



MAN 2 SLEMAN

LAPORAN KINERJA TAHUN 2024

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN
Jl. Raya Tajem Maguwoharjo Depok Sleman
D.I Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Penyusun menyampaikan Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan taufik an hidayah Nya kepada kita semua sehingga “LAPORAN KINERJA TAHUNAN MAN 2 SLEMAN TAHUN 2024” dapat dibuat dan telah diselesaikan.

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman ini merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran strategis Laporan Kinerja Tahun 2024.

Penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Tujuan dari penyusunan Laporan Capaian Kinerja ini adalah sebagai pertanggungjawaban kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selama Tahun 2024, evaluasi kinerja serta sebagai bahan pertimbangan/dasar dalam perencanaan dan penyusunan program kerja dan peningkatkan kinerja tahun yang akan mendatang, sehingga kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dapat dioptimalkan baik kualitas maupun kuantitasnya.

Secara umum capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dan sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, sehingga diharapkan dapat terjadi optimalisasi dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja yang berada di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman .

Demikian Laporan Akuntabilitas Kinerja ini disusun untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sleman, 10 Januari 2025
Kepala MAN 2 Sleman

EDU TRIYANTO, S.Ag, S.Pd, M.Pd
NIP 196804131996031001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN	1
C. KEDUDUKAN	2
D. PROFIL MADRASAH	2
E. SUSUNAN ORGANISASI	6
F. SISTEMATIKA PENYAJIAN	6
BAB II	
A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)	7
B. PERENCANAAN KINERJA	14
BAB III	
AKUNTABILITAS KINERJA	22
A. CAPAIAN KINERJA	22
B. REALISASI ANGGARAN	63
C. ANALISIS REALISASI DAN CAPAIAN KINERJA TAHUN SEBELUMNYA DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN BERJALAN	65
D. ANALISIS CAPAIAN REALISASI KEUANGAN DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN SEBELUMNYA	70
E. CAPAIAN KINERJA LAINNYA	80
F. HAMBATAN DAN SOLUSI	80
BAB IV	
PENUTUP	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN	87
LAMPIRAN	
1. PERJANJIAN KINERJA	
2. REALISASI CAPAIAN KINERJA	
3. REALISASI ANGGARAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja merupakan penyampaian akuntabilitas Instansi Pemerintah yang disusun dengan berpedoman pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Penyusunan Laporan Kinerja yang dilakukan setiap triwulan adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dan merupakan salah satu bentuk manifestasi dan evaluasi semua rangkaian yang telah dilakukan selama 1 tahun pertama. Kesemuanya harus terangkum dalam Laporan kinerja satu tahun, disamping itu laporan kinerja tahunan merupakan salah satu bentuk selain sebagai bahan evaluasi dari rangkaian program yang telah dicanangkan pada awal tahun anggaran juga sebagai bahan pijakan dalam menyusun langkah-langkah pada tahun berikutnya.

Selain itu laporan kinerja yang telah dilaksanakan merupakan bahan untuk menyusun berbagai kebijakan sehingga dapat ditarik atau langkah yang lebih tepat sesuai dengan kebutuhan.

Laporan kinerja tahunan ini merupakan gambaran apakah target yang telah ditetapkan sudah terealisasi sesuai yang diharapkan atau tidak.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan anggaran dan pelaksanaan program atau kegiatan.

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Tahunan adalah untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian kinerja kegiatan dan sasaran. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan kemudian dirumuskan beberapa rekomendasi. Diharapkan dengan rekomendasi yang dihasilkan ini dapat menjadi salah satu

masuk dalam menetapkan kebijakan dan strategi untuk anggaran dalam waktu setahun selanjutnya dapat meningkatkan kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman.

C. **Kedudukan**

Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman adalah Lembaga Pendidikan yang berada di wilayah kerja Kementerian Agama Kabupaten Sleman. Yang beralamatkan di Jalan. Raya Tajem, Tajem, RT.03/RW.31 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta, Kode Pos 55282 Telephon. 0274-4462707; Faximili. 0274-4462707, E-Mail : man2sleman@gmail.com

D. **PROFIL MADRASAH**

A. **Identitas Madrasah**

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Nama Satker | : Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman |
| 2. Kode Satker | : 308660 |
| 3. NSM | : 131134040009. |
| 4. NPSN | : 20411886 |
| 5. NSRN | : 82 b6 ca 47 |
| 6. Kurikulum | : Kurikulum Merdeka |
| 7. Alamat | : TajemMaguwoharjo, Depok, Sleman |
| 8. Asal Madrasah | : |
| 1) Nama | : PGALB / A Negeri |
| 2) Status Madrasah | : Negeri |
| 3) Dasar Penegerian | : Nomor 143 Tahun 1968 Tanggal 10 Juli 1968 |
| 4) Pendiri Madrasah | : YAKETUNIS (Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam) Yogyakarta. |
| 9. SK Alih Fungsi | : Nomor 7 Tahun 1978 Tanggal 16 Maret 1978 |
| 10. Kepala-kepala | : |
| 1) Pertama | : Supardi Abdusshomad (TN) |
| 2) Kedua | : Drs. H. Umar Syamsul |
| 3) Ketiga | : Drs. H. Abdullah Hadziq |
| 4) Keempat | : H. Sumidi, BA. (1996 – 2001) |
| 5) Kelima | : Drs. H. Maridi (2001 – 2004) |
| 6) Keenam | : Drs. H. Ismananto Aziz (2004 – 2007) |
| 7) Ketujuh | : Drs. Mawardi, M.Pd.I. (2007 – 2008) |
| 8) Kedelapan | : Drs. H. Imam Nooryanto, MPd (2008// 7 BULAN) |
| 9) Kesembilan | : Drs. H. Bukhori Muslim, MpdI (2008 - 2014) |
| 10) Kesepuluh | : Drs. Aris Fu'ad (2014 - 2019) |
| 11) Kesebelas | : Ali Asmu'Il S.Pd,M.Pd (2018 -2020) |
| 12) Keduabelas | : Drs. Muhammad Wahdan Zani (2020 - 2023) |
| 13) Ketigabelas | : Edi Triyanto,S.Ag,S.Pd,M.Pd (2023 s/d Sekarang) |
| 11. Kepala Madrasah | |
| 1) Nama | : Edi Triyanto,S.Ag,S.Pd,M.Pd |
| 2) NIP | : 196804131996031001 |

- 3) Tempat, tanggal lahir : Sleman, 13 April 1968
- 4) Pangkat (Golongan) : Pembina (IV/a)
- 5) Alamat Kepala : Iroyudan Rt 003 Guwosari Pajangan Bantul
- 6) Diangkat oleh : Menteri Agama RI
- 7) Nomor SK : 008/Kw.12.1/Kp.07.6/2023
- 8) Tanggal SK : 28 Februari 2023
- 9) TMT : 1 Maret 2023
- 10) Pendidikan terakhir : S.2
- 11) Pelatihan : Diklat Cakep,
- 12) Pengalaman : 1) Guru MAN 4 Sleman
2) Guru MAN 1 Bantul
3) Kepala MAN 1 Kulon Progo
4) Kepala MAN 2 Sleman

12. Ketua Komite Madrasah

- 1) Nama : Drs. H. Suharto
- 2) Usia : 59 Tahun
- 3) Pendidikan : S-1
- 4) Pekerjaan : Pensiunan PNS
- 5) Alamat Ketua Komite : Blotan, Wedomartani, Ngemplak, Sleman

13. Kepala Tata usaha Madrasah

- 1) Nama : Sri Wulandari, SE, MM
- 2) NIP : 197909112009012004
- 3) Tempat, tanggal lahir : Gresik, 11 September 1979
- 4) Pangkat (Golongan) : Penata Tk.I (III/d)
- 5) Diangkat oleh : Kepala Kanwil Kementerian Agama DIY
- 6) Nomor SK : 835/Kw.12.1/3/2021
- 7) Tanggal SK : 23 Juni 2021
- 8) TMT : 24 Juni 2021
- 9) Pendidikan terakhir : S.2
- 10) Pengalaman : 1) Staf TU MAN Maguwoharjo
2) Kepala TU MTsN 10 Sleman
3) Kepala TU MAN 2 Sleman

B. Visi dan Misi Madrasah :

VISI MAN 2 SLEMAN:

Terwujudnya Generasi **SANTRI MENAWAN (SAiNtis, Terampil, Religius, Inklusif, MENdunia, Aktif, BerWawasan global, dan Peduli lingkungAN).**

Indikator Visi:

Mewujudkan generasi yang:

1. Menekuni bidang ilmu pengetahuan alam dan memiliki sikap ilmiah, yaitu: memiliki rasa sikap keterbukaan, objektif, teliti, kedisiplinan, kerjasama, kejujuran, dan tanggungjawab.

2. Memiliki keterampilan hidup (life skill) berbasis kewirausahaan.
3. Menjalankan ajaran agama Islam sesuai Al-Qur'an dan Al-Hadis.
4. Ramah anak dan melayani peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK)
5. Memiliki cara berpikir yang luas dan kritis, siap berpartisipasi menjadi masyarakat dunia.
6. Menjadi pribadi yang kreatif, aktif, dan inovatif.
7. Mampu mengikuti perkembangan global baik di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, membuka wawasan dunia luar serta mengambil segi-segi positifnya untuk pengembangan peserta didik.
8. Berperan aktif menjaga dan melestarikan lingkungan.

MISI MAN 2 SLEMAN :

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis inklusi.
2. Membekali *life skill* untuk semua peserta didik baik yang umum maupun yang berkebutuhan khusus.
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas.
4. Menyelenggarakan pembinaan prestasi riset.
5. Menyelenggarakan pembinaan prestasi akademik dan nonakademik.
6. Menyelenggarakan pendidikan karakter islami dan sadar lingkungan secara terintegrasi.
7. Melakukan monitoring dan evaluasi karakter peserta didik.
8. Melaksanakan pembiasaan karakter islami bagi seluruh warga madrasah.
9. Mengupayakan lingkungan madrasah yang bersih, sejuk, rapi, indah, dan sehat.

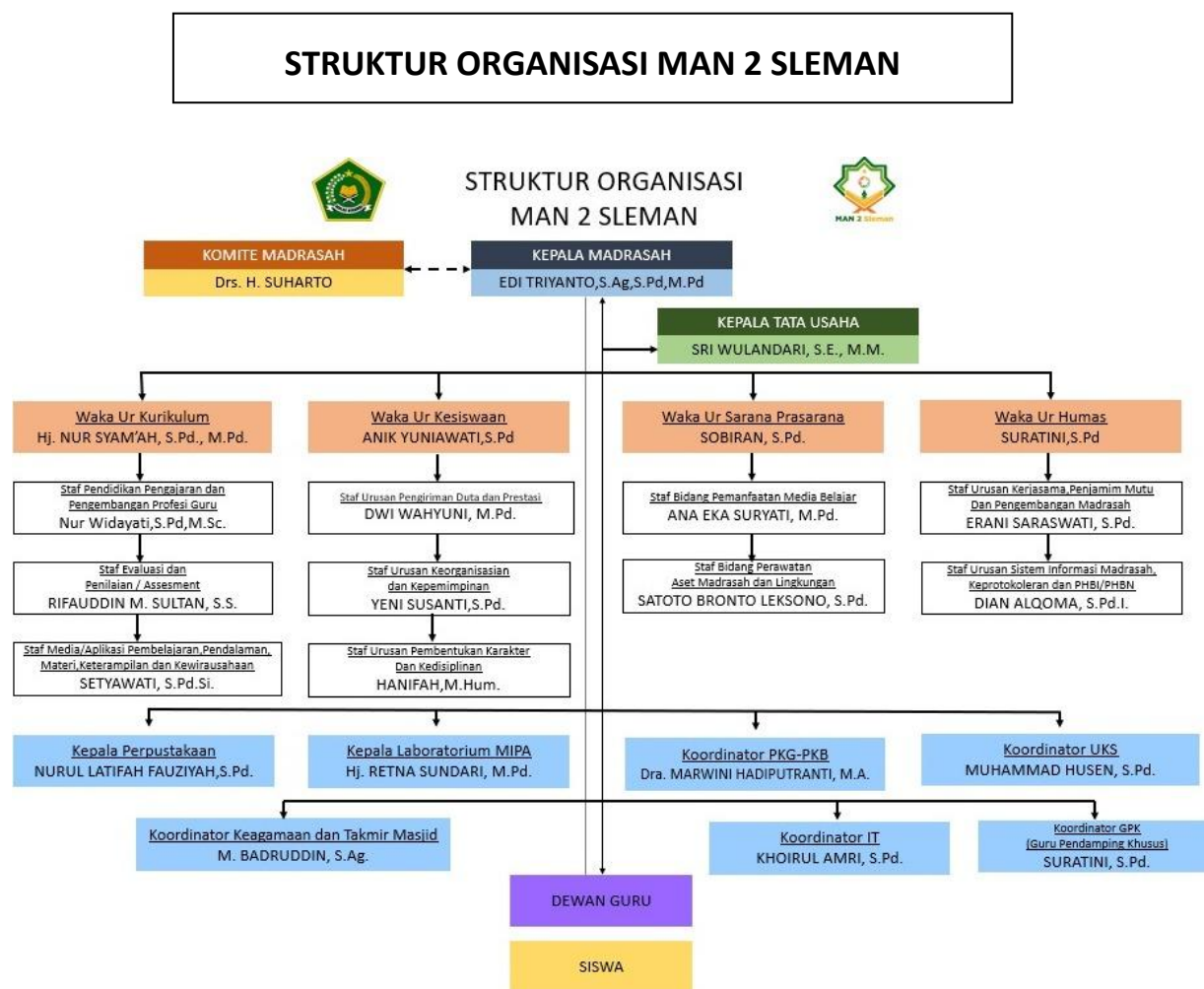
TUJUAN MAN 2 SLEMAN :

MAN 2 Sleman dan seluruh akademisi serta seluruh warga madrasah berusaha sekuat tenaga secara bersama-sama untuk mencapai **tujuan khusus** madrasah sebagai berikut:

1. Pada Tahun Ajaran 2024/2025 terjadi peningkatan kualitas menerapkan nilai-nilai Islami, sehingga mereka mampu mengenali dirinya, meningkatkan iman dan taqwa yang pada akhirnya dapat mengembangkan dirinya secara optimal.
2. Pada Tahun Ajaran 2024/2025 terjadi peningkatan akademik dan nonakademik secara konsisten sehingga siswa dapat berkembang secara optimal, baik intelektual, berakhlakul karimah, terampil sesuai dengan potensi yang dimiliki.
3. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan pemberdayaan seluruh komponen yang ada di madrasah untuk meraih mutu pendidikan yang berkualitas.

4. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan mutu pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki Iman dan Taqwa (Imtaq), menguasai Ilmu Pengetahuan (Ippek) dan mampu bersaing dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan Pemberdayaan seluruh komponen yang ada di madrasah untuk meraih mutu pendidikan yang berkualitas.
6. Pada Tahun Ajaran 2024/ 2025, memiliki tim olahraga minimal 5 cabang yang mampu menjadi finalis tingkat provinsi.
7. Pada Tahun Ajaran 2024/ 2025 prestasi MAN 2 Sleman di bidang seni dan sains lebih meningkat di tingkat provinsi.
8. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menjadi juara umum Kompetisi Sains Madrasah tingkat kabupaten.
9. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menjadi juara Kompetisi Sains Nasional tingkat provinsi.
10. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menjadi finalis lomba Karya Tulis Ilmiah (MYRES) tingkat nasional.
11. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, terjadi peningkatan mutu pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki Iman dan Taqwa (Imtaq), menguasai Ilmu Pengetahuan (Ippek) dan mampu bersaing dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
12. Menumbuhkan, memupuk, dan mengembangkan karakter yang diharapkan muncul di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman yaitu: disiplin, jujur, kerjasama, toleransi, tanggung jawab, religius, kerja keras, rasa empati terhadap sesama, komunikatif; menghargai prestasi, peduli lingkungan.
13. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, program kelas olimpiade dan riset mampu berprestasi di ajang lomba.
14. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, menyelenggarakan program kelas olahraga dan seni berprestasi di berbagai ajang perlombaan seni dan olahraga.
15. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, peningkatan pelayanan bagi peserta didik yang akan terjun ke dunia kerja (ekstra keterampilan MAN 2 Sleman menjalin kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri maupun instansi terkait).
16. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, penambahan sarana dan prasarana Lab. Tata Boga, Lab. Multimedia.
17. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, peningkatan sarana prasarana (revitalisasi), pengadaan meubeler, sarana dan prasarana pembelajaran yang representatif.
18. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, membuat program pelayanan sarana prasarana sesuai dengan kebutuhan peserta didik berupa ma'had/asrama siswa difabel.
19. Pada Tahun Ajaran 2024/2025, penambahan lokasi parkir peserta didik

E. SUSUNAN ORGANISASI



F. Sistematika Penyajian

Laporan Kinerja ini menginformasikan capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selama tahun 2024. Sistematika penyajian Laporan Kinerja terdiri dari:

- 1. **Bab I Pendahuluan**, pada bagian ini berisi latar belakang, maksud dan tujuan, kedudukan, profil madrasah, struktur organisasi dan sistematika Penyajian.
- 2. **Bab II Perencanaan Kinerja**, berisi Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024.
- 3. **Bab III Akuntabilitas Kinerja**, pada bab ini berisi hasil capaian kinerja Triwulan I sampai dengan triwulan IV serta realisasi anggaran s.d triwulan IV tahun 2024.
- 4. **Bab IV Penutup**, pada bab ini disajikan kesimpulan atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja.
- 5. **Lampiran**

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

Perencanaan merupakan langkah awal yang dilakukan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman agar mampu menjawab segala tuntutan strategis baik itu lokal, nasional, regional dan global dengan tetap berada dalam tatanan sistem administrasi Negara Kesatuan RI. Perencanaan kinerja itu agar berjalan dengan baik maka perlu adanya perjanjian kinerja. Perjanjian kinerja berisi program, indikator kinerja, target dan anggaran.

