa	2 gugus	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk terbentuknya gugus dimadrasah	5 Tahun
<b>SK.24</b>	<b>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan</b>						
IKSK.01	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	Prosentase	Jumlah guru berijazah S1 dibagi jumlah guru keseluruhan pada masing-masing satuan pendidikan	Target 100 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui jumlah guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S1	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
IKSK.02	Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	Prosentase	Jumlah tenaga kependidikan berijazah S1	Target 67 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidikan S1	5 Tahun
IKSK.03	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Prosentase	Guru yang memiliki sertifikasi	Target 67 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui jumlah guru yang telah mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG)	5 Tahun
IKSK.04	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	Prosentase	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Target 50 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui jumlah tenaga kependidikan yang telah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi	5 Tahun
IKSK.05	Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	Prosentase	dihitung dari jumlah Guru Pendidikan Agama eksisting	Target 25 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui terpenuhi atau tidaknya jumlah guru pendidikan agama	5 Tahun
IKSK.07	Persentase Kepala Madrasah/ Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Nilai	Jumlah Kepala Madrasah yang memperoleh hasil akhir PKKM berpredikat minimal BAIK	BAIK	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengukur ketercapaian Nilai raport kepala madrasah.	5 Tahun
IKSK.08	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	Prosentase	Jumlah guru dan tendik yang memperoleh nilai Baik dalam asesmen moderasi beragama	Target 100 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengukur pemahaman guru dan tendik terkait moderasi beragama.	5 Tahun
IKSK.10	Persentase satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik	Nilai	Jumlah satuan pendidikan yang memperoleh nilai kategori BAIK dalam ANBK	BAIK	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengukur kualitas pembelajaran di madrasah	5 Tahun
SK.25	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel						
IKSK.01	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Prosentase	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Target 92%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengukur nilai kinerja anggaran	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
IKSK.02	Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	Prosentase	Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui standar perencanaan.	5 Tahun
IKSK.04	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	Prosentase	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengukur kinerja satker	5 Tahun
IKSK.06	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Prosentase	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengukur Indikator kinerja pelaksanaan anggaran	5 Tahun
IKSK.08	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Prosentase	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui jumlah BMN yang telah ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	5 Tahun
IKSK.09	Persentase nilai Opname Fisik Barang Milik Negara (BMN)	Prosentase	Kegiatan Opname Fisik BMN yang dilaksanakan	Target 90 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui keberadaan dan jumlah Barang Milik Negara	5 Tahun
IKSK.10	Jumlah Laporan Pengawasan dan Pengendalian Barang Milik Negara (BMN)	Jumlah Dokumen	Jumlah laporan wasdal BMN semester I, II dan Tahunan	3 Dokumen	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk pemenuhan laporan wasdal BMN	5 Tahun
IKSK.14	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Jumlah Dokumen	Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1 Dokumen	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui kebutuhan SDM	5 Tahun
IKSK.15	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	Jumlah Orang	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	5 orang	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memotivasi guru dan tendik memberikan kinerja terbaiknya	5 Tahun
IKSK.18	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Prosentase	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menyelesaikan jika terjadi kasus hukum	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
IKSK.19	Persentase produk hukum yang diterbitkan	Prosentase	Persentase produk hukum yang diterbitkan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengetahui jumlah produk hukum atau surat keputusan yang diterbitkan	5 Tahun
IKSK.20	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Jumlah Kegiatan	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2 Kegiatan	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memberikan edukasi terkait bidang hukum	5 Tahun
IKSK.23	Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan Kementerian Agama	Jumlah Viewer	Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10000 Viewer	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memperkenalkan madrasah lebih luas melalui media sosial	5 Tahun
IKSK.24	Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT	Prosentase	Persentase layanan pendidikan berbasis IT	Target 88 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk digitalisasi layanan madrasah	5 Tahun
IKSK.25	Prosentase data keagamaan dan pendidikan berbasis IT		Persentase data pendidikan berbasis IT	Target 88 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk digitalisasi data madrasah	5 Tahun
IKSK.27	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses		Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Target 90 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk digitalisasi arsip	5 Tahun
IKSK.28	Persentase Layanan Umum dan Kerumahtanggaan yang sesuai standar		Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk digitalisasi arsip surat	5 Tahun
IKSK.28	Persentase Layanan Umum dan Kerumahtanggaan yang sesuai standar		Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN, anggaran Komite Madrasah dan dukungan seluruh Stakeholder madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk digitalisasi surat keluar	5 Tahun