Salah satu fondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi output dan outcome yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya organisasi yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja yang (seharusnya) terjadi dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dilakukan secara berkala (triwulan dan tahunan).

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, Satuan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024

VISI Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”.

(Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020)

MISI

1. meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
2. memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
4. meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
5. meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan;
6. memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

(Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020)

Selain Itu Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman Mendukung Visi Dan Misi Kantor Wilayah Kementerian Agama D.I.Yogyakarta

Visi:

Terwujudnya Masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta yang Taat Beragama, Rukun, Cerdas dan Sejahtera Lahir Batin dalam rangka mewujudkan Indonesia yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong

Misi:

- a. Meningkatkan pemahaman kehidupan beragama;
- b. Memantapkan kerukunan intra dan antar umat beragama;
- c. Menyediakan pelayanan kehidupan beragama yang merata dan berkualitas;
- d. Meningkatkan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan;
- e. Mewujudkan penyelenggaraan ibadah haji dan umrah yang berkualitas dan akuntabel;
- f. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri agama, pendidikan agama pada satuan pendidikan umum, dan pendidikan keagamaan;
- g. Mewujudkan tatakelola pemerintahan yang bersih, akuntabel dan terpercaya.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman mendukung pelaksanaan tiga dari tujuh misi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi D.I Yogyakarta di atas, yaitu:

1. Meningkatkan pemahaman kehidupan beragama
Pencapaian tujuan pertama ini akan diukur dengan indikator penerapan moderasi beragama di madrasah
2. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri agama, pendidikan agama pada satuan pendidikan umum, dan pendidikan keagamaan;
Adapun pencapaian tujuan kedua, akan diukur dengan indikator pelayanan pendidikan madrasah yang berkualitas meliputi, sumber daya manusia, sarana prasarana, dan sistem pembelajaran.
3. Mewujudkan tatakelola pemerintahan yang bersih, akuntabel dan terpercaya.
Pencapaian tujuan ketiga akan diukur dengan indikator meningkatnya akuntabilitas kinerja pada manajemen di madrasah.

Adapun Sasaran Kegiatan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Yang mendukung tujuan diatas, sebagai berikut :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

Tabel 1 : Sasaran Kinerja Tahun 2024

Sasaran Strategis Kemenag Sleman	Sasaran Kegiatan MAN 2 Sleman
Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Sleman adalah sebagai berikut:

- 1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut :
 - a. Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi Agama;
 - b. Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;
 - c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2 : Sasaran Kinerja Tahun 2024

Sasaran Strategis Kemenag Sleman	Sasaran Kegiatan MAN 2 Sleman
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	1) Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan 2) Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
Meningkatnya kualitas Pemerataan akses pendidikan	MeningkatnyaPemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan
Meningkatnya kualitas mental/ karakter siswa	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Sleman adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif.
 - Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
- 2) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
 2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah
 3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan
 4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
- 3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Prosentase Mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e – pembelajaran.
 - b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
- 4) Meningkatnya kualitas sarana dan Prasarana pendidikan dengan indikator Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana
- 5) Meningkatnya Pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat dengan indikator berikut:
 1. Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah
 2. Persentase siswa madrasah epenerima PIP
- 6) Meningkatnya kualitas penanganan ATS dengam indikator Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi
- 7) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator:
 1. Prosentase guru madrasah yang lulus sertifikasi
 2. Persentase Tenaga Kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi
 3. Persentase kepala/guru /tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan Kompetensi
- 8) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan,dengan indicator kinerja sebagai berikut :

- a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu
 - b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
- 9) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah?sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan dengan indikator kinerja sebagai berikut :
- 1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
 - 2. Persentase madrasah yang ramah anak.
- 10) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan dengan indikator kinerja sebagai berikut :
- 1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
 - 2. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina.
3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

Tabel 3 : Sasaran Kinerja Tahun 2024

Sasaran Strategis Kemenag Sleman	Sasaran Kegiatan MAN 2 Sleman
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1) Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum 2) Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) 3) Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan 4) Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel 5) Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi

	6) Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi 7) Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran 8) Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran 9) Meningkatnya kualitas saran dan prasarana kantor 10) Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan 11) Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga, 12) Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi 13) Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi
--	--

- 1) Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum dengan indikator sebagai berikut :
- a. Persentase produk hukum yang diterbitkan

b. Persentase kasus hukum yang terselesaikan

c. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan
- 2) Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) dengan indikator sebagai berikut :
- a. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja

b. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti

c. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen

d. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)

e. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan

f. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu

g. Persentase data ASN yang diupdate

h. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses

- 3) Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester 2 yang sesuai standar dan tepat waktu.
 - b. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)
 - c. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal
 - d. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama
- 4) Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel, dengan indikator:
 - a. Presentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
 - b. Persentase tanah yang bersertifikat
 - c. Persentase nilai Opname Physics (OP) BMN
- 5) Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi
 - a. Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis
 - b. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi
 - c. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti
- 6) Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi
 - b. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas
 - c. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
- 7) Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran:
 - a. Prosentase output pelaksanaan yang berbasis data
 - b. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra
 - c. Prosentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti
- 8) Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran dengan indikator Prosentase
 - a. laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas
 - b. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti
- 9) Meningkatnya kualitas saran dan prasarana kantor dengan indikator Prosentase

- pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai dengan standar.
- 10) Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa, dengan indikator:
- a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu
 - b. Prosentase dokumen yang dikirim secara elektronik
 - c. Presentase surat yang diarsipkan dalam e- dokumen
- 11) Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga, dengan indikator Prosentase kepuasan pelayanan pelayanan tamu pimpinan
- 12) Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi dengan indikator sebagai berikut :
- a. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi
 - b. Persentase pemberitaan tentang Kementerian Agama yang dicounter
- 13) Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi, dengan indikator Prosentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel.

B. PERJANJIAN KINERJA

Untuk menyatukan persepsi dan fokus arah tindakan dimaksud, maka dalam melaksanakan tugas dan fungsi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dilandasi suatu visi dan misi yang ingin diwujudkan. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman merupakan panduan yang memberikan pandangan dan arah kedepan sebagai dasar acuan dalam menjalankan tugas dan fungsi dalam mencapai sasaran atau target yang ditetapkan.

Penetapan perjanjian kinerja pada dasarnya adalah pernyataan komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang satu tahun ke depan dengan mempertimbangkan sumberdaya manusia, sarana dan prasarana serta kinerja yang dikelolanya. Tujuan khusus penetapan kinerja antara lainnya adalah untuk meningkatkan akuntabilitas, transparansi sebagai wujud nyata komitmen penerima amanah dengan pemberi amanah, sebagai dasar penilaian keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, sebagai tolak ukur kinerja dan merupakan standar dasar untuk mengevaluasi kinerja.

Adapun Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024 adalah sebagai berikut: Tabel 2.1 : Perjanjian kinerja

Tabel 4 : Lampiran Perjanjian Kinerja Tahun 2024

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2	Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100	Persen
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen
		Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	5	Asesmen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	100	Persen

4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100	Persen
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100	Persen
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	100	Persen
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	551	siswa
		Persentase siswa madrasah penerima PIP	15	Persen
7	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	100	Persen
8	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru madrasah danustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi	60	Persen
		Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	80	Persen
		Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	100	Persen

		Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG	100	Persen
9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100	Persen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1	Persen
10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen
		Persentase madrasah yang ramah anak	100	Persen
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3	Organisasi
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	Madrasah
12	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	Persentase produk hukum yang diterbitkan	100	Persen
		Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100	Persen
13	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan)	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	Persen

	dan pengembangan pegawai)	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	100	Persen
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	100	Persen
14	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	Laporan
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	Persen
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	99	Persen
		Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	100	Persen
15	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	85	Persen
		Persentase Tanah yang bersertifikat	14	Persen
		Persentase nilai Opname Fisik (OP) BMN	85	Persen

16	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	85	Persen
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	Persen
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	100	Persen
17	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	50	Persen
		Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	3	Orang
18	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	95	Persen
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	95	Persen
		Persentase perencanaan kerjasama yang diikuti	100	Persen

19	Meningkatnya Kualitas Pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran berkualitas	90	Persen
		Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	85	Persen
20	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	Persen
21	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	98	Persen
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	95	Persen
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	95	Persen
22	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	90	Persen
23	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	24	Berita
24	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	100	Persen

**PROGRAM DAN KEGIATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2024**

Program		Kegiatan		Anggaran
1	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun	1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	874.290.000
2	Program Dukungan Manajemen	1	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	238.820.000
Jumlah Seluruh :				1.113.110.000

Nilai Kinerja Anggaran : 98

Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024 diimplementasikan dalam program Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, sebagai berikut:

1. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun
Program ini terkait dengan Pengelolaan dan Pendidikan Madrasah, khususnya program yang diusung Pemerintah untuk membantu sekolah di Indonesia agar dapat memberikan pembelajaran dengan lebih optimal. Bantuan yang diberikan melalui dana BOS yakni berbentuk dana. Dana tersebut dapat dipergunakan untuk keperluan sekolah, seperti pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah hingga membeli alat multimedia untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.
2. Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama.
Penyelenggaraan program ini terkait erat dengan kebijakan dalam meningkatkan tata kelola pembangunan di bidang agama, khususnya dalam mengkoordinasi pelaksanaan tugas dan fungsi, pembinaan serta pemberian dukungan manajemen kepada semua unit organisasi di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman. Ada 2 kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Akuntabilitas kinerja organisasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman merupakan kinerja secara kolektif berdasarkan sumber daya di lingkungan madrasah. Berdasarkan atas perjanjian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024, telah dilaksanakan pengukuran dan evaluasi kinerja.

Adapun pengukuran kinerja organisasi seperti tertuang dalam tabel rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan sebagai berikut :

TABEL 5
RUMUSAN PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN
TAHUN 2024

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
MAN 2 SLEMAN					
SK.09	Menguatnya Muatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Agama di Ruang Publik				
IKSK.01	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.04	Persentase Guru di Madrasah yang Dibina Dalam Moderasi Beragama	Jumlah Guru di Madrasah yang Dibina Dalam Moderasi Beragama dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.09	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
SK.25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif				
IKSK.01	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
SK.26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan				
IKSK.01	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.04	Jumlah penyelenggaraan assesmen siswa di madrasah/sekolah	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan dibagi jumlah keseluruhan guru tenaga kependidikan kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.05	Persentase siswa di madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	Jumlah siswa di madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
SK.27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran				
IKSK.01	Persentase guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Semesteran
IKSK.03	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Semesteran
SK.28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan				
IKSK.02	Persentase Sarana dan prasarana di madrasah yang memenuhi SPM	Persentase Sarana dan prasarana di madrasa yang memenuhi SPM	Waka. Sarpras	Waka. Sarpras	Tahunan
SK.29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat				
IKSK.01	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
IKSK.03	Persentase siswa madrasah penerima PIP	Jumlah siswa madrasah penerima PIP dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
SK.30	Meningkatnya Kualitas penangana anak tidak sekolah (ATS)				
IKSK.01	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi	Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi	Waka Humas	Koordinator ULD	Tahunan
SK.32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan				
IKSK.01	Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.02	Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
SK.36	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal				
IKSK.01	persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Jumlah guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.03	persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional;	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
SK.37	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan				
IKSK.03	Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Jumlah sarana prasarana madrasah yang ramah anak 100%	Waka. Sarana dan Prasarana	Waka. Sarana dan Prasarana	Tahunan
IKSK.04	Persentase guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
SK.38	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan				
IKSK.01	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Waka. Kesiswaan	Pembina ekstrakurikuler	Tahunan
IKSK.03	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Waka. Kesiswaan	Pembina Pramuka	Tahunan
SK.39	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum				
IKSK.01	Persentase Produk hukum yang diterbitkan	Jumlah Produk hukum yang diterbitkan	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Bulanan
IKSK.02	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Tahunan
SK.41	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)				
IKSK.01	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Jumlah dokumen perencanaan ASN	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Tahunan
IKSK.02	Persentase laporan permasalahan kepegawaian dibidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti.	Jumlah laporan permasalahan kepegawaian	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Tahunan
IKSK.04	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah nilai indeks profesional	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Tahunan
SK.42	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan				
IKSK.01	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Kaur. Tata Usaha	Bendahara	Semesteran
IKSK.02	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	Jumlah penerapan PIPK pada satker	Kaur. Tata Usaha	Bendahara	Tahunan
IKSK.03	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	Jumlah Anggaran dibandingkan dengan realisasi anggaran dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Bendahara	Tahunan
IKSK.04	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada kementerian agama	Jumlah Kerugian Negara yang diselesaikan	Kaur. Tata Usaha	Bendahara	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKSK	SUMBER DATA IKSK	PERIODE PELAPORAN IKSK
SK.43	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel				
IKSK.01	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Operator BMN	Tahunan
IKSK.02	Persentase tanah yang bersertifikat	Jumlah tanah yang bersertifikat	Kepala Madrasah	Waka. Sarpras	Tahunan
IKSK.03	Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	Jumlah BMN yang di Opname Physic dibagi Jumlah seluruh BMN kali 100%	Kaur. Tata Usaha	Operator BMN	Tahunan
SK.44	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi				
IKSK.01	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	Jumlah satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.02	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.03	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
SK.45	Meningkatnya Kualitas penerapan Reformasi Birokrasi				
IKSK.01	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi reformasi Birokrasi	Jumlah evaluasi yang dinilai di PMZI	Kepala Madrasah	Ketua TIM ZI	Tahunan
IKSK.02	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Jumlah pembinaan ZI	Kepala Madrasah	Ketua TIM ZI	Tahunan
IKSK.03	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah Agen perubahan	Kepala Madrasah	Ketua TIM Agen Perubahan	Tahunan
SK.46	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran				
IKSK.01	Persentase output perencanaan yang berbasis data	Jumlah output perencanaan yang berbasis data	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
IKSK.02	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.03	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Kepala Madrasah	Waka. Humas	Tahunan
SK.47	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran				
IKSK.01	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
IKSK.02	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	Jumlah Laporan evaluasi kinerja anggaran	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB IKS	SUMBER DATA IKS	PERIODE PELAPORAN IKS
SK.48	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor				
IKSK.01	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Waka. Sarana dan Prasarana	Waka. Sarana dan Prasarana	Tahunan
SK.49	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa				
IKSK.01	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu dibagi jumlah keseluruhan surat masuk kemudian dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Pengadministrasi	Bulanan
IKSK.02	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Kaur. Tata Usaha	Pengadministrasi	Bulanan
IKSK.03	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Kaur. Tata Usaha	Pengadministrasi	Bulanan
SK.50	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga				
IKSK.01	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Kepala Madrasah	Kaur. Tata usaha	Bulanan
SK.51	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi				
IKSK.01	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	Waka. Humas	Waka. Humas	Tahunan
SK.52	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi				
IKSK.01	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	Jumlah data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	Waka. Humas	Waka. Humas	Tahunan

Dari rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan pada tabel diatas didapat capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selama satu tahun, disajikan pada masing-masing Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan dengan **membandingkan menganalisis antara realisasi kinerja dengan target kinerja** yang ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja **Tahun 2024**. dalam bentuk tabel sebagai berikut :

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN					REALISASI PERKIN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISA SI	ANGGARAN (Rp)		
1	Sasaran: <i>Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik</i> Indikator: <i>Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama</i> Target Renstra Kementerian: 100	100		100		100%	602 siswa di MAN 2 Sleman telah memperoleh pendidikan agama bermuatan Moderasi Beragama melalui pembelajaran dari guru masing-masing sosialisasi terkait Moderasi Beragama.
2	Sasaran: <i>Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik</i> Indikator: <i>Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama</i> Target Renstra Kementerian: 14,5	2	0	2	0	100%	ekstrakurikuler bermoderasi beragama berdasarkan Program dan laporan ekstrakurikuler
3	Sasaran: <i>Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik</i> Indikator: <i>Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama</i> Target Renstra Kementerian: 10000	100	0	100	0	100%	Semua guru mendapat pembinaan dan sosialisasi oleh kepala madrasah, pengawas, Kepala Kantor kemenag, terkait moderasi beragama
4	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif</i> Indikator: <i>Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum</i> Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100%	Madrasah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dengan pemaksimalan penggunaan IT dalam KBM dengan menggunakan media yang bervariasi dan administrasi guru.
5	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan</i> Indikator: <i>Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan</i> Target Renstra Kementerian: 50.78	100	0	100	0	100%	guru dinilai kinerjanya berdasarkan Laporan PKG sebagai dasar penetapan tunjangan.

6	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan Target Renstra Kementerian: 100	5	0	5	0	100%	Assesmen siswa terlaksana dengan baik diantaranya : PTS,PAS,ANBK, Assesmen MadrasahAssesmen Diagnosis
7	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	seluruh siswa madrasah sudah mengikuti Assesmen kompetensi.
8	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	100	0	100%	Madrasah sudah menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
9	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 10	100	0	100	0	100%	Seluruh guru menerapkan TIK untuk e-pembelajaran berdasarkan Bahan Ajar berbasis TIK
10	Sasaran: Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana Target Renstra Kementerian: 91	90	0	90	0	100%	Madrasah telah memenuhi SPM sarana dan prasarana
11	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa MAN penerima BOS Target Renstra Kementerian: 26915292	551	874.290.000	579	874.289.931	105,08 %	579 siswa menerima dana BOS berdasarkan Laporan penggunaan dana BOS
12	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa MA penerima PIP Target Renstra Kementerian: 20.5	15		15		100%	Dana PIP diterima oleh siswa yang membutuhkan

13	Sasaran: Meningkatkan kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) Indikator: Persentase Madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi Target Renstra Kementerian: 0,17	100	0	100	0	100%	Madrasah Penyelenggara pendidikan Inklusi berdasarkan Branding Madrasah
14	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	60	0	60	0	100%	Sebagian besar Guru pada Madrasah telah lulus sertifikasi
15	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 24.71	80	0	80	0	100 %	Sebagian besar tenaga kependidikan telah memperoleh peningkatan kompetensimelalui Diklat, Bimtek, workshop
16	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 9.3	100	0	100	0	100%	Kepala Madrasah memperoleh peningkatan kompetensi Diklat, Workshop, Webinar dll
17	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG Target Renstra Kementerian: 12.23	100	0	100	0	100%	Seluruh guru mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP
18	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	0	100	0	100%	Madrasah telah menerapkan budaya mutu
19	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	1	0	1	0	100%	1% dari 600 siswa madrasah yang ditargetkan telah mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
20	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang	100	0	100	0	100%	MAN 2 Sleman menyediakan sarana prasarana yang merupakan

	menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: <i>Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak</i> Target Renstra Kementerian: 80						perwujudan Madrasah Ramah Anak
21	Sasaran: <i>Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan</i> Indikator: <i>Persentase Madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran</i> Target Renstra Kementerian: 90	100	0	100	0	100%	guru mengintegrasikan pendidikan karakter berdasarkan RPP pendidikan karakter
22	Sasaran: <i>Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</i> Indikator: <i>Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan</i> Target Renstra Kementerian: 50	3	0	3	0	100%	organisasi siswa , ekstrakurikuler pada madrasah sudah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
23	Sasaran: <i>Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan</i> Indikator: <i>Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina</i> Target Renstra Kementerian: 50	2	0	2	0	100%	Dua gugus pramuka pada madrasah sudah dibina
24	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum</i> Indikator: <i>Persentase produk hukum yang diterbitkan</i> Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100%	Produk hukum yang disusun berupa surat keputusan.
25	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum</i> Indikator: <i>Persentase kasus hukum yang terselesaikan</i> Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Tidak ada kasus hukum yang terjadi
26	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)</i> Indikator: <i>Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja</i> Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Seluruh dokumen perencanaan ASN yang diupdate sesuai kebutuhan satuan kerja

27	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase laporan permasalahan kepegawaian dibidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindak lanjuti Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100%	permasalahan kepegawaian telah ditindak lanjuti.
28	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) Target Renstra Kementerian: 90	100	0	100	0	100%	Dari 80 persen ASN yang ditargetkan seluruhnya memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)
29	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu Target Renstra Kementerian: 68	2	0	2	0	100%	Laporan Keuangan semester I dan semester II sudah sesuai standar dan tepat waktu
30	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Satuan Kerja telah Penerapan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)
31	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal Target Renstra Kementerian: 98.29	99	238.820.000	99.98	238.771.154	98%	100 persen realisasi pelaksanaan anggaran sudah optimal
32	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama Target Renstra Kementerian: 80	100	0	100	0	100%	akurasi berdasarkan Keterangan tidak ada kerugian negara
33	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan BMN yang	85	0	85	0	100%	seluruh Nilai Barang Milik Negara sudah

	akuntabel Indikator: <i>Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya</i> Target Renstra Kementerian: 49,93						ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
34	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan BMN yang akuntabel Indikator: <i>Persentase Tanah yang bersertifikat</i> Target Renstra Kementerian: 43,77	14	0	14	0	100%	Sebagian kecil tanah yang bersertifikat dari total tanah yang dimanfaatkan.
35	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan BMN yang akuntabel Indikator: <i>Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN</i> Target Renstra Kementerian: 100	85	0	85	0	100%	nilai Opname Physic (OP) BMN telah terealisasi 80 persen sesuai yang ditargetkan
36	Sasaran: Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Indikator: <i>Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis</i> Target Renstra Kementerian: 90	85	0	85	0	100%	Satuan kerja menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis
37	Sasaran: Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Indikator: <i>Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi</i> Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Laporan kinerja satuan organisasi telah dievaluasi berdasarkan Laporan Kinerja
38	Sasaran: Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Indikator: <i>Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti</i> Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100%	akurasi berdasarkan Keterangan tidak ada hasil pengawasan yang perlu ditindaklanjuti
39	Sasaran: Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: <i>Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas</i> Target Renstra Kementerian: 651	1	0	1	0	100%	Satuan kerja telah melakukan pembinaan terkait dengan peningkatan Zona Integritas

40	Sasaran: Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja Target Renstra Kementerian: 700	3	0	3	0	100%	Sebanyak lebih dari 3 agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
41	Sasaran: Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi Target Renstra Kementerian: 95	50	0	50	45	100%	Madrasah melakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi
42	Sasaran: Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase output perencanaan yang berbasis data Target Renstra Kementerian: 100	95		95		100%	seratus persen output perencanaan yang berbasis data
43	Sasaran: Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	seratus persen terdapat keselarasan muatan Renja dengan Renstra
44	Sasaran: Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 75	85	0	85	0	100%	sudah 100 persen perencanaan kerjasama telah ditindaklanjuti
45	Sasaran: Meningkatkan kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas Target Renstra Kementerian: 96	90	0	93	0	103.33%	Laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas mencapai lebih dari seratus persen sampai dengan triwulan IV
46	Sasaran: Meningkatkan kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 80	85	0	85	0	100%	Laporan Pemantauan , Evaluasi perencanaan dan penggunaan Anggaran

47	Sasaran: Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana kantor Indikator: Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar Target Renstra Kementerian: 95	95	0	95	0	100%	pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar mencapai sesuai target
48	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu Target Renstra Kementerian: 100	98	0	98	0	100%	Surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu sesuai target
49	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik Target Renstra Kementerian: 100	95	0	94	0	100%	Dokumen yang dikirim secara elektronik sebanyak 100 persen sesuai target perkin
50	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen Target Renstra Kementerian: 100	95	0	95	0	100%	Sudah seratus persen surat yang diarsipkan dalam e-dokumen sesuai target perkin
51	Sasaran: Meningkatkan kualitas pelayanan umum dan rumah tangga Indikator: Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan Target Renstra Kementerian: 95	90	0	90	0	100%	Sudah 100 persen kepuasan pelayanan tamu pimpinan sesuai yang ditargetkan dalam perkin
52	Sasaran: Meningkatkan kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi Indikator: Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi Target Renstra Kementerian: 1500	24	0	24	0	100%	Terdapat diatas dari dua puluh empat pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang telah dipublikasi
53	Sasaran: Meningkatkan kualitas data dan sistem informasi Indikator: Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Sebesar seratus persen data pendidikan yang valid dan reliable pada madrasah

CAPAIAN KINERJA	100,18% (Sangat Baik)	TOTAL ANGGARAN		1.113.110.000			
CAPAIAN REALISASI ANGGARAN	100%	TOTAL REALISASI ANGGARAN		1.113.061.175			

Dari 23 Sasaran Kegiatan pada Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman, capaian kinerja tahun 2024 adalah sebesar 100,18%, dengan rincuan sebagai berikut :

1. Sasaran Kegiatan (SK) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK 9)

Sasaran Kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama mendapat rerata capain kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator kinerja Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi Agama (IKSK 01). Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. capaian tersebut diperoleh dengan memasukkan materi moderasi beragama pada mata pelajaran agama dan adanya sosialisasi ke seluruh siswa madrasah terkait Moderasi Beragama.



moderasi beragama yang disampaikan oleh Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) DIY Prof. Dr. Hj. Nurjannah, M.Si (17/7/2024)



Sosialisasi moderasi beragama bagi siswa kelas XI dan XII MAN 2 Sleman

https://drive.google.com/drive/folders/1j_R_pOO2NBjclY5ONRmAaDpbA8TUGSew?usp=drive_link

2. Indikator kinerja Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama mengikuti kegiatan sosialisasi moderasi beragama (IKSK 04). Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. capaian tersebut diperoleh dengan diselenggarakan pembinaan dan materi bermuatan moderasi beragama Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman pada hari pertama raker.



<https://drive.google.com/drive/folders/1ccJnDwRqNNCvxvdJB3MZFeYQbnFHcUPM>

3. Indikator kinerja Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama (IKSK 09) dapat terealisasi sebesar 2 atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 2 capaian tersebut diperoleh dengan adanya banyak ekstrakurikuler pada MAN 2 Sleman terutama Hadrah serta Rohis sebagai pelopor ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama. Kegiatan Ekstrakurikuler hadrah dan rohiz adalah salah satu kegiatan di luar jam pelajaran sekolah untuk mengembangkan bakat, minat dan kreatifitas siswa

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

DAFTAR HADIR
EKSTRAKURIKULER ROHIS

NO	NAMA	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sulthon Fahmi Aminudin	XA	✓	✓	✓	✓						
2	Ainun Nur Yasyfa	XB	✓	✓	✓	✓						
3	Andi M. Fadhil Aulia Mansur	XB	✓	✓	✓	✓						
4	Callista Nidazari	XC	✓	✓	✓	✓						
5	Alifah Kintan Prameswari	XD	✓	✓	✓	✓						
6	Muhammad Najih Ilimi	XE	✓	✓	✓	✓						
7	Zahro Mufida Adzka	XE	✓	✓	✓	✓						
8	Arrayyan Nawwal Fathin	XF	✓	✓	✓	✓						
9	Dzakiyatul Munna	XF	✓	✓	✓	✓						
10	Dzulifah Amirul Najwa	XF	✓	✓	✓	✓						
11	Habibah Inaya Maulida	XF	✓	✓	✓	✓						
12	Khusna Nabih Khasanah	XF	✓	✓	✓	✓						
13	Sofura Idsa Azahra	XF	✓	✓	✓	✓						
14	Yasmine Putri Kasila	XF	✓	✓	✓	✓						
15	Rahil L	XF	✓	✓	✓	✓						
16	Agus roq p. Huda	XG	✓	✓	✓	✓						
17	M. Ahsanul F	XIA	✓	✓	✓	✓						
18	Lulu Ahmal Rafi A	XE	✓	✓	✓	✓						
19	M. Ridwan T	XD	✓	✓	✓	✓						
20	Affiah Khoirunnisa	XC	✓	✓	✓	✓						
21	Aldia Dora W.	XB	✓	✓	✓	✓						
22	Jaroh Shetowa Jinan	XB	✓	✓	✓	✓						
23	M. Huda Qorritah	XC	✓	✓	✓	✓						
24	Waka Kesiwaan	XF	✓	✓	✓	✓						
25	Chetisa Kaila	XF	✓	✓	✓	✓						
26	Yasmin Malika K	XIA	✓	✓	✓	✓						
27	Apta Subagyo	XIA	✓	✓	✓	✓						
28	Muhammad Fathul Fathil	XD	✓	✓	✓	✓						
29	M. Abdul Aziz	XIF	✓	✓	✓	✓						

Sleman, 2024
Pembimbing,

Anik Yuniwati, S.Pd.
NIP 197906172003122001

Daftar hadir ekstra Rohiz

https://drive.google.com/drive/folders/1njtDEjX3RX_daFg_DfW_k9JXFLUdvu3b?usp=drive_link

2. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif (SK 25) dengan indikator mendapat rerata capaian kinerja 100%. , Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu : Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA	
BAB 2 : MENYAJIKAN BERITA INOVASI YANG MENGHIBUR	
INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Dwi Wahyuni, S. Pd., M.Pd.
Satuan Pendidikan	: MAN 2 Sleman
Jenjang Madrasah	: MA
Kelas / Fase	: XI (Sebelas) - F
Pembelajaran 1	: Menemukan Informasi Aktual dan Akurat Pada Teks Berita
Prediksi Alokasi Waktu	: 2 JP (45 x2)
Tahun Penyusunan/SM	: 2024/2025/ Gasal
TUJUAN PEMBELAJARAN	
A. Capaian Pembelajaran Elemen	
CP ini dapat diakses:	
ELEMEN: MENYIMAK	
Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.	
ELEMEN: Membaca dan Memirsa	
Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik.	
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/9.3%20Bahasa%20Indonesia%20Tingkat%20Lanjutan.pdf	
B. Tujuan Pembelajaran	
11.9 Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi aktual dan akurat pada teks berita yang disimak.	
C. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi aktual dan akurat pada teks berita yang disimak	
2. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi informasi aktual dan akurat pada teks berita yang disimak	
D. Kompetensi Awal	
Mengali dari peserta didik apakah mereka suka membaca, menyimak, atau memirsa berita di beberapa media untuk mengetahui fakta-fakta aktual yang sedang terjadi di sekitar kita, baik lokal maupun internasional.	
D. Profil Pelajar Pancasila	
1. Beriman dan bertaqwa kepada tuhan YME dan berakhlak mulia	
2. Mandiri : Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri	
3. Gotong royong: proses pembelajaran dilaksanakan berkelompok	
4. Bernalar kreatif : Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dalam bentuk karya atau tindakan	
E. Sarana dan Prasarana	
Sarana:	
1. Sumber belajar (Buku paket Bahasa Indonesia kelas XI, artikel dari internet/ koran/ majalah, video)	
2. Alat untuk mendapatkan sumber belajar (PC, Laptop, Notebook, alat tulis)	
3. Media presentasi PPT dalam Pdf agar bisa terbaca peserta didik berkebutuhan khusus (inklusi)	
Prasarana:	
1. Ruang Kelas	

Contoh modul pembelajaran inovatif

<https://drive.google.com/drive/folders/1BUrwsIZQpnSSJMBjyMIMb3gu017NAIQA>

3. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan (SK 26) mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 4 indikator kinerja, yaitu:

1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan (IKSK 01) Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Bukti Pelaksanaan Penilaian kinerja / supervisi guru :

https://drive.google.com/drive/folders/1dLO1qadsDqTaYCipsfH5ewWubGnCnNsx?usp=drive_link

JADWAL PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025

HARI/TANGGAL	NAMA	JAM KE	MATA PELAJARAN	KELAS
Senin, 9-9-2024	Dwi Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	2-3	B. Indonesia	XII IPS 2
	Widodo Budi Utomo, M.Pd.	4-5	Matematika	XII IPS 1
	Retna Sundari, M.Pd.	6-7	Biologi	X C
Selasa, 10-9-2024	Dra. Siti Maimunah	1-2	PPKn	XII IPS 1
	Soburan, S.Pd.	3-4	B. Inggris	XI E
	Suratini, S.Pd.	8-9	Ekonomi	XII IPS 1
Rabu, 11-9-2024	Tulis Nurul 'Azizah, S.Pd.	1-2	QH	X F
	Muhammad Husen, S.Pd.	3-4	PJOK	XII MIPA 2
	Dra. Kurnia Hidayati	8-9	Kimia	XII MIPA 2
Kamis, 12-9-2024	Nur Syam'ah, M.Pd.	1-2	Matematika (P)	XII MIPA 2
	Winarsah, S.Pd.	4-5	Sejarah	X A
	Edi Purwanto, S.Pd.	6-7	Sejarah (P)	XI F
Jum'at, 13-9-2024	Erani Saraswati, S.Pd.	1-2	PJOK	X E
	Nurul Latifah	7-8	Sosiologi	XI E
	Fitriya Tahta Alfina, S.Th.I	9-10	Tahfidz	XII MIPA 2
Rabu, 18-9-2024	Anik Yuniawati, S.Pd.	1-2	B. Inggris	XI B
	Fita Yuli Kisworoati, S.Pd.	3-4	BK	
	Heri Nugroho, S.Sos.I	3-4	BK	
	Sary Sutrisih, S.Pd.	5-6	Geografi	XII IPS 1
Kamis, 19-9-2024	Satoto Bronto Leksono, S.Pd.	3-4	Ek. Akuntansi	XII MIPA 3
Jum'at, 20-9-2024	Muthia Heraputri, S.Pd.	3-4	Sosiologi	X C
	Ana Eka Suryati, M.Pd.	5-6	Ekonomi	XI B
	Nur Widayati, M.Sc.	7-8	Biologi	XI C
Senin, 23-9-2024	Dra. Indriyani Widiastuti,	2-3	Matematika	X D
	Setyawati, S.Pd. Si.	6-7	Matematika TL	XI B
	M. Badruddin, S.Ag.	8-9	B. Arab	X C
Selasa, 24-9-2024	Sari Dwi Hartiwi, S.S.	1-2	B. Indonesia	X B
	Suwassoyadah, S.Pd.I	3-4	Fiqih	X D
	Erma Suryati, S.Pd.	6-7	Seni Budaya	X B
Rabu, 25-9-2024	Dra. Siti Zubaidah	1-2	Fisika	X B
	Yeni Susanti, S.Pd.	7-8		X C

	Khoiril Amri, S.Pd.	10-11	Seni Budaya	X B
Kamis, 26-9-2024	Nur Lanny Ingeriyani, S.Pd.	3-4	B. Jawa	X C
	Hanifah, S. Hum	6-7	SKI	XII IPS 2
Jum'at, 27-9-2024	Dra. Marwini H. M.A.	3-4	Matematika	XI C
	Rifauddin M Sultan, S.S.	5-6	B. Inggris	XII IPS 2
	Fajar A'raaf F, S.Pd.	10	B. Jawa	XI F
Senin, 30-9-2024	Nurul Aini Sanatan, M.Pd.	2-3	Fisika	XI A
	Dian Al Qoma, S.Pd.I	4-5	AA	XI B
	Hariyanto, M.Pd.I	6-7	B. Arab	XII IPS 2
Selasa, 1-10-2024	Wulan Sari Windri A, S.Pd	3-4	Kimia	X C
	Ahmad Ubaidillah Ma'sum Al Amwari, S.Ag.	10-11	Qur'an Hadits	XI E
Kamis, 3-10-2024	Hilmi Hamidi, S.Pd.	3-4	Tahfidz	XII IPS 1

Mengetahui

Kepala Madrasah



Dr. Edi Triyanto, S.Ag., S.Pd., M.Pd.
NIP. 196804131996031001

Koordinator PKG



Dr. Marwini Hadiputranti, M.A.
NIP. 196508201992032001

2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah (IKSK 02) Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 1 Penghargaan atau memperoleh capaian dari 1 target yang telah ditetapkan.