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Laporan Kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan anggaran dan pelaksanaan program. Laporan ini merupakan akuntabilitas Instansi Pemerintah selama satu tahun. Laporan Kinerja yang dilakukan setiap triwulan adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dan merupakan salah satu bentuk manifestasi dan evaluasi semua rangkaian yang telah dilakukan selama 1 tahun.

Capaian kinerja pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman pada tahun 2025 ini sebesar 100,67 %. Rincian pagu anggaran dan realisasi anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman tahun 2025 adalah sebagai berikut:

Pagu Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2025 total adalah Rp. 1.130.220.000,- (setelah dikurangi pagu yang diblokir di tahun anggaran 2025), Realisasi anggaran MAN 2 Sleman Tahun 2025 total adalah Rp. 1.130.214.607,- atau sebesar 100 %. Dengan laporan kinerja Tahun 2025 ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk mengambil kebijakan pada program-program kegiatan yang akan datang.

### **B. SARAN**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas kami berharap semoga di tahun yang akan datang program-program yang telah direncanakan akan mendapat hasil yang lebih baik dan semua komponen yang berada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman memiliki komitmen yang tinggi dan mampu bersinergi untuk mencapai visi dan misi Kementerian Agama.

Sleman, 10 Januari 2026

Kepala MAN 2 Sleman



*[Handwritten Signature]*  
DR.S.WIRANTO PRASETYAHADI, M.Pd  
196612101995031001

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Perjanjian Kinerja
2. Capaian Kinerja
3. Realisasi Anggaran



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edi Triyanto  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Sidik Pramono  
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi

Sleman, 02 Januari 2025

Pihak Kedua  
  
Sidik Pramono  


Pihak Pertama  
  
Edi Triyanto  


**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

<b>NO</b>	<b>SASARAN KEGIATAN</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>	<b>TARGET</b>
1	Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	10%
2	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	Persentase pemenuhan standar sarpras	100%
3	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	100%
4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Nilai Asesmen Literasi Madrasah	91 Nilai
		Nilai Asesmen Numerasi Madrasah	90 Nilai
		Indeks keberagaman siswa pada madrasah	86 Nilai
		Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	86 Nilai
5	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	1 Dokumen
		Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	1 Dokumen
		Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	98%
6	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Nilai akreditasi Madrasah	A nilai
		Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul	2 kegiatan
		Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	4%
7	Menguatnya pendidikan karakter siswa	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100%
8	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak	2 kegiatan

		Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100%
		Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan	1 kegiatan
9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3 Ekstra-kurikuler
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 Gugus
10	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100%
		Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	67%
		Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	67%
		Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	50%
		Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	25%
		Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	Baik (nilai)
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100%
		Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah	Baik (nilai)
11	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	92%
		Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	100%
		Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	100%

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95%
Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80%
Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%
Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	90%
Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN	3 Laporan
Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2 Laporan
Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1 Dokumen
Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	5 Orang
Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100%
Persentase produk hukum yang diterbitkan	100%
Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2 Kegiatan
Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10.000 viewer
Persentase layanan pendidikan berbasis IT	88%
Persentase data pendidikan berbasis IT	88%
Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	90%
Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100%
Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik	100%

**PROGRAM DAN KEGIATAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2025**

Program		Kegiatan		Anggaran
1	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun	1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	901.470.000
2	Program Dukungan Manajemen	1	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	238.820.000
Jumlah Seluruh :				1.140.290.000

Nilai Kinerja Anggaran : 97

Sleman, 02 Januari 2025

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Sleman



Sidik Pramono

Kepala MAN 2 Sleman



Edi Triyanto



## PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiranto Prasetyahadi  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Sidik Pramono  
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,



Sidik Pramono

Sleman, 25 Juni 2025

Pihak Pertama,



Wiranto Prasetyahadi

**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

<b>NO</b>	<b>SASARAN KEGIATAN</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>	<b>TARGET</b>
1	Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	10%
2	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	Persentase pemenuhan standar sarpras	100%
3	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	100%
4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Nilai Asesmen Literasi Madrasah	91 Nilai
		Nilai Asesmen Numerasi Madrasah	90 Nilai
		Indeks keberagaman siswa pada madrasah	86 Nilai
		Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	86 Nilai
5	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	1 Dokumen
		Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	1 Dokumen
		Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	98%
6	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Nilai akreditasi Madrasah	A nilai
		Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul	2 kegiatan
		Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	4%
7	Menguatnya pendidikan karakter siswa	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100%
8	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak	2 kegiatan

		Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100%
		Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan	1 kegiatan
9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3 Ekstra-kurikuler
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 Gugus
10	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100%
		Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	67%
		Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	67%
		Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	50%
		Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	25%
		Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	Baik (nilai)
		Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100%
		Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah	Baik (nilai)
11	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	92%
		Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	100%
		Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	100%

Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95%
Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80%
Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%
Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	90%
Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN	3 Laporan
Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2 Laporan
Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1 Dokumen
Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	5 Orang
Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100%
Persentase produk hukum yang diterbitkan	100%
Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2 Kegiatan
Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10.000 viewer
Persentase layanan pendidikan berbasis IT	88%
Persentase data pendidikan berbasis IT	88%
Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	90%
Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100%
Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik	100%

**PROGRAM, KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2025  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

Program		Kegiatan	Anggaran
1	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	901.470.000
2	Program Dukungan Manajemen	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	238.820.000
Jumlah Seluruh :			1.140.290.000



Pihak Kedua,

Sidik Pramono



Sleman, 25 Juni 2025

Pihak Pertama,

Wiranto Prasetyahadi

**LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUNAN TAHUN 2025  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target		Realisasi		Capaian Kinerja (%)	Keterangan	Data Dukung / evidence (link google drive)
			Kinerja	Anggaran (Rp)	Kinerja	Anggaran (Rp)			
1	Meningkatnya akses Catin terhadap layanan bimbingan perkawinan	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh sertifikat kursus pra nikah	10	0	10	0	100	Semua Siswa Mengikuti Kegiatan BRUS	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v_k_f-ivY9oJ5yI9YPzBAwhDxW80eTr5?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1v_k_f-ivY9oJ5yI9YPzBAwhDxW80eTr5?usp=sharing</a>
2	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	Persentase pemenuhan standar sarpras	100	0	100	0	100	Terpenuhinya Sarpras	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mPiOFgBD3rtS1G3f9WpxCOJitGQwsMW3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1mPiOFgBD3rtS1G3f9WpxCOJitGQwsMW3?usp=sharing</a>
3	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	100	0	100	0	100	Semua siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AjUv9wmx3yCrX_-8JNMMyBxaZKQiBRv10?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1AjUv9wmx3yCrX_-8JNMMyBxaZKQiBRv10?usp=sharing</a>
4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Nilai Asesmen Literasi Madrasah	91	0	95	0	104,4	Nilai Kemampuan Literasi dari Raport Pendidikan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bBZsFWpejU-NbvWm3G9CKiG46wD39Jwm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1bBZsFWpejU-NbvWm3G9CKiG46wD39Jwm?usp=sharing</a>
5	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Nilai Asesmen Numerasi Madrasah	90	0	91	0	101,12	Nilai Kemampuan Numerasi dari Raport Pendidikan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1l491tEseWStwGKLaw0htxq8BFi644Nx2?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1l491tEseWStwGKLaw0htxq8BFi644Nx2?usp=sharing</a>
6	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Indeks keberagamaan siswa pada madrasah	86	0	86	0	100	Indeks keberagamaan siswa pada madrasah	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Lx3MNaPcn92XTkldEKQvBEws1WlQpGV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Lx3MNaPcn92XTkldEKQvBEws1WlQpGV?usp=sharing</a>
7	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	86	0	86	0	100	Seluruh siswa sudah mendapatkan Penguatan Moderasi beragama.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QxCBkSsrXsgoHArJuYL9aSi7VzdEyM7h?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1QxCBkSsrXsgoHArJuYL9aSi7VzdEyM7h?usp=sharing</a>
8	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	Jumlah dokumen kurikulum yang disusun berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	1	0	1	0	100	Dokumen kurikulum telah tersusun	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QxCBkSsrXsgoHArJuYL9aSi7VzdEyM7h?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1QxCBkSsrXsgoHArJuYL9aSi7VzdEyM7h?usp=sharing</a>
9	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	Jumlah dokumen kurikulum yang mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	1	0	1	0	100	kurikulum mengimplementasikan pembelajaran agama bermuatan moderasi beragama	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WVnWrt5kWgFWeoPaZ2IBNr1wurtjyft1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WVnWrt5kWgFWeoPaZ2IBNr1wurtjyft1?usp=sharing</a>
10	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	Persentase guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	98	0	98	0	100	Semua guru yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f5MySxVBSG6FPZnBjSYOPRm8k8OG80EX?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1f5MySxVBSG6FPZnBjSYOPRm8k8OG80EX?usp=sharing</a>
11	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Nilai akreditasi Madrasah	95	0	95	0	100	Nilai Akreditasi Otomasi	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UtbNQsVvgxGil1-KEPOfi-iKSVkG37av?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UtbNQsVvgxGil1-KEPOfi-iKSVkG37av?usp=sharing</a>