♡ 105 💬 3 🚩 1 📌

Disukai oleh **kemenag_sleman** dan **lainnya**

man2sleman_yogyakarta Selamat & Sukses Atas Prestasi Guru & Tenaga Kependidikan MAN 2 SLEMAN

Erani Saraswati,S.Pd
Juara 1
Guru Inovatif

3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan (IKSK 04) Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 5 assesment atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 2 assesment.

Bukti Assesment yang telah dilaksanakan:

https://drive.google.com/drive/folders/1n5PquP_cjAqmfZv6byh8GmTGDns37YYG?usp=drive_link

4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah (IKSK 05) Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Bukti keikutsertaan siswa dalam Assesment yang telah dilaksanakan:

https://drive.google.com/drive/folders/1n5PquP_cjAqmfZv6byh8GmTGDns37YYG?usp=drive_link

4. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran.

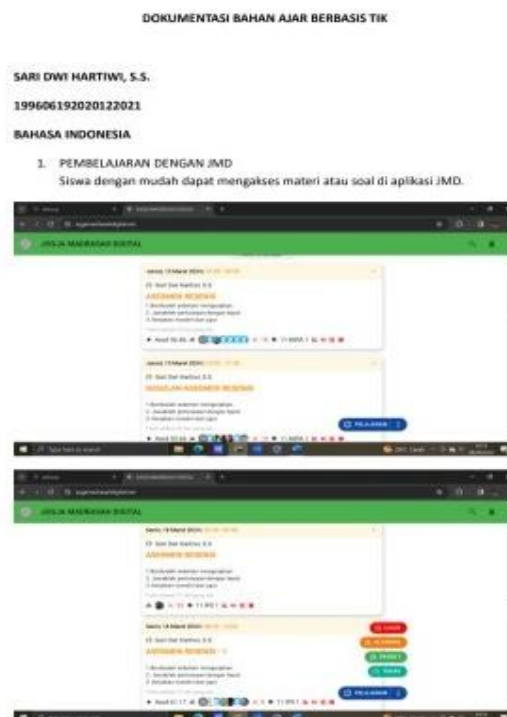
Sasaran Kegiatan Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran (SK 27)mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran (IKSK 01) terealisasi 100% sehingga Capaian Kinerja 100%.



https://drive.google.com/drive/folders/10qETNLcLCLBgKCmnP8oiaBJ8AZqmV-n7?usp=drive_link

2. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran (IKSK 03) terealisasi 100% sehingga Capaian Kinerja 100%.



5. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK28), hanya memiliki 1 indikator kinerja Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM (IKSK 02) Sarana Prasarana dengan rerata capaian kinerja 100%.

Laporan Sarana prasarana kantor :

https://drive.google.com/file/d/1ztaZ1z-5Drs6SIDRvDWcsCuSqSzGNy_S/view?usp=drive_link

6. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Sasaran Kegiatan Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.29) mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 2 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah (IKSK 01) dapat terealisasi 100%. Dari Target kinerja 551 siswa pada tahun 2024 dapat terealisasi sebanyak 579 siswa sehingga Capaian Kinerja 100%. Dari Anggaran sebesar Rp. 874.290.000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 874.289.931,- atau sebesar 100%, Output sebesar 105 %

https://drive.google.com/drive/folders/1vNcEXvypupOhN86SQ9v8gG_Z8fuBhTMk?usp=drive_link

NO	KODE NAMA KEGIATAN	KETERANGAN	JENIS BELANJA										TOTAL
			PEGAUAI	BARANG	MODAL	BEBAN BUNGA	SUBSIDI	HIBAH	BANSOS	LAINLAIN	TRANSFER		
^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^
1	2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	PAGU	0	804,290,000	70,000,000	0	0	0	0	0	0	0	874,290,000
		REALISASI	0	804,288,931	70,000,000	0	0	0	0	0	0	0	874,288,931
			0.00%	(100.00%)	(100.00%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	(100.00%)	
2	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	SISA	0	1,069	0	0	0	0	0	0	0	0	1,069
		PAGU	0	238,820,000	0	0	0	0	0	0	0	0	238,820,000
		REALISASI	0	238,771,154	0	0	0	0	0	0	0	0	238,771,154
GRAND TOTAL		PAGU	0	1,043,110,000	70,000,000	0	0	0	0	0	0	0	1,113,110,000
		REALISASI	0	1,043,060,085	70,000,000	0	0	0	0	0	0	0	1,113,060,085
			(0.00%)	(100.00%)	(100.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(100.00%)	
		SISA	0	49,915	0	0	0	0	0	0	0	0	49,915

2. Indikator Kinerja Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah (IKSK 03) dapat terealisasi 97 siswa dari target 15 % dari jumlah keseluruhan siswa penerima PIP sehingga Capaian Kinerja 100%. Hal ini terjadi karena Penetapan Siswa Penerima PIP Tahun 2024 di tentukan oleh Kementerian Agama Pusat.

SK Penerima PIP :

https://drive.google.com/file/d/1kFsdM8h7rfPNWtrUuc5XGm7I2tyx8UKr/view?usp=drive_link

7. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas penanganan ATS (SK.30) dengan indikator kegiatan Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi (IKSK 01) , Pada Indikator Kinerja ini dapat terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Penetapan SK Nomor 260 Tahun 2024 Kantor Wilayah Kementerian Agama DIY tentang Penetapan Madrasah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Tahun Pelajaran 2024/2025 :

https://drive.google.com/file/d/1CHQ4XhxbgNSCDcsDoVeLCaqWfoALrrmq/view?usp=drive_link

8. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.32) dengan pengukuran indikator sebagai berikut :

1. Persentase guru madrasah danustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi (IKSK 01) target 60 % dari jumlah keseluruhan guru sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/1WaEUt5fzrM03YCNA7J0h4GB4jlnH-d?usp=drive_link

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN
Kode Pos 56262, Telephone 0274-446707, Fax: 0274-4462707,
Jl. Raya Tapes, Tapes RT.03/RW.21 Magelangarjo Depok Sleman Yogyakarta
E-Mail: mas2sleman@gmail.com

DAFTAR GURU PENERIMA TPG
TAHUN AJARAN 2024/2025

NO	NAMA	JABATAN
1	H. Edi Triyanto, S.Ag, S.Pd, M.Pd	Kepala Madrasah
2	Sti Wulandari, SE, MM	Kepala Tata Usaha
3	Dra. Hj. Marwini H. M.A	Guru Matematika
4	Dra. Hj. Kurnia Hidayati	Guru Kimia
5	Dra. Hj. Siti Zubaidah	Guru Fisika
6	Dra. Hj. Siti Maimunah	Guru PKs
7	H. Widodo Budi Utomo, M.Pd	Guru Matematika
8	Sobiran, S.Pd.	Guru B. Inggris
9	Rema Sundari, M.Pd.	Guru Biologi
10	Dra. Indriani Walastuti	Guru Matematika
11	Nurul Aini S. M.Pd.	Guru Fisika
12	Hj. Nur Syam'ah, M.Pd	Guru Matematika
13	Anak Yuniawati, S.Pd.	Guru B. Inggris
14	Hamidah, S.Hum	Guru SKI
15	Winarsih, S.Pd	Guru Sejarah
16	Suratini, S.Pd.	Guru Ekonomi
17	Sary Sutarih, S.Pd.	Guru Geografi
18	Dwi Wahyuni, S.Pd, M.Pd.	Guru B. Indonesia
19	Nur Widayati, S.Pd, M.Sc	Guru Biologi
20	Yeni Susanti, SPd	Guru PKs

NO	NAMA	JABATAN
21	Hariyanta, S.Pd.I, MPdI	Guru B. Arab
22	Edi Purwanto, S.Pd	Guru Sejarah
23	Rifa'uddin M. Sultan, S.S.	Guru B. Inggris
24	M.Badrudin, S.Ag	Guru B. Arab
25	Satoto Brooto Leksono, S.Pd	Guru Ekonomi
26	Sawassiyah, S.Pd.I	Guru Fiqih
28	Muhammad Husein, S.Pd	Guru PJOK
29	Anu Eka Suyati, S.Pd.	Guru Ekonomi

Maugetalul,
Kepala Madrasah
H. Edi Triyanto, S.Ag, S.Pd, M.Pd
NIP 196804131996031001

2. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK 02) target 80 % dari jumlah keseluruhan Tenaga Kependidikan sehingga Capaian Kinerja 100%

Daftar Pelatihan yang diikuti oleh tenaga Kependidikan :

https://drive.google.com/drive/folders/1WaEUt5fzrM03YCNA7J0h4GB4jlnH-d?usp=drive_link

3. Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi Capaian Kinerja 100% sesuai dengan target

https://drive.google.com/drive/folders/1zN2rEMPqcoqGUFFt3hKHI_C3p-eLG31u?usp=drive_link



4. Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG Capaian Kinerja 100% sesuai dengan target.

Laporan MGMP Guru :

https://drive.google.com/drive/folders/1_d86TX8jVXalC9ZgCROaq9ojQDI_RGcJ?usp=drive_link

9. Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya budaya mutu pendidikan dengan pengukuran indikator Kinerja sebagai berikut :

1. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

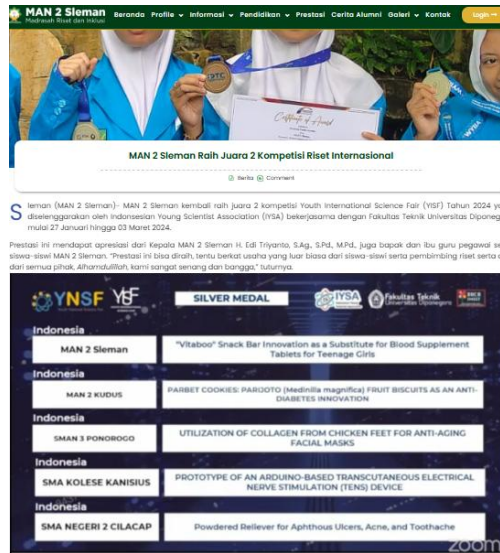
Bukti Mutu Pendidikan di MAN 2 Sleman :

https://drive.google.com/drive/folders/1PNJJ4gdyEmGooWPMb_cYFPiTCP6Cax6j?usp=drive_link

2. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK 03) Target 1 siswa tercapai 1 Kelompok Siswa.

https://drive.google.com/drive/folders/1RAALS9OvUWn6ZAZDNxWNMCiVQcq3WgZY?usp=drive_link

DAFTAR PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK					
MAN 2 SLEMAN					
TINGKAT INTERNATIONAL					
NO	NAMA EVENT	NAMA SISWA	KELAS	PRESTASI	WAKTU
SEMESTER GENAP TH 2024					
1	Youth International Science Fair (YISF) Tahun 2024	Elvaretta Nadda Aurelia	XI IPS 2	Medali Perak (II)	Diselenggarakan oleh Indonesian Young Scientist Association (IYSA) bekerjasama dengan Fakultas Teknik Universitas Diponegoro mulai 27 Januari hingga 03 Maret 2024.
		Meisa Deby Alfi Ananda	XI IPS 2		
		Lintang Rahayu Indah Permatasari	XI IPS 2		
		Khilmi Savitri	XI IPA		
		Alfina Maylia	XI IPA 1		
	Magelang International Karate Championship - 1 2023	Yusya'ullah	X A	Medale Perak Kumite Junior -70 Kg Putra	15-17 September 2023 di GOR Samapta Sport Center Magelang City



10 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan (SK.37) dengan Pengukuran Indikator Sebagai berikut :

1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran (IKSK 04) terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Bukti Integrasi pendidikan karakter dal pembelajaran :

https://drive.google.com/drive/folders/1-7EHJP8S6neOk_HvOrT0uCz50NfAOOr9Z?usp=drive_link

2. Presentase madrasah yang ramah anak (IKSK 03) terealisasi sebesar 100% atau memperoleh capaian dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1yHcHESFGgHeVKbCIWP5othquQrHaRiPZ?usp=drive_link



Kegiatan Deklarasi Anti Bullying Dalam Kegiatan Root Day dalam rangka madrasah ramah anak



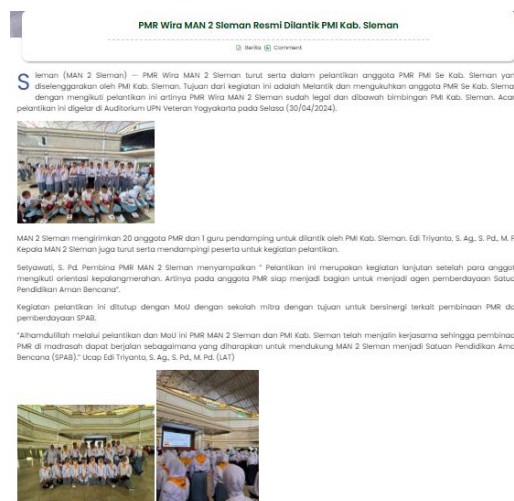
Sertifikat Pelatihan Bimtek Satuan Pendidikan Ramah Anak (SRA)

11 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan (SK.38)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan mendapat rerata capaian kinerja 98.25%. Capaian tersebut diukur dengan 4 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Jumlah organisasi ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan (IKSK 01) dapat terealisasi 3 macam organisasi ekstrakurikuler dari target 3 kegiatan sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1UwWwVIlbCzcAZIxmz2-Szvgxc8D_4W1?usp=drive_link



Kegiatan Ekstra Kurikuler PMR MAN 2 Sleman

TONTI MAN 2 Sleman Siapkan Anggota untuk Turut Serta dalam Seleksi PASKIB Kab. Sleman

0 Berita 0 Comment

Sleman (MAN 2 Sleman) – Pelatn Ind (TONTI) PASKADIMUKTI MAN 2 Sleman tengah mempersiapkan anggotanya untuk seleksi PASKIB tahun 2024 Kab. Sleman. Sebelumnya TONTI MAN 2 Sleman telah melakukan seleksi dengan berbagai kriteria meliputi tinggi badan, kesehatan fisik, dan surat izin orang tua. Seleksi di tingkat madrasah terlaksana pada Kamis (25/1/2024).

Sekelompok 16 siswa lolos seleksi di tingkat madrasah untuk selanjutnya madrasah melalui TONTI memprogramkan untuk latihan rutin dihari Sabtu dan Minggu. Latihan tersebut didampingi dengan pelatih Adrianista dan Muhammad Zakariya yang merupakan alumni MAN 2 Sleman dan pernah menjadi bagian dari PASKIB Kab. Sleman.

Kepala MAN 2 Sleman Edi Triyanto, S. Ag, S. Pd, M. Pd. saat meninjau seleksi menyampaikan "Seorang anggota paskibra tidak hanya harus mahir dalam baris berbaris, namun juga harus memiliki jiwa kedisiplinan dan bertanggung jawab dalam kehidupannya sehari-hari. Madrasah juga akan terus memfasilitasi para siswanya untuk menggapai apa yang dicita-citakan salah satunya melalui TONTI ini."



Selanjutnya untuk persiapan yang lebih maksimal latihan rutin akan didampingi dari unsur kepolisian.

"Kita memprogramkan latihan tidak hanya dari alumni saja tetapi juga melibatkan Polsek Depok Timur. Harapannya agar pasukan dari MAN 2 Sleman bisa banyak yang lolos seleksi untuk tingkat Kab. Sleman" tutur Sari Dwi Hartini selaku pendamping TONTI.

Melalui program pendampingan latihan ini 16 peserta yang telah terseleksi di tingkat madrasah bisa siap secara fisik dan mental untuk menghadapi seleksi di tingkat Kab. Sleman dan hasilnya sesuai yang diharapkan. (LAT)

Kegiatan Ekstra Tonti MAN 2 Sleman

Pengurus OSIS dan MPS MAN 2 Sleman Antusias Ikut LDK

0 Berita 0 Comment

Sleman (MAN 2 Sleman) – Latihan dasar kepemimpinan (LDK) merupakan suatu pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan atau skill dalam kepemimpinan. Kemampuan kepemimpinan ini dimulai dengan membangun karakter pribadi (personality) supaya semakin kuat. LDK MAN 2 Sleman diikuti oleh pengurus OSIS dan MPS MAN 2 Sleman. Berlangsung pada (28/9/2024) di Aula MAN Sleman. Tema yang diusung membangun pemimpin muda yang berakhlak mulia dan berintegritas.



Kegiatan LDK dibuka dengan sambutan Kepala MAN 2 Sleman yang menyampaikan, "Pengurus OSIS dan MPS yang hari ini hadir adalah orang-orang terpilih. Setelah mengikuti LDK ini kalian harus mempunyai poin plus dari siswa yang lain, baik dari segi kedisiplinan maupun hal lainnya. Dalam hal ini semua pengurus OSIS dan MPS harus bisa menjadi teladan bagi siswa yang lainnya".

Materi yang disampaikan tentang kepemimpinan disampaikan oleh Edi Triyanto, S.Ag, S.Pd, M.Pd, dilanjutkan materi tata persatuan dan arsip oleh Dwi Wahyuni, M.Hd, ditutup dengan materi Etika Kepemimpinan oleh Anik Yuniawati, S.Pd. Peserta mengikuti kegiatan dengan aktif dan penuh perhatian.