12	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Jumlah kegiatan penguatan Branding Madrasah unggul	2	0	2	0	100	Kegiatan Branding Madrasah : Workshop Madrasah Riset , Sahabat Inklusi	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing</a>
13	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	4	0	4	0	100	Empat Kejuaran Tingkat Nasional sudah diraih	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KGzXGujbQ9fUL0H_pU5ZNBDFUu4GIVk7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KGzXGujbQ9fUL0H_pU5ZNBDFUu4GIVk7?usp=sharing</a>
14	Menguatnya pendidikan karakter siswa	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	0	100	0	100	Semua guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing</a>
15	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	Jumlah kegiatan penguatan Madrasah ramah anak	2	0	2	0	100	Kegiatan Ramah Anak : Sahabat Inklusi Untuk pmendampingi siswa berkebutuhan khusus, Deklarasai dan pelatihan sahabat inklusi	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing</a>
16	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100	0	100	0	100	Nilai Karakter siswa dengan nilai baik	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing</a>
17	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	Jumlah kegiatan penguatan kultur mutu kelembagaan	1	0	1	0	100	Penguatan mutu kultur lembaga	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MWMbdLlMcFulwdp8mx7NjZTfHvi4H6X1?usp=sharing</a>
18	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3	0	3	0	100	Kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aBmBOTckD-fz0N-9NNANGs15DbCv9ze5?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1aBmBOTckD-fz0N-9NNANGs15DbCv9ze5?usp=sharing</a>
19	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	0	2	0	100	Gugus Pramuka	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17ip5SAENoZA-1g0XQaToAj-ZK5G8OokP?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17ip5SAENoZA-1g0XQaToAj-ZK5G8OokP?usp=sharing</a>
20	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100	0	100	0	100	Semua Guru pendidik S1	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-XFzeIPAo9g-pwhZAA5XvtGqQewTOKE3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1-XFzeIPAo9g-pwhZAA5XvtGqQewTOKE3?usp=sharing</a>
21	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	67	0	67	0	100	Sebagian besar Tenaga Kependidikan pendidik S1	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14d_owxkuegETVq31gK7jGMHZPf5XRNmL?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/14d_owxkuegETVq31gK7jGMHZPf5XRNmL?usp=sharing</a>