Pada materi kepemimpinan Edi Triyanto, S.Ag, S.Pd, M.Pd menyampaikan tentang skill seorang pemimpin harus mampu mempengaruhi, mampu menggerakkan, dan mengembangkan. Sebelumnya peserta didik diminta untuk berdiskusi bagaimana profil pemimpin yang ideal. Sementara untuk tata persatuan, prosapa, dan laporan kegiatan peserta bersama mengoreksi penulisan contoh surat yang sudah disediakan dengan lisdak surat membuat surat, proposal, maupun laporan kegiatan dalam kegiatan pertemuan rutin. Selanjutnya untuk materi etika dan kepribadian pemimpin Anik Yuniawati, S.Pd, meminta para peserta untuk mengoreksi diri apakah kalian sudah sesuai untuk menjadi teladan, apakah sudah mematuhi tata tertib? Diakhiri dengan masing-masing peserta merefleksikan sikap pemimpin apa yang melekat pada diri peserta.

Kegiatan dilanjutkan dengan ibadah (istisbat, sholat, dan Ma'ala). Setelah sholat diakhir peserta LDK memperoleh konsumsi. Peserta didik membawa tempat makan masing-masing dan anti untuk mengambil makanan. Metode ini untuk membukukan program adiwiyata MAN 2 Sleman.

Setelah kegiatan ibadah selesai, Pengurus OSIS dan MPS MAN 2 Sleman menyusun dan mempresentasikan program kerja masing-masing bidang dan kemitra. Pada sesi ini para pengurus OSIS dan MPS saling memberikan masukan agar program-program yang akan dilaksanakan satu tahun kepengurusan dapat berdampak positif dan mendukung kemajuan madrasah.



Kegiatan Kolaborasi Ekstrakurikuler Osis dan MPS MAN 2 Sleman

- Indikator Kinerja Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina (IKSK 03) dapat terealisasi 2 gugus dari target 2 gugus, sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1hC2VHnb-MbvJ-OI5CPU-Nu9JhIC6xAOQ?usp=drive_link

Kemah Mahabakti ke 15 MAN 2 Sleman, Asah Kreativitas Peserta

0 Berita 0 Comment

Sleman (MAN 2 Sleman) – Kegiatan kemah mahabakti ke 15 salah satu tujuan dilaksanakannya adalah untuk mengasah kreativitas peserta. Rangkaian kegiatan disusun dengan menarik oleh panitia yang berasal dari Dewan Ambalan KH. Hasyim Asyari dan Siti Walidah Gudup MAN 2 Sleman dibantu perwakilan dari organisasi bidang di madrasah. Sesuai dengan temanya yaitu GALAKSI (Gema Mahabakti Luncuran Alraksi) terdapat kegiatan yang mengasah jiwa kreativitas seorang pramuka yaitu Giat Yel-yel, cooking competition, reptile time, peritas seni, Cerdas Cermat Pramuka, fashion show, pioneering, outbound, dan juga memasak untuk konsumsi peserta.

Lingga (XI IPS 2) yang merupakan Pradana Putra menyampaikan "Pramuka harus dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman, namun jiwa kepramukaan harus terus ditanamkan. Oleh karena itu kami mengemas kegiatan kemah ini dengan asyik untuk menghilangkan image pramuka yang dulunya mungkin dianggap menakutkan atau tidak asyik".

Diawali dengan giat yel-yel peserta menampilkan yel-yel terbaik kelompoknya dengan penuh semangat. Tak hanya lagu tampilan yel-yel ini juga disertai dengan gerakan.

Sementara untuk kompetisi memasak menggunakan bahan dasar tahu. Peserta memasak dengan peralatan sederhana yang mereka bawa. Hasilnya terdapat beberapa variasi masakan tahu. Ada goreng asem tahu, tahu katsu, perkedel, tahu gejrot, dan sebagainya. Bersamaan dengan ini ada kegiatan pioneering yang diikuti peserta lainnya yang tidak bertugas lomba memasak. Jam Pasi merupakan pioneering yang harus dibuat oleh peserta.



Outbound dilaksanakan secara berkelompok. Permainan yang dimainkan untuk melatih kekompakan kelompok. Terdapat permainan Volly Air, estafet air, estafet bola, kampak kertas, dan lainnya.



Kegiatan Gugus Pramuka MAN 2 Sleman

12 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum (SK.39), Capaian tersebut diukur dengan 2 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja produk hukum yang diterbitkan (IKSK 01) dari target 100% kegiatan sehingga Capaian Kinerja 100%, produk hukum yang diterbitkan berupa surat keputusan yang dibuat oleh MAN 2 Sleman.

https://drive.google.com/drive/folders/1SuVTkKJrV6DyOWzpuSGHXsssi6eh1R?usp=drive_link

**DAFTAR PRODUK HUKUM MAN 2 SLEMAN
(SURAT KEPUTUSAN)
TAHUN 2024**

NO	BULAN	NO SURAT	TANGGAL SURAT	TENTANG	JUMLAH SK
1	Juli	48	5 Juli 2024	SK Pembagian Tugas Guru Semester Ganjil TA. 2024/2025	1
		48 a	8 Juli 2024	SK Penetapan dan pemberlakuan Kurikulum MAN 2 Sleman TA. 2024/2025	1
		49	9 Juli 2024	SK PMP (Penetapan Status Pengajaran)	1
		49 a	10 Juli 2024	SK Penetapan dan pemberlakuan KKM MAN 2 Sleman TA. 2024/2025 (KURMER)	1
		49 b	11 Juli 2024	SK Penetapan KALDEK MAN 2 Sleman TA. 2024/2025	1
		50	15 Juli 2024	SK Penunjukan Tim Pelaksana Kegiatan Manasik Haji Sower Kb XI MAN 2 Sleman TA. 2024/2025	1
		51	22 Juli 2024	SK Penunjukan TIM Pengasuh (MANV U-2 MAN 2 Sleman)	1
		52	28 Juli 2024	SK Pengasuh MGMP	1
		53	28 Juli 2024	SK TIM Pengembang Madrasah	1
		53 a	29 Juli 2024	Berita SK Penetapan TIM PWS, SUFAM, SKP Tahun 2023	1
2	Agustus	54	1 Agustus 2024	SK TIM ANIK TA. 2024/2025	1
		54 b	1 Agustus 2024	SK Penunjukan TIM SAI (Syarikat Abstraksi Indonesia)	1
		54 a	2 Agustus 2024	SK Penunjukan TIM Pelaksana dan Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahnmatu Li Alamin (PSP/PA) TA. 2024/2025	1
		55	6 Agustus 2024	SK Penunjukan Panitia Pelaksanaan Pengkaderan Remaja Kobra X, K1, K2 MAN 2 Sleman TA. 2024/2025	1
		56	6 Agustus 2024	SK TIM Pelaksana Satuan Pendidikan Ramah Anak (SPRA) TA. 2024/2025	1
		57	13 Agustus 2024	SK Tim Penetapan Evaluasi Diri Madrasah (EDM) MAN 2 Sleman TA. 2024/2025	1
		58	14 Agustus 2024	SK HIMPAM	1
		59	13 Agustus 2024	SK STI (Zona Integrasi) Penetapan Tim Agen Perubahan	1
		60	10 Agustus 2024	SK Panitia CTL	1
		61	5 September 2024	SK Susunan Pengurus OSIS dan ORBID MAN 2 Sleman periode 2024-2025	1

4	Oktober	62	9 September 2024	SK Panitia Musabid Nabil SAW (444) H. Hani Sami Nasional & Wuslati Tahmid TA. 2024/2025	1
		63	11 September 2024	SK Penetapan Pengasuh Aplikasi SPAN F&T Pada MAN 2 Sleman	1
		64	17 September 2024	SK TIM Publikasi Madrasah	1
		65	27 September 2024	SK Tim Pengurus Mutu (TPM) TA. 2024/2025 MAN 2 Sleman	1
		66	1 Oktober 2024	SK Revisi Pembagian Tugas Guru	1
		66 a	1 Oktober 2024	SK Agen Perubahan RQOTS MAN 2 Sleman TP. 2024/2025	1
		67	7 Oktober 2024	SK Panitia Pelaksana dan Pendamping Studi Pengamatan Lingkungan, Kalas R1 MAN 2 Sleman TP. 2024/2025	1
		68	14 Oktober 2024	SK Penetapan nama-nama Wisudawan/Wisudawati Khotmil Qur'an dan Kitab MAN 2 Sleman	1
		68 a	14 Oktober 2024	SK Panitia Pengkaderan Gedung Birgunan MAN 2 Sleman	1
		69	28 Oktober 2024	SK Penunjukan TIM Pelaksana Penilaian Kinerja Kepala Madrasah (PKKM)	1
5	November	70	6 November 2024	SK TIM Panitia Pengabdian/Internitas Pelayanan Keuangan Madrasah MAN 2 Sleman	1
6	Desember	71	7 November 2024	SK TIM PAS/ASAS	1
		72	18 Desember 2024	SK Penunjukan Panitia Pelaksanaan Ujian Praktik MAN 2 Sleman TP. 2024/2025	1



Rekap Surat Keputusan Selama Tahun 2024

2. Indikator Kinerja kasus hukum yang terselesaikan (IKSK 02) dari target 100% kegiatan sehingga Capaian Kinerja 100%, tidak terjadi kasus hukum di MAN 2 Sleman Selama tahun 2024, dibuktikan dengan surat keterangan.

https://drive.google.com/drive/folders/1L2qsRuo_MRA0inMTbvrL73cgo-o-8xZA?usp=drive_link

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1903/Me.12.04.02/PP.00.6/01/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EDI TRIYANTO, S.Ag, S.Pd, M.Pd
NIP : 196804131996031001
Pangkat/Golongan : Pembina IVa
Jabatan : Kepala Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman

Menyatakan bahwa pada Tahun Anggaran 2024 tidak terdapat kasus hukum (pidana, pidana dan PTUN) di Satuan Kerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman.

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 2 Januari 2025


Kepala Madrasah

Surat Keterangan Tidak terjadi Kasus Hukum di MAN 2 Sleman

13 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) (SK.41), Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja (IKSK 01) terealisasi 100% dari target, sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1csopgdeFl2rRtSVzfUzFTUkaJKXMbKnE?usp=drive_link

BAZETING GURU DAN PEGAWAI MAN 2 SLEMAN 2024/2025

SATKER : MAN 2 SLEMAN
TANGGAL : 31 DESEMBER 2024

NO	MATA PELAJARAN	PERHITUNGAN						KETERANGAN
		ROMBEL	JAM	JML	KEBUTUHAN GURU/PEGAWAI	ASN	HONORER	P3K
1	Bimbingan Konseling	18/594 Stewa		3	0	0	2	Kurang 1 Orang
2	Kimia	18	36	2	1			Kurang 1 Orang
3	Quran Hadits	18	52	2	0	2		Kurang 2 Orang
4	Perpustakaan	18		2	0	1	1	Kurang 1 Orang
5	Aqidah Akhlak	18	40	2	1			Kurang 1 Orang
6	SKI	18	36	2	1			Kurang 1 Orang
7	B. Indonesia	18	66	3	2			Kurang 1 Orang
8	Seni Budaya	18	36	2	1	1	1	-
9	Bahasa Jawa	18	36	2	0	1	1	Kurang 1 Orang
10	Ekonomi	18	58	3	2		1	
11	TIK	18	12	1	0			Kurang 1 Orang
12	Matematika	18	90	4	4			Lebih
13	Bahasa Inggris	18	70	3	2			Kurang 1 Guru
14	Tahfidz	18	36	2	0	2		Kurang 2 Guru
15	Pengelola Pendidikan	18		1	0	1		Kurang 1 Pegawai
16	Artsparis	18		1	0			Kurang 1 Pegawai
17	Sosiologi	18	38	1	1			

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Edi Triyanto, S. Ag, S. Pd, M. Pd
NIP. 196804131996031001

Bazeeting MAN 2 Sleman Tahun 2024

2. Indikator Kinerja laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti (IKSK 02) terealisasi 100% dari target, tidak ada permasalahan terkait kode etik di MAN 2 Sleman selama Tahun 2024 dibuktikan dengan surat keterangan, sehingga Capaian Kinerja 100%.

Aturan Kode etik ASN di MAN 2 Sleman :

https://drive.google.com/file/d/12sSYc1GU3BeBzwJm59cLyzPKbIEHUnJx/view?usp=drive_link

3. Indikator Kinerja ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) (IKSK 04) terealisasi 100% dari target, sehingga Capaian Kinerja 100%.

DUK MAN 2 Sleman :

https://drive.google.com/file/d/1KxUCYchvEfiSokk-6pItNlkgOz_oQa9y/view?usp=drive_link

14 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib dengan ketentuan (SK.42)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib dengan ketentuan dapat terealisasi 100% sehingga Capaian Kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 4 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Jumlah laporan keuangan semester 1 dan semester 2 yang sesuai standard Dan tepat waktu (IKSK 01) dapat terealisasi 2 laporan dari target 2 laporan sehingga Capaian Kinerja 100%.

Catatan atas Laporan Keuangan (CALK) :

https://drive.google.com/drive/folders/1EJxmTM3OqN7n9ubCO1pLf-IXBKbKv3pg?usp=drive_link

2. Indikator Kinerja satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) (IKSK 02) terealisasi 100% dari target, sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1PMI1D_gY3sFOG-ztfl2QguSURkq9ZTuy?usp=drive_link

1/2/25, 8:32 AM

pipk.kemenag.go.id/index.php/pipk_satker/print_penilaian?id=8748

LAPORAN HASIL PENILAIAN
PENERAPAN PENGENDALIAN INTERN ATAS PELAPORAN KEUANGAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

Kami telah melaksanakan penilaian penerapan pengendalian intern atas pelaporan keuangan pada **MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**. Penilaian dilakukan terhadap Pengendalian Intern Tingkat Entitas, Pengendalian Umum Teknologi Informasi Dan Komunikasi, dan Pengendalian Intern Tingkat Proses/Transaksi dengan rincian terlampir. Pengembangan dan pelaksanaan pengendalian intern sepenuhnya merupakan tanggung jawab manajemen.

Sistem pengendalian intern, meskipun dirancang dan dilaksanakan dengan baik, tetap memiliki keterbatasan sehingga terdapat kemungkinan kesalahan terjadi dan tidak terdeteksi. Oleh karena itu, meskipun dinyatakan efektif, pengendalian tersebut hanya dapat memberikan keyakinan yang memadai mengenai keandalan pelaporan keuangan.

Berdasarkan penilaian tersebut, kami menyimpulkan bahwa pada tanggal **28-Desember-2024**, pengendalian intern atas pelaporan keuangan adalah **efektif**.

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat dinyatakan bahwa pengendalian intern atas pelaporan keuangan adalah **memadai**.

30-Desember-2024


Edi Triyogo, S.A., S.Pd., M.pd
NIP. 1963090131996031001

Laporan Hasil Penilaian PIPK

3. Indikator Kinerja Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal (IKSK 03) terealisasi 100% dari target 99%, sehingga Capaian Kinerja 100,99%.

https://drive.google.com/drive/folders/1TYEkPamM6IKq0lIt9H6v9ixnsnkP_2cA?usp=drive_link



REALISASI BELANJA PER JENIS KEGIATAN

NO	Kode / Nama Kegiatan	Keterangan	Jenis Belanja									Total
			Pegawai	Barang	Mutual	Belanja Bunga	Subsidi	Hibah	Bantuan	Lain/Lain	Transfer	
1	2121 (Pembelian dan Pembinaan Pendidikan Madrasah)	PASU	0	804.290.000	70.000.000	0	0	0	0	0	0	874.290.000
		REALISASI	0,00%	804.290.000 (100,00%)	70.000.000 (100,00%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	874.290.000 (100,00%)
2	2131 (Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam)	SISA	0	1.069	0	0	0	0	0	0	0	1.069
		REALISASI	0,00%	1.069 (99,99%)	0 (0,00%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1.069 (99,99%)
GRAND TOTAL		PASU	0	1.844.110.000	70.000.000	0	0	0	0	0	0	1.914.110.000
		REALISASI	0,00%	1.844.110.000 (100,00%)	70.000.000 (100,00%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1.914.110.000 (100,00%)

Hal : 1 dari 1 halaman

tanggal cetak : 02-01-2013 12:52:02 dan : 308860

Realisasi Anggaran MA 2 Sleman 2024

4. Indikator Kinerja Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama (IKSK 04) terealisasi 100% dari target, karena tidak ada Kerugian Negara yang harus ditindak lanjuti pada tahun 2024 sehingga Capaian Kinerja 100%, dibuktikan dengan Surat Keterangan.

https://drive.google.com/drive/folders/1SwcF9C67UqTWR4s3xPqS3O9jPVPpVpDy?usp=drive_link



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Jl Raya Tajem RT. 03/RW. 31 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta Kp. 55282
Telp./Fax. (0274) 4462707 E-mail : maguwoharjoman@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-001/Ma.12.04.02/PP.00.6/01/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EDI TRIYANTO, S.Ag, S.Pd, M.Pd
NIP : 196804131996031001
Pangkat/Golongan : Pembina IVa
Jabatan : Kepala Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman

Menerangkan bahwa pada Tahun Anggaran 2024 tidak terdapat temuan terkait dengan kerugian negara di Satuan Kerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 2 Januari 2025



Surat Keterangan tidak ada kerugian negara yang harus di tindak lanjuti di MAN 2 Sleman Tahun 2024

- 15 Indikator Kinerja Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel (SK.43) mendapat rerata capaian kinerja 100%.

Sasaran Kegiatan Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Presentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (IKSK 01) dapat terealisasi 85 dari target 85 sehingga Capaian Kinerja 100%.