22	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	67	0	67	0	100	Sebagian besar guru Memiliki Sertifikat Pendidik	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GP9UC_RKwDITFkak2YJ8U67n8eYBubcT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GP9UC_RKwDITFkak2YJ8U67n8eYBubcT?usp=sharing</a>
23	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi pendidikan	50	0	50	0	100	Pelatihan yang diikuti tenaga kependidikan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1d7b6-K5gnXyDAoM0KHLO2pcEgh0eUWWt?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1d7b6-K5gnXyDAoM0KHLO2pcEgh0eUWWt?usp=sharing</a>
24	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	25	0	25	0	100	Data Guru Pendidikan Keagamaan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14qP3Wm6jinaiF9wqUn2SxFqZS6-Xf4_w3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/14qP3Wm6jinaiF9wqUn2SxFqZS6-Xf4_w3?usp=sharing</a>
25	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	BAIK	0	AMAT BAIK	0	120	Nilai PKKM Kepala Madrasah	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R7ZlgMiQKLDm9smba7xMUAQEX-OWIkqW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1R7ZlgMiQKLDm9smba7xMUAQEX-OWIkqW?usp=sharing</a>
26	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100	0	100	0	100	Seluruh Tendik dan Guru sudah mendapatkan Penguatan moderasi beragama	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SNnqQcEhNueXZR2I5XLPtXyq1Sf1AFw2u?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SNnqQcEhNueXZR2I5XLPtXyq1Sf1AFw2u?usp=sharing</a>
27	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	Nilai rapor indikator kualitas pembelajaran madrasah	BAIK	0	BAIK	0	100	Nilai Rapot Pendidikan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19hrCOHLr0toCwV2a2i4DUvxl7BvGQxX?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/19hrCOHLr0toCwV2a2i4DUvxl7BvGQxX?usp=sharing</a>
28	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	92	0	92,5	0	100	Laporan Nilai Perencanaan anggaran dari Smart DJA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EVJITjHeB8xmL5s-96NearNeLHrsI-9E?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EVJITjHeB8xmL5s-96NearNeLHrsI-9E?usp=sharing</a>
29	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	100	0	100	0	100	Dokumen perencanaan yang sudah tersusun sesuai standar	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gsDnC8P6WPgijyoVnCKVNxslwGiQpQU6?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1gsDnC8P6WPgijyoVnCKVNxslwGiQpQU6?usp=sharing</a>
30	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	100	0	100	0	100	Dokumen laporan kinerja TW 1,II,III,IV,Tahunan disusun oleh satuan kerja sesuai standar	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SUzH9KShMvssQZl1GAPJ_6iCGtf4UPff?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SUzH9KShMvssQZl1GAPJ_6iCGtf4UPff?usp=sharing</a>
31	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	1.130.220.000	100	1.130.214.607	105,27	Realisasi Anggaran di TA.2025	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e7Wa6MraZBZ9FwlltRjoGigDBgvi0c1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1e7Wa6MraZBZ9FwlltRjoGigDBgvi0c1?usp=sharing</a>
32	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	0	80	0	100	Tidak ada kerugian negara di tahun anggaran 2025	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KibpmvBiCC11gHKpHrMaVeyZMEYWv9dz?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KibpmvBiCC11gHKpHrMaVeyZMEYWv9dz?usp=sharing</a>