SK Penetapan Status Penggunaan (PSP) BMN :

https://drive.google.com/drive/folders/1-W8zORrcST17LTAB9wTLwP3qi9p1R78I?usp=drive_link

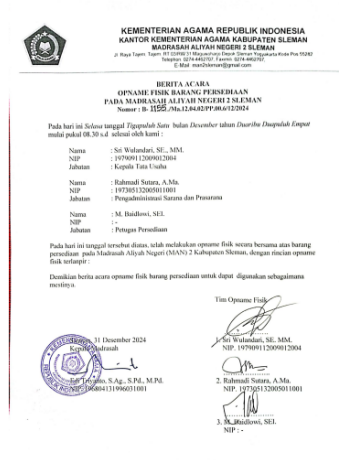
2. Indikator Kinerja Presentase tanah yang bersertifikat (IKSK 02) dapat terealisasi 14 % dari target 14% sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/1CrdRtiNpJLtiAWL6OytchE7Soe8NmUR?usp=drive_link



Sertifikat Tanah Milik MAN 2 Sleman

3. Indikator Kinerja nilai Opname Physic (OP) BMN (IKSK 03) dapat terealisasi 85 dari target 85 sehingga Capaian Kinerja 100%
Berita Acara Opname Fisik BMN :



https://drive.google.com/file/d/1FuzgMrQU4HFc3Nrv8kmAPKzMrpyq9e0Z/view?usp=drive_link

- 16 Sasaran Kinerja (SK) Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi (SK.44) mendapat rerata capaian kinerja 100%.

Sasaran Kegiatan Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis (IKSK 01) dapat terealisasi 100% dari target ,sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1jW6qh27rDYXvJu9-emgtY74hyINmAXpO?usp=drive_link

2. Indikator Kinerja laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi (IKSK 02) dapat terealisasi 100% dari target ,sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/1taOKSTVw0rgFjADiGVM2wdCkQs57LT1?usp=drive_link

3. Indikator Kinerja administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti (IKSK 03) dapat terealisasi 100% dari target ,sehingga Capaian Kinerja 100%

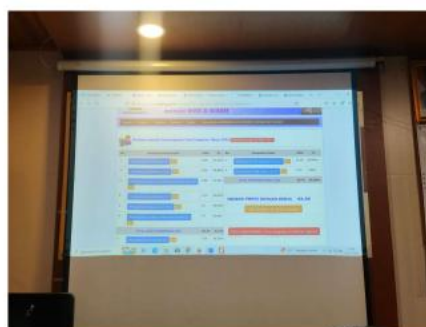
https://drive.google.com/drive/folders/1k3oa2xNVQ9qHBeelpBTSoQeQjzbrRwwP?usp=drive_link

- 17 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi (SK.45)
Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi (IKSK 01) dapat terealisasi 2 orang dari target 2 orang sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/1zh4D-oAgrz9PukwYxgnURwSGVpTKfd2u?usp=drive_link

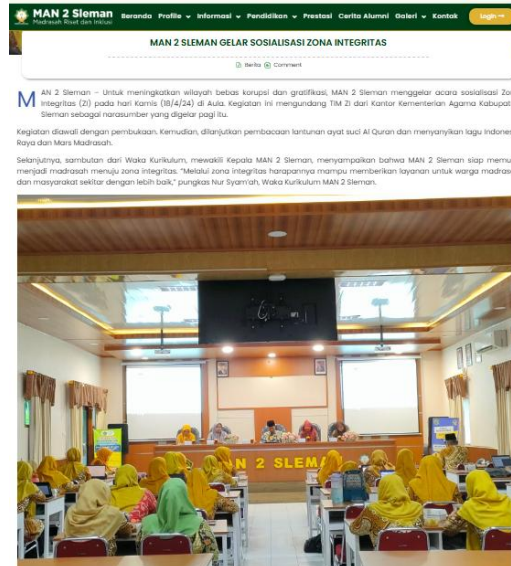
BUKTI SUBMIT PMPZI 2024



Bukti Submit PMPZI MAN 2 Sleman

2. Indikator Kinerja Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas (IKSK 02) dapat terealisasi 1 Satker dari target 1 Satker sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/10IPe_l9z9R6yPxMoQhZx6Kbiqw9lcyrg?usp=drive_link



Pembinaan dan Sosialisasi Zona Integritas MAN 2 Sleman

3. Indikator Kinerja Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program (IKSK 03) kerja dapat terealisasi 3 orang dari target 3 orang sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/1d0WjkwSEGTKJ72TUDrSD7DCWzBxM525L?usp=drive_link



Pengukuhan Agen Perubahan MAN 2 Sleman 2024

- 18 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran (SK.47)
Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Indikator Kinerja Persentase output pelaksanaan yang berbasis data (IKSK.1) dapat terealisasi 100% sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1ykJ57OGQm3OJ1WBQsM2BrkzsZsAfUPYy?usp=drive_link

Laporan Output

- https://drive.google.com/drive/folders/1z5kRVta3YbhWrHUbPag4i8jGy935JaQ2?usp=drive_link

Laporan Kinerja dan Capaian Kinerja yang selaras dengan renstra

- https://drive.google.com/drive/folders/10LpQwWJt06fcodA271jpvzy1TSvE_au8?usp=drive_link

Monitoring / Nilai Kinerja Anggaran Satker

Download Excel

Tampilkan 25 entri

Cari:

No.	Kode Satuan Kerja	Satuan Kerja	NK Perencanaan Anggaran	NK Pelaksanaan Anggaran	Nilai Kinerja Anggaran
1	308660	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN	75,00	100,00	87,50

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri

Sebelumnya 1 Selanjutnya

MONEV

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN KEMENTERIAN AGAMA

RolePilih TA (2024)Logout

Indikator Pelaksanaan Anggaran

SAMPAI DENGAN WAJIB

Desember

Tampilkan

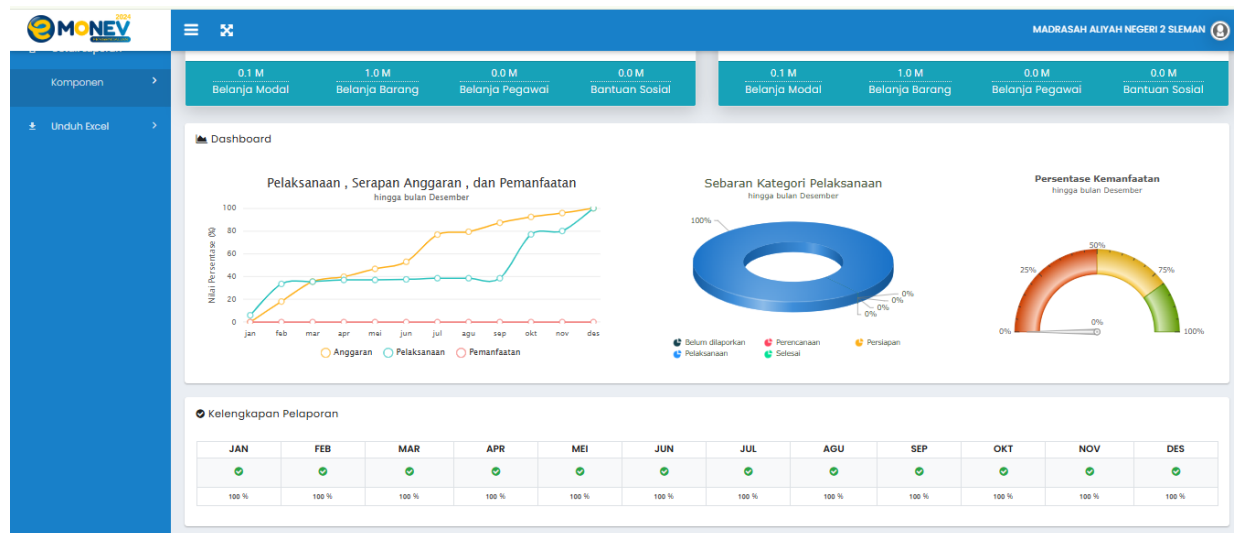
Download PDFDownload Excel

No.	Periode	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran				Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Dispensasi SPM (Pengurang)
							Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengelolaan UP dan TUP	Capaian Output			
1	Desember	030	025	308660	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN	Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,97	100,00	100,00	100%	0.00
						Bobot	10	15	20	10	10	10	25			
						Nilai Akhir	10,00	15,00	20,00	10,00	10,00	10,00	25,00			
						Nilai Aspek	100.00			99.99			100.00			

Laporan Capaian Kinerja dan Anggaran

- Indikator Kinerja rekomendasi pemantauan, evaluasi dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti (IKSK 02) dapat terealisasi 100% sehingga Capaian Kinerja 100%

https://drive.google.com/drive/folders/17yCINZHbBESqfZqBx1xx1-cAeu-h7vgt?usp=drive_link



Pemantauan E-Monev BAPPENAS MAN 2 Sleman 2024

- Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor (SK.49)
Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:

- Prosentase pemenuhan kebutuhan prasarana sesuai dengan standar (IKSK.01) dapat terealisasi 95% dari target 95% sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1hSIEGsbN0TpBwjnKoFJg8P2rnzTgU2zw?usp=drive_link

LAPORAN BARANG PENGGUNA GABUNGAN INTRAKOMPTABEL DAN EKSTRAKOMPTABEL RINCIAN PER KELOMPOK BARANG UNTUK PERIODE YANG BERAKHIR 30 JUNI 2024										
UAPB : 025		KEMENTERIAN AGAMA		Tgl Data : 03/03/24 12:00 AM						
UAKPB : 308660		MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN		Tgl Cetak : 10/07/24 8:38 AM						
				Halaman : 1						
				Kode Lap : lap_bmn_gab_kel_satker_poc						
AKUN NERACA KELOMPOK BARANG			SALDO PER 1 JANUARI 2024		MUTASI				SALDO PER 30 JUNI 2024	
KODE	URAIAN	SATUAN	KUANTITAS	NILAI	KUANTITAS	NILAI	KUANTITAS	NILAI	KUANTITAS	NILAI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
131111	Tanah		1,005	5,061,798,000	0	0	0	0	1,005	5,061,798,000
20101	TANAH PERSIL		1,005	5,061,798,000	0	0	0	0	1,005	5,061,798,000
132111	Peralatan dan Mesin		2,485	2,338,136,504	1	70,000,000	0	0	2,486	2,408,136,504
30303	ALAT LUKUR		1	10,490,000	0	0	0	0	1	10,490,000
30501	ALAT KANTOR		198	408,498,000	0	0	0	0	198	408,498,000
30502	ALAT RUMAH TANGGA		1,984	882,417,504	0	0	0	0	1,984	882,417,504
30601	ALAT STUDIO		62	40,289,250	0	0	0	0	62	40,289,250
30602	ALAT KOMUNIKASI		2	2,500,000	0	0	0	0	2	2,500,000
30603	PERALATAN PEMANCAR		1	190,253,100	0	0	0	0	1	190,253,100
30701	ALAT KEDOKTERAN		1	900,000	0	0	0	0	1	900,000
30702	ALAT KESEHATAN UMUM		10	5,000,000	0	0	0	0	10	5,000,000
30801	UNIT ALAT LABORATORIUM		92	219,235,650	1	70,000,000	0	0	93	289,235,650
31001	KOMPUTER UNIT		66	426,358,617	0	0	0	0	66	426,358,617
31002	PERALATAN KOMPUTER		34	144,989,383	0	0	0	0	34	144,989,383
31901	PERALATAN OLAH RAGA		34	7,205,000	0	0	0	0	34	7,205,000
133111	Gedung dan Bangunan		13	9,988,303,000	0	0	0	0	13	9,988,303,000
40101	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT KERJA		13	9,988,303,000	0	0	0	0	13	9,988,303,000
135121	Aset Tetap Lainnya		7,385	213,746,815	0	0	0	0	7,385	213,746,815
60101	BAHAN PERPUSTAKAAN TERCETAK		7,290	185,534,115	0	0	0	0	7,290	185,534,115
60201	BARANG BERACRAK KESENIAN		6	27,100,000	0	0	0	0	6	27,100,000
60203	TANDA PENGHARGAAN BIDANG OLAH RAGA		89	1,112,500	0	0	0	0	89	1,112,500
TOTAL				17,601,984,119		70,000,000		0		17,671,984,119

Laporan BMN 2024

LAPORAN SARANA PRASARANA MAN 2 SLEMAN 2024

I Data Waktu Melaporkan

Bulan Desember 2024

II Data Lembaga MA

Nama MA MAN 2 SLEMAN

Alamat Jln. Raya Tajem, Tajem, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Telepon 0274-4462707 Hp./wa

NSM 131134040002 NPSN 20411886

Akreditasi Tahun 2020 Nilai Angka 95 Nilai Huruf A

Terakhir

Nama Ka. Edi Triyanto, S.Ag,S.Pd,M.Pd

Madrasah

NIP 19680413 199603 1 001

No Telepon/WA 088122706426

No NPWP 48.361.356.8.541.000

Nama KA. TU Sri Wulandari,SE.MM

NIP 197909112009012004

No Telepon/WA 081227871617

No NPWP 79.584.249.1-542.000

III Kegiatan

KBM dilaksanakan sejak pagi hari dengan perincian sebagai berikut :

1. Senin dimulai pukul	07.00	s.d	15.30
2. Selasa dimulai pukul	07.00	s.d	15.30
3. Rabu dimulai pukul	07.00	s.d	15.30
4. Kamis dimulai pukul	07.00	s.d	15.30
5. Jum'at dimulai pukul	07.00	s.d	16.00

IV Sarana Fisik Ruang

No	Ruang	Jumlah	Luas			Jumlah Kondisi Bangunan		
						Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Belajar Teori	18	Lokal	1266	m ²	Baik	0	0
2	Ruang Kepala Madrasah	1	Lokal	42	m ²	Baik	0	0
3	Ruang Guru	1	Lokal	101	m ²	Baik	0	0
4	Ruang Tata Usaha	1	Lokal	69	m ²	Baik	0	0
5	Ruang Perpustakaan	1	Lokal	144	m ²	Baik	0	0
6	Ruang Komputer	2	Lokal	216	m ²	Baik	0	0
7	Ruang Laboratorium IPA	2	Lokal	212	m ²	Baik	0	0
8	Ruang Laboratorium IPS	0	Lokal	0	m ²	0	0	0
9	Ruang Laboratorium BHS	0	Lokal	0	m ²	0	0	0
10	Ruang Ketrampilan	1	Lokal	64	m ²	Baik	0	0
11	Ruang Koperasi	1	Lokal	48	m ²	Baik	0	0
12	Ruang Olahraga	0	Lokal	0	m ²	0	0	0
13	Ruang Aula dan PTSP	2	Lokal	528	m ²	Baik	0	0
14	Ruang Tempat Ibadah	1	Lokal	486	m ²	Baik	0	0
15	Ruang UKS	1	Lokal	56	m ²	Baik	0	0
16	Ruang BK	1	Lokal	56	m ²	Baik	0	0
17	Ruang OSIS	1	Lokal	16	m ²	Baik	0	0
18	Ruang Kantin	2	Lokal	64	m ²	Baik	0	0
19	Gudang	1	Lokal	28	m ²	Baik	0	0
20	WC Guru	5	Lokal	12	m ²	Baik	0	0
21	WC Siswa	19	Lokal	73	m ²	Baik	0	0
22	Tempat Parkir	3	Lokal	217	m ²	Baik	0	0
23	Studio Musik	1	Lokal	48	m ²	Baik	0	0
24	Dapur	1	Lokal	9	m ²	Baik	0	0
25	Asrama	0	Lokal	0	m ²	0	0	0
	Jumlah	66		3.755		0	0	0

IX Tanah

1	Luas tanah untuk bangunan	3236	m ²
2	Luas tanah pekarangan Madrasah	2503	m ²
3	Luas Kebun/Taman Madrasah	882	m ²
4	Luas lapangan olahraga	729	m ²
	Jumlah	7.350	m ²

21 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa (SK.50)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 3 indikator kinerja, yaitu:

https://drive.google.com/drive/folders/1majQmq2l-iN6TygsN-H5F3VxaaEp3OMr?usp=drive_link

1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu (IKSK.1) dapat terealisasi 98% dari target 98% sehingga Capaian Kinerja 100%.
2. Indikator Kinerja Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik (IKSK.2) dapat terealisasi 95% dari target 95% sehingga Capaian Kinerja 100%.
3. Indikator Kinerja presentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen (IKSK.3) dengan target 95% dapat terealisasi 95% sehingga Capaian Kinerja 100%.

DAFTAR PRODUK HUKUM MAN 2 SLEMAN (SURAT MASUK DAN KELUAR) TW I DAN TW II TAHUN 2024					DAFTAR PRODUK HUKUM MAN 2 SLEMAN (SURAT MASUK DAN KELUAR) TRIWULAN 3 DAN TRIWULAN 4				
NO	BULAN	JUMLAH SURAT MASUK	JUMLAH SURAT KELUAR	JML TOTAL	NO	BULAN	JUMLAH SURAT MASUK	JUMLAH SURAT KELUAR	
1	Januari	53	79	132	1	Juli	40	90	
2	Februari	31	118	149	2	Agustus	50	113	
3	Maret	37	72	109	3	September	74	127	
4	April	30	75	105	4	Oktober	92	56	
5	Mei	65	68	133	5	November	70	106	
6	Juni	46	77	123	6	Desember	43	69	
	Jumlah	262	489	751		Jumlah	369	561	



Sleman, 10 Juli 2024
Kepala Madrasah,
H. Edi Triyanto, S.Ag., S.Pd., M.Pd.
NIP. 10680413199603001



Sleman, 31 Desember 2024
Kepala Madrasah,
H. Edi Triyanto, S.Ag., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680413199603001

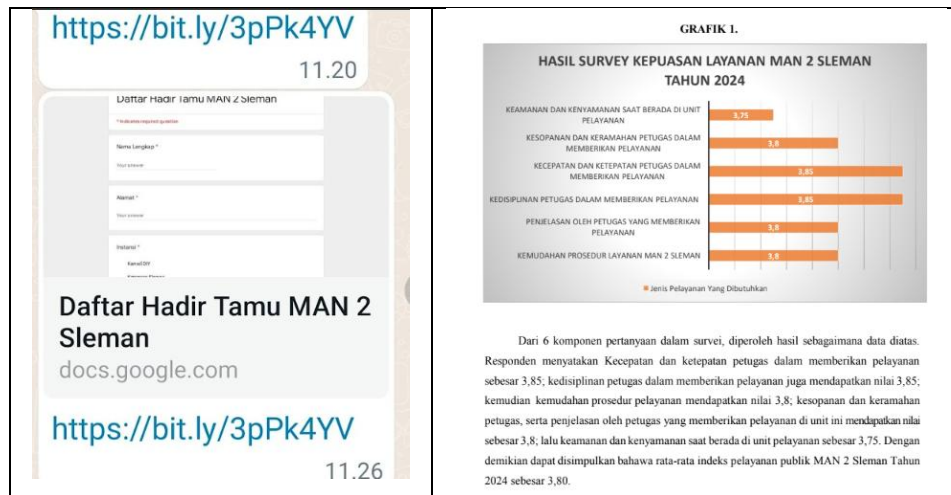
Rekap Surat Masuk dan keluar 2024

22 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga (SK.51)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:

- Indikator Kinerja Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan (IKSK.1) dapat terealisasi 90% dari target 90% sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1PgNBPIEsupvolYNxe9Mh0Pf0kwCHA1bW?usp=drive_link



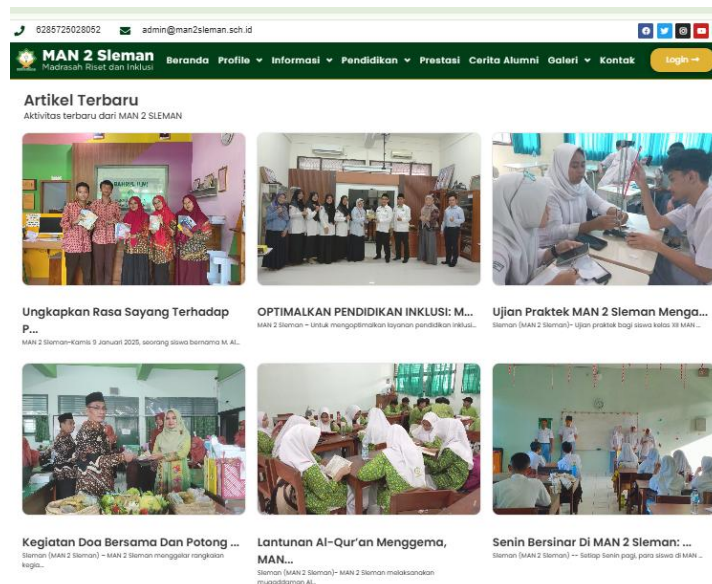
Survey Layanan Tamu

23 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi (SK.52)

Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:

- Indikator Kinerja Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi (IKSK.1) dapat terealisasi 24 Berita dari 24 Berita sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1hhfcTqLsTn7Csi52QPJA1mB5QcvigeeF?usp=drive_link



Harian Jogja

HOME NEWS JOGAPOLITAN EKIBIS OTO-TEKNO WISATA SPORT KEDU SOLDRAVA LE

Home > Pendidikan

KEGIATAN PENDIDIKAN Guru MAN 2 Sleman Belajar Menulis Opini

Media Digital Rabu, 13 Maret 2024 - 23:57 WIB Abdul Hamid Rana



Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman bekerjasama dengan Harian Jogja menggelar pelatihan menulis artikel bagi guru yang berlangsung di aula sekolah, Rabu (13/3/2024). (Ustadz Nurhasan - Harian Jogja)

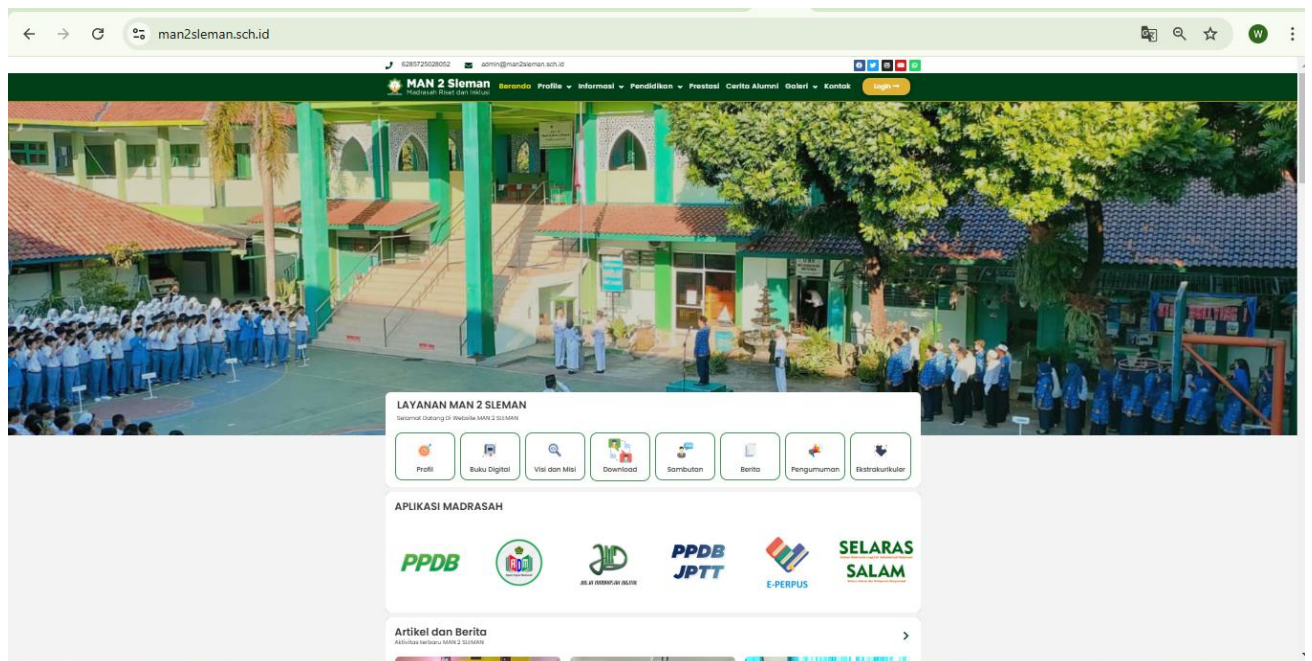
Bukti Pemberitaan MAN 2 Sleman

24 Sasaran Kegiatan (SK) Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi (SK.53)

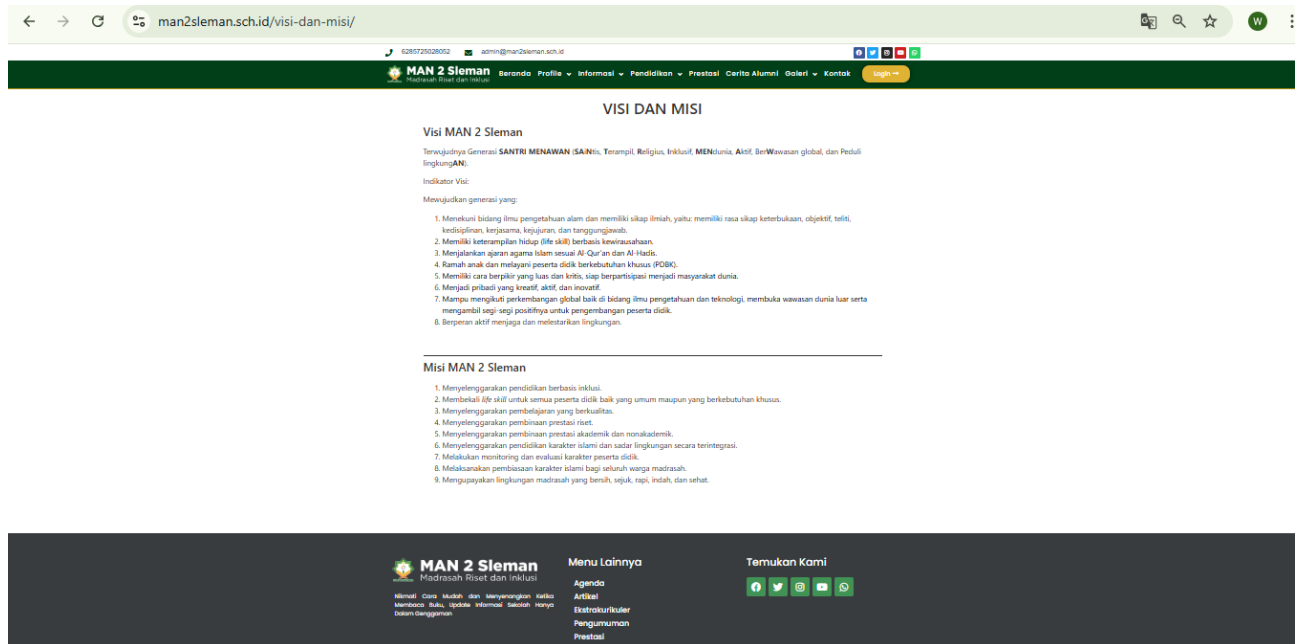
Sasaran Kegiatan kualitas data dan sistem informasi mendapat rerata capaian kinerja 100%. Capaian tersebut diukur dengan 1 indikator kinerja, yaitu:

- Prosentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliabel (IKSK.1) dapat terealisasi 100% dari target 100% sehingga Capaian Kinerja 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1fvrj35RBL5NbIXklXPTzZoZHhYebjBT?usp=drive_link



<https://man2sleman.sch.id/>



Visi dan Misi MAN 2 Sleman yang terupdate

B. REALISASI ANGGARAN

Dalam memenuhi capaian keberhasilan sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, maka perlu adanya dukungan anggaran dalam melaksanakan kegiatan.

Total pagu anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman pada Tahun 2024 sebesar Rp 1,113,110,000,- dan total terealisasi pada Tahun 2024 sebesar Rp 1,113,060,085,- dengan nilai prosentase 100 %.

Rincian realisasi anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman sebagai berikut:



REALISASI BELANJA PER JENIS KEGIATAN

NO	Kode Nama Kegiatan	Keterangan	Jenis Belanja									Total
			Pegawai	Barang	Modal	Beban Bunga	Subsidi	Hibah	BanSos	LainLain	Transfer	
1	2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	PAGU	0	804,290,000	70,000,000	0	0	0	0	0	0	874,290,000
		REALISASI	0.00%	804,288,931 (100.00%)	70,000,000 (100.00%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	874,288,931 (100.00%)
		SISA	0	1,069	0	0	0	0	0	0	0	1,069
2	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	PAGU	0	238,820,000	0	0	0	0	0	0	0	238,820,000
		REALISASI	0.00%	238,771,154 (99.98%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	238,771,154 (99.98%)
		SISA	0	48,846	0	0	0	0	0	0	0	48,846
GRAND TOTAL		PAGU	0	1,043,110,000	70,000,000	0	0	0	0	0	0	1,113,110,000
		REALISASI	(0.00%)	1,043,060,085 (100.00%)	70,000,000 (100.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	1,113,060,085 (100.00%)
		SISA	0	49,915	0	0	0	0	0	0	0	49,915

hal : 1 dari 1 halaman

tanggal cetak : 19-01-25 14:34:19 oleh : 308660

C. ANALISIS REALISASI DAN CAPAIAN KINERJA TAHUN SEBELUMNYA DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN BERJALAN

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja ditahun berjalan, juga membandingkan realisasi dan capaian target kinerja dua tahun sebelumnya, sebagai berikut :

NO	SK- IKSK	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN			REALISASI			PORSENTASE			ANALISIS
			TARGET 2022	Target 2023	Target 2024	Realisasi 2022	Realisasi 2023	Realisasi 2024	Prosentase 2022	Prosentase 2023	Prosentase 2024	
1	09.01	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik Indikator: Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.9-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, menandakan siswa di MAN 2 Sleman telah memperoleh pendidikan agama bermuatan Moderasi Beragama melalui pembelajaran dari guru masing-masing dan sosialisasi terkait Moderasi Beragama.
2	09.09	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik Indikator: Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 14,5	100	100	2	100	100	2	100%	100%	100%	Pada (SK.9-IKSK.09) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target , menandakan bahwasanya ekstrakurikuler di MAN 2 Sleman telah bermuatan bermoderasi beragama berdasarkan Program dan laporan ekstrakurikuler
3	09.04	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam matapelajaran agama di ruang publik Indikator: Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 10000	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.9-IKSK.04) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target ,Semua guru mendapat pembinaan dan sosialisasi oleh kepala madrasah, pengawas , Kepala Kantor kemenag, terkait moderasi beragama
4	25.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Indikator: Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	80	100	100	80	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.25-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target ,Madrasah menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dengan pemaksimalan penggunaan IT dalam KBM

		Target Renstra Kementerian: 95										dengan menggunakan media yang bervariasi dan administrasi guru.
5	26.01	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50.78	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.26-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target guru dinilai kinerjanya berdasarkan Laporan PKG sebagai dasar penetapan tunjangan.
6	26.04	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan Target Renstra Kementerian: 100	1	2	5	1	2	5	100%	100%	100%	Pada (SK.26-IKSK.04) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target Asesmen siswa terlaksana dengan baik dari tahun ketahun sesuai yang ditargetkan
7	26.05	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	0	100	100		100	100	0	100%	100%	Pada (SK.26-IKSK.05) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, kinerja seluruh siswa madrasah sudah mengikuti Asesmen kompetensi. Akan tetapi di tahun 2022 indikator ini tidak menjadi indikator untuk pengukuran.
8	27.01	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	80	100	100	80	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.27-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, Madrasah sudah menerapkan TIK untuk e-pembelajaran

9	27.03	Sasaran: Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 10	80	100	100	80	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.27-IKSK.03) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, Seluruh guru menerapkan TIK untuk e-pembelajaran berdasarkan Bahan Ajar berbasis TIK
10	28.02	Sasaran: Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana Target Renstra Kementerian: 91	75	90	90	75	90	90	100%	100%	100%	Pada (SK.28-IKSK.02) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, Madrasah telah memenuhi SPM sarana dan prasarana
11	29.01	Sasaran: Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa MAN penerima BOS Target Renstra Kementerian: 26915292	515	551	551	515	551	579	100%	100%	105,08 %	Pada (SK.29-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, semua siswa bisa merasakan kemanfaatan dari dana BOS berdasarkan Laporan kegiatan penggunaan dana BOS
12	29.03	Sasaran: Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa MA penerima PIP Target Renstra Kementerian: 20.5	0	0	15	0	0	15	0	0	100%	Pada (SK.29-IKSK.03) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target, Akan tetapi di tahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi indikator untuk pengukuran. Dana PIP diterima oleh siswa yang membutuhkan

13	30.01	Sasaran: Meningkatkan kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) Indikator: Persentase Madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi Target Renstra Kementerian: 0,17	10	10	100	10	10	100	100%	100%	100%	Pada (SK.30-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target. Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman sebagai madrasah dengan branding sebagai Madrasah Inklusi
14	32.01	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	90	60	60	90	58	60	100%	99%	100%	Pada (SK.32-IKSK.01) ini Capaian realisasi Tahun 2022 dan 2024 sebesar 100%, ditahun 2023 mengalami penurunan 99%, ini disebabkan adanya pengangkatan guru baru dan mutasi yang belum bersertifikasi
15	32.02	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 24.71	60	100	80	60	100	80	100%	100%	100%	Pada (SK.32-IKSK.02) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, Sebagian besar tenaga kependidikan telah memperoleh peningkatan kompetensimelalui Diklat, Bimtek, workshop dan pelatihan
16	32.03	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 9.3	100	0	100	100	0	100	100%	0	100%	Pada (SK.29-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target Kepala Madrasah memperoleh peningkatan kompetensi Diklat, Workshop, Webinar dll. Akan tetapi ditahun 2023 indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja.
17	32.04	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase	0	0	100	0	0	100	0	0	100%	Pada (SK.32-IKSK.04) ini Capaian realisasi sesuai target yaitu 100% dari target Seluruh guru mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP. Akan

		<i>Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG</i> Target Renstra Kementerian: 12.23										tetapi ditahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja
18	36.01	Sasaran: Meningkatnya budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.36-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target . Madrasah telah menerapkan budaya mutu
19	36.03	Sasaran: Meningkatnya budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	2	10	1	2	9	1	100%	99%	100%	Pada (SK.36-IKSK.03) ini Capaian realisasi sesuai dengan target yaitu 100% , walaupun di tahun 2023 capaian hanya 99%, karena tingginya target yang kami tetapkan, akan tetapi di tahun 2024 bias mencapai 100% kembali, siswa bisa meraih prestasi dari kompetensi Internasional.
20	37.01	Sasaran: Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak Target Renstra Kementerian: 80	100	100	100	95	100	100	95%	100%	100%	Pada (SK.37-IKSK.01) ini Capaian realisasi mengalami kenaikan dan pada tahun 2024 sesuai dengan target yaitu 100% , MAN 2 Sleman menyediakan sarana prasarana yang merupakan perwujudan Madrasah Ramah Anak
21	37.04	Sasaran: Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator:	0	100	100	0	100	100	0	100%	100%	Pada (SK.37-IKSK.04) ini Capaian realisasi sesuai dengan target yaitu 100%, di madrasah guru mengintegrasikan pendidikan karakter berdasarkan RPP pendidikan karakter