33	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100	0	100	0	100	Semua BMN telah diteapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KAOUZXeGP8h7w2gcmDIXZydaleEvOKG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KAOUZXeGP8h7w2gcmDIXZydaleEvOKG?usp=sharing</a>
34	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN	90	0	90	0	100	laporan opname fisik BMN	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fdytSEyqFD_6tm53D4AAqXYaO530q5LI?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1fdytSEyqFD_6tm53D4AAqXYaO530q5LI?usp=sharing</a>
35	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Jumlah laporan pengawasan dan pengendalian BMN	3	0	3	0	100	Laporan Wasdal SMSTR 1, 2, Tahunan	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kM0_hqYAzXvo3d7Q7VdgdwKDHl69dP8Ns?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kM0_hqYAzXvo3d7Q7VdgdwKDHl69dP8Ns?usp=sharing</a>
36	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	0	2	0	100	Laporan Keuangan Semesteran	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lrANLp6hbnSng28lrcz0_CcpUN8yjnHe?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1lrANLp6hbnSng28lrcz0_CcpUN8yjnHe?usp=sharing</a>
37	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Jumlah dokumen rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) yang sesuai kebutuhan Satker	1	0	1	0	100	Laporan Bazeeting	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_H7zBTulMij0ifeXiqot3_Q5dM0xZmKH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_H7zBTulMij0ifeXiqot3_Q5dM0xZmKH?usp=sharing</a>
38	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/ Inspiratif	5	0	5	0	100	ASN mendapatkan penghargaan sesuai target	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sbtfSlquW2HqkjgVTDVBlGgCui472tk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1sbtfSlquW2HqkjgVTDVBlGgCui472tk?usp=sharing</a>
39	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100	0	100	0	100	kasus hukum di tahun 2025	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wAn3LsuW3tgrw5ZdpvQPep7OFPru351u?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wAn3LsuW3tgrw5ZdpvQPep7OFPru351u?usp=sharing</a>
40	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase produk hukum yang diterbitkan	100	0	100	0	100	laporan Surat keputusan yang sudah dibuat	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IH8a1r-zDk-jsqAkCzPniWqZO_pslIIB?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1IH8a1r-zDk-jsqAkCzPniWqZO_pslIIB?usp=sharing</a>
41	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	0	2	0	100	Kegiatan Penyuluhan Hukum	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wYd_W-zdGDDiHwJ5yCfXjKCCQ01dvRFyO?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wYd_W-zdGDDiHwJ5yCfXjKCCQ01dvRFyO?usp=sharing</a>
42	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Jumlah viewer yang memanfaatkan Digital layanan madrasah	10000	0	10000	0	100	Laporan Viewer media sosial madrasah	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Mmhafw5NU1QvSZXEze668pazknJxdbo?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Mmhafw5NU1QvSZXEze668pazknJxdbo?usp=sharing</a>
43	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase layanan pendidikan berbasis IT	88	0	88	0	100	Layanan Pendidikan berbasis IT	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nWIEVpFm4tUkH6Pz2dA6dQLMD0jYMB0X?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nWIEVpFm4tUkH6Pz2dA6dQLMD0jYMB0X?usp=sharing</a>

44	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase data pendidikan berbasis IT	88	0	88	0	100	Data Pendidikan berbasis IT	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13MdXmO4h_2vjTUsbSKiaMap8WWdktbxM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/13MdXmO4h_2vjTUsbSKiaMap8WWdktbxM?usp=sharing</a>	
45	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	90	0	90	0	100	Digitalisasi Arsip	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MLgJAGSEj4kHy3jdn0ritB7a6g4UwIzQ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MLgJAGSEj4kHy3jdn0ritB7a6g4UwIzQ?usp=sharing</a>	
46	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100	0	100	0	100	Surat Masuk	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VhyFkA6QWb2YFCxSqAF-DS1ZS1UsXSPH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VhyFkA6QWb2YFCxSqAF-DS1ZS1UsXSPH?usp=sharing</a>	
47	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Persentase surat / dokumen yang dikirim secara elektronik	100	0	100	0	100	Surat Keluar	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/121b2LFGgc_tyab2rg8TLsdAWYyhbT4ze?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/121b2LFGgc_tyab2rg8TLsdAWYyhbT4ze?usp=sharing</a>	
<b>TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA</b>			<b>100,67%</b>				<b>TOTAL ANGGARAN</b>			<b>1.130.220.000</b>
<b>TARGET KINERJA TRIWULAN IV TAHUN 2025</b>			<b>100%</b>				<b>TOTAL REALISASI ANGGARAN</b>			<b>1.130.214.607</b>
<b>CAPAIAN KINERJA SATKER</b>			<b>100,67%</b>				<b>CAPAIAN REALISASI ANGGARAN</b>			<b>100%</b>

Sleman, 5 Januari 2026

Kepala MAN 2 Sleman



Dr. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd

196612101995031001



## INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : DESEMBER

No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran				Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Dispensasi SPM (Pengurang)	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengelolaan UP dan TUP	Capaian Output				
1	030	025	308660	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN	Nilai	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	80.00	80%	0.00	100.00
					Bobot	10	15	20	0	0	10	25				
					Nilai Akhir	10.00	15.00	20.00	0.00	0.00	10.00	25.00				
					Nilai Aspek	100.00		100.00				100.00				