		<i>Persentase Madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran</i> Target Renstra Kementerian: 90										
22	38.01	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Target Renstra Kementerian: 50	5	5	3	5	5	3	100%	100%	100%	Pada (SK.38-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target dimana organisasi siswa , ekstrakurikuler pada madrasah sudah dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
23	38.03	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina Target Renstra Kementerian: 50	2	2	2	2	2	2	100%	100%	100%	Pada (SK.38-IKSK.03) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target .Dua gugus pramuka pada madrasah sudah dibina
24	39.01	Sasaran: Meningkatkan kualitas layanan dan bantuan hukum. Indikator: Persentase produk hukum yang diterbitkan Target Renstra Kementerian: 95	0	0	100	0	0	100	0	0	100%	Pada (SK.39-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , Akan tetapi ditahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja.
25	39.02	Sasaran: Meningkatkan kualitas layanan dan bantuan hukum Indikator: Persentase kasus hukum yang terselesaikan Target Renstra Kementerian: 100	0	0	100	0	0	100	0	0	100%	Pada (SK.39-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , Akan tetapi ditahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja. Pada kenyataannya tidak ada kasus hukum yang terjadi di tahun 2024

26	41.01	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja Target Renstra Kementerian: 100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.41-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target diaman seluruh dokumen perencanaan ASN yang diupdate sesuai kebutuhan satuan kerja
27	41.02	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase laporan permasalahan kepegawaian dibidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindak lanjuti Target Renstra Kementerian: 95	80	80	100	80	80	100	100%	100%	100%	Pada (SK.41-IKSK.02) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, pada kenyataannya tidak ada permasalahan kepegawaian yang terjadi dan harus ditindak lanjuti.
28	41.04	Sasaran: Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalberkategori sedang (minimum 71) Target Renstra Kementerian: 90	80	80	100	80	80	100	100%	100%	100%	Pada (SK.41-IKSK.04) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, ASN yang ditargetkan seluruhnya memiliki nilai indeks profesionalberkategori sedang (minimum 71)
29	42.01	Sasaran: Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu Target Renstra	100	100	2	100	100	2	100%	100%	100%	Pada (SK.42-IKSK.01) ini Capaian realisasi masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu 100% dari target, Laporan Keuangan semester I dan semester II sudah sesuai standar dan tepat waktu

		Kementerian: 68										
30	42.02	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) Target Renstra Kementerian: 100	0	0	100	0	0	100	0	0	100%	Pada (SK.42-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , Akan tetapi ditahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja Satuan Kerja telah Penerapan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)
31	42.03	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal Target Renstra Kementerian: 98.29	98	98	99	99,87	98	99.98	99,87%	98%	100,99%	Pada (SK.42-IKSK.03) ini Capaian kinerja realisasi indikator ini mengalami penurunan pada Tahun 2023, tetapi di tahun 2024 mengalami kenaikan signifikan yaitu 100 persen realisasi dari yang ditargetkan sehingga pelaksanaan anggaran sangat optimal
32	42.04	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama Target Renstra Kementerian: 80	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.42-IKSK.04) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , akan tetapi kenyataannya tidak terdapat kerugian negara yang harus ditindak lanjuti.
33	43.01	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel Indikator: Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya Target Renstra Kementerian: 49.93	85	85	85	85	85	85	100%	100%	100%	Pada (SK.43-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , seluruh Nilai Barang Milik Negara sudah ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
34	43.02	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan BMN yang	14	14	14	14	14	14	100%	100%	100%	Pada (SK.43-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target ,

		akuntabel/Indikator: <i>Persentase Tanah yang bersertifikat</i> Target Renstra Kementerian: 43,77										Sebagian kecil tanah yang bersertifikat dari total tanah yang digunakan.
35	43.03	Sasaran: <i>Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel/Indikator:</i> <i>Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN</i> Target Renstra Kementerian: 100	90	75	85	90	75	85	100%	100%	100%	Pada (SK.43-IKSK.03) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , nilai Opname Physic (OP) BMN telah terealisasi sesuai yang di targetkan
36	44.01	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi</i> Indikator: <i>Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis</i> Target Renstra Kementerian: 90	80	80	85	80	75	85	100%	95%	100%	Pada (SK.44-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target walaupun ditahun sebelumnya pernah mengalami penurunan, Satuan kerja menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis
37	44.02	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi</i> Indikator: <i>Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi</i> Target Renstra Kementerian: 100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	Pada (SK.44-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target ,Laporan kinerja satuan organisasi telah dievaluasi.
38	44.03	Sasaran: <i>Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi</i> Indikator: <i>Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti</i> Target Renstra Kementerian: 95	90	90	100	90	90	100	100%	100%	100%	Pada (SK.44-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , akurasi berdasarkan Keterangan tidak ada hasil pengawasan yang perlu ditindaklanjuti

39	45.02	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas Target Renstra Kementerian: 651	0	0	1	0	0	1	0	0	100%	Pada (SK.45-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target, Akan tetapi ditahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja. Satuan kerja telah melakukan pembinaan terkait dengan peningkatan Zona Integritas
40	45.03	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja Target Renstra Kementerian: 700	5	5	3	5	5	3	100%	100%	100%	Pada (SK.45-IKSK.03) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target Sebanyak lebih dari 3 agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
41	45.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi Target Renstra Kementerian: 95	10	50	50	10	45	50	100%	95%	100%	Pada (SK.45-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target walaupun dinilai tahun sebelumnya mengalami penurunan karena satker tidak submint PMPZI
42	46.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase output perencanaan yang berbasis data Target Renstra Kementerian: 100	95	95	95	95	94	95	100%	99%	100%	Pada (SK.46-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target walaupun dinilai tahun sebelumnya mengalami penuruna karena penuruna realisasi anggaran.
43	46.02	Sasaran: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra Target Renstra	65	65	100	65	64	100	100%	99%	100%	Pada (SK.46-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target walaupun dinilai tahun sebelumnya mengalami penuruna , tetapi mengalami kenaikan kembali pada tahun 2024.

		Kementerian: 100										
44	46.03	Sasaran: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 75	50	90	85	50	90	85	100%	100%	100%	Pada (SK.46-IKSK.03) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target sudah 100 persen perencanaan kerjasama telah ditindaklanjuti
45	47.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas Target Renstra Kementerian: 96	75	90	90	68	88	93	90%	98%	103.33%	Pada (SK.47-IKSK.01) ini Capaian realisasi dari tahun ketahun mengalami kenaikan, menandakan capaian kinerja mengalami peningkatan dari tahun ke tahun.
46	47.02	Sasaran: Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 80	0	0	85	0	0	85	0	0	100%	Pada (SK.47-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target , Akan tetapi ditahun sebelumnya indikator ini tidak menjadi pengukur Capaian kinerja.
47	48.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor Indikator: Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar Target Renstra Kementerian: 95	75	80	95	75	80	95	100%	100%	100%	Pada (SK.48-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target. pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar mencapai sesuai target
48	49.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan	90	90	98	90	90	98	100%	100%	100%	Pada (SK.49-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target.

		layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu Target Renstra Kementerian: 100										Surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu sesuai target
49	49.02	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik Target Renstra Kementerian: 100	10	95	95	10	94	94	100%	99%	100%	Pada (SK.49-IKSK.02) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target Dokumen yang dikirim secara elektronik sebanyak 100 persen sesuai target perkin
50	49.03	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen Target Renstra Kementerian: 100	5	70	95	5	68	95	100%	98%	100%	Pada (SK.49-IKSK.03) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target Sudah seratus persen surat yang diarsipkan dalam e-dokumen sesuai target perkin
51	50.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga Indikator: Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan Target Renstra Kementerian: 95	80	90	90	80	90	90	100%	100%	100%	Pada (SK.50-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target Sudah 100 persen kepuasan pelayanan tamu pimpinan sesuai yang ditargetkan dalam perkin

52	51.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi Indikator: Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi Target Renstra Kementerian: 1500	12	12	24	12	12	24	100%	100%	100%	Pada (SK.51-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target Terdapat diatas dari dua puluh empat pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang telah dipublikasi
53	52.01	Sasaran: Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi Indikator: Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable Target Renstra Kementerian: 100	80	80	100	80	80	100	100%	100%	100%	Pada (SK.52-IKSK.01) ini Capaian realisasi yaitu 100% dari target Sebesar seratus persen data pendidikan yang valid dan reliable pada madrasah
	CAPAIAN KINERJA								98% (BAIK)	99.59% (BAIK)	100,18% (SANGAT BAIK)	

Dari keseluruhan capaian kinerja yang tersaji diatas dapat kami simpulkan bahwasanya capain kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman dari tahun ketahun mengalami peningkatan, dan secara keseluruhan kinerja mengalami perbaikan.

D. ANALISIS CAPAIAN REALISASI KEUANGAN DIBANDINGKAN DENGAN TAHUN SEBELUMNYA

URAIAN	TAHUN			ANALISIS
	2022	2023	2024	
TOTAL ANGGARAN	6.089.296.000	1.070.830.000	1.113.110.000	Anggaran yang didapatkan mengalami penurunan dari tahun 2022, dikarenakan belanja pegawai sudah masuk ke anggaran kementerian agama kabupaten sehingga Satuan kerja hanya mengelola belanja barang dan modal serta pengelolaan dan BOS.
TOTAL REALISASI ANGGARAN	6.081.623.650	1.048.419.140	1.113.061.175	
CAPAIAN REALISASI ANGGARAN	99.87%	97.91%	100%	Porsentase Realisasi Anggaran mengalami penurunan di tahun 2023, dikarenakan ada kesalahan administrasi keuangan dimana ada pembatalan SPM yang belum dipulihkan ke anggaran pada Aplikasi Sakti, sehingga realisasi anggaran tidak bisa Optimal. Akan tetapi pada tahun berjalan (2024) realisasi anggaran mengalami kenaikan dan bisa realisasi secara maksimal.

Dari analisis realisasi anggaran diatas dapat disimpulkan pengelolaan dan realisasi anggaran pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman telah dilakukan dengan baik, dan mengalami peningkatan ditahun berjalan.

E. CAPAIAN KINERJA LAINNYA

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, juga menyampaikan capaian target dari kegiatan-kegiatan yang diikuti Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman, antara lain:



F. HAMBATAN DAN SOLUSI

Secara umum hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman selalu diupayakan adanya solusi dan pemecahan masalah, sebagaimana dapat diuraikan pada tabel Analisis keberhasilan dan kegagalan yang tertuang sebagai berikut:

**TABEL 2 : ANALISIS KEBERHASILAN DAN KEGAGALAN
Matriks Indikator Kinerja Utama Sasaran Kegiatan (SMART)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2024**

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
MAN 2 SLEMAN							
SK.09	Menguatnya Muatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Agama di Ruang Publik						
IKSK.01	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Persentase	Jumlah siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan pembelajaran ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan moderasi beragama	5 Tahun
IKSK.04	Persentase Guru di Madrasah yang Dibina Dalam Moderasi Beragama	Persentase	Jumlah Guru madrasah yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan moderasi beragama	5 Tahun
IKSK.09	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Kegiatan	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Target 2 kegiatan ekstrakurikuler	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan moderasi beragama	5 Tahun
SK.25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif						
IKSK.01	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Persentase	Jumlah guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan agar guru madrasah dapat menerapkan metode pembelajaran inovatif	5 Tahun
SK.26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan						
IKSK.01	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Persentase	Jumlah guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menilai kinerja guru di madrasah sebagai dasar penetapan tunjangan	5 Tahun
IKSK.04	Jumlah penyelenggaraan assesmen siswa di madrasah/sekolah	Jumlah Assesment	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan	5 assesment	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memberikan penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan	5 Tahun
IKSK.05	Persentase siswa di madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	Persentase	Jumlah siswa di madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menilai kompetensi siswa di madrasah	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran						
IKSK.01	Persentase guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	Jumlah guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menerapkan TIK dalam e-pembelajaran	5 Tahun
IKSK.03	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	Persentase	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan penggunaan bahan ajar berbasis TIK	5 Tahun
SK.28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan						
IKSK.02	Persentase Sarana dan prasarana di madrasah yang memenuhi SPM	Persentase	Jumlah Sarana dan prasarana di madrasah yang memenuhi SPM	Target 90%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan standar Sarana dan prasarana madrasah	5 Tahun
SK.29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat						
IKSK.01	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah Siswa	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Target 551	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan jumlah Siswa Penerima BOS	5 Tahun
IKSK.03	Persentase siswa madrasah penerima PIP	Persentase	Jumlah siswa madrasah penerima PIP	Target 15%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan siswa madrasah penerima PIP	5 Tahun
SK.30	Meningkatnya Kualitas penangana anak tidak sekolah (ATS)						
IKSK.01	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi	Persentase	Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan Inklusi	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk Pendidikan Inklusi	5 Tahun
SK.32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan						
IKSK.01	Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	Persentase	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan target 100% guru madrasah yang lulus sertifikasi	5 Tahun
IKSK.02	Persentase tenaga kependidikanmadrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Persentase	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Target 80 %	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan di madrasah	5 Tahun
SK.36	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal						
IKSK.01	persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Persentase	Jumlah guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	5 Tahun
IKSK.03	persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional;	Persentase	Jumlah tenaga kependidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Target 1%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.37	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan						
IKSK.03	Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Persentase	Jumlah sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi sarana prasarana madrasah yang ramah anak	5 Tahun
IKSK.04	Persentase guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persentase	jumlah guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk guru madrasah dapat mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	5 Tahun
SK.38	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan						
IKSK.01	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Persentase	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk meningkat organisasi sisw ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	5 Tahun
IKSK.03	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Persentase	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membina gugus pramuka pada madrasah	5 Tahun
SK.39	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum						
IKSK.01	Persentase Produk hukum yang diterbitkan	Persentase	Jumlah Produk hukum yang diterbitkan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi Produk Hukum Yang diterbitkan	5 Tahun
IKSK.02	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Persentase	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi Terselesaikannya Kasus Hukum	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.41	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)						
IKSK.01	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Persentase	Jumlah dokumen perencanaan ASN	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengupdate data ASN	5 Tahun
IKSK.02	Persentase laporan permasalahan kepegawaian dibidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti.	Persentase	Jumlah laporan permasalahan kepegawaian	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Penyelesaian Permasalahan Kepegawaian	5 Tahun
IKSK.04	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	Persentase	Jumlah nilai indeks profesional	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Nilai Indeks Profesional Pegawai	5 Tahun
SK.42	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan						
IKSK.01	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah Laporan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Target 100% dari Jumlah Laporan dalam 2 Semester	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi laporan keuangan semester 1 dan 2 yang sesuai standar dan tepat waktu	5 Tahun
IKSK.02	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	Persentase	Jumlah penerapan PIPK pada satker	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Penerapan PIPK Pada Satker	5 Tahun
IKSK.03	Persentase penyerapan pelaksanaan anggaran yang optimal	Persentase	Jumlah Anggaran dibandingkan dengan realisasi anggaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk penyerapan pelaksanaan anggaran yang optimal	5 Tahun
IKSK.04	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada kementerian agama	Persentase	Jumlah Kerugian Negara yang diselesaikan	Target 99%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Penyelesaian Kerugian Negara	5 Tahun
SK.43	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel						
IKSK.01	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Persentase	Jumlah Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menetapkan status penggunaan BMN	5 Tahun
IKSK.02	Persentase tanah yang bersertifikat	Persentase	Jumlah tanah yang bersertifikat	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Sertifikat / Legalitas Tanah Madrasah	5 Tahun
IKSK.03	Persentase nilai Opname Fisik (OP) BMN	Persentase	Jumlah BMN yang di Opname Fisik	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Opnam Fisik BMN	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.44	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi						
IKSK.01	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	Persentase	Jumlah layanan yang ditetapkan berdasarkan SOP dan peta proses bisnis	Target 85%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat SOP yang berdasarkan Peta Proses Bisnis	5 Tahun
IKSK.02	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Persentase	Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat laporan kinerja yang telah dievaluasi	5 Tahun
IKSK.03	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Persentase	Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menindaklanjuti administrasi hasil pengawasan	5 Tahun
SK.45	Meningkatnya Kualitas penerapan Reformasi Birokrasi						
IKSK.01	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi reformasi Birokrasi	Persentase	Jumlah evaluasi yang dinilai di PMZI	Target 50%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Penilaian PMZI	5 Tahun
IKSK.02	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Jumlah Satker	Jumlah pembinaan ZI	1 Satker	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk Pembinaan ZI	5 Tahun
IKSK.03	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah Agen Perubahan	Jumlah Agen perubahan	3 Agen Perubahan	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk pembentukan Agen Perubahan	5 Tahun
SK.46	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran						
IKSK.01	Persentase output perencanaan yang berbasis data	Persentase	Jumlah output perencanaan yang berbasis data	Target 95%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat output perencanaan yang berbasis data	5 Tahun
IKSK.02	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Persentase	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk keselarasan muatan Renja dan Renstra	5 Tahun
IKSK.03	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Persentase	Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Target 85%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menindaklanjuti perencanaan kerjasama	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.47	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran						
IKSK.01	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Persentase	Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Target 90%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat LKJ perencanaan dan anggaran yang berkualitas	5 Tahun
IKSK.02	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasioanl yang ditindaklanjuti	Persentase	Jumlah Laporan evaluasi kinerja anggaran	Target 85%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk evaluasi kinerja anggaran	5 Tahun
SK.48	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor						
IKSK.01	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Persentase	Jumlah kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Target 95%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	5 Tahun
SK.49	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa						
IKSK.01	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Persentase	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Target 98%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menindaklanjuti surat masuk secara tepat waktu	5 Tahun
IKSK.02	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Persentase	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Target 95%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengirim dokumen secara elektronik	5 Tahun
IKSK.03	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Persentase	Persentase surat yang diarsipkan dalam e- dokumen	Target 95%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengarsipkan surat dalam e-dokumen	5 Tahun
SK.50	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga						
IKSK.01	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Persentase	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Target 90%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk kepuasan pelayanan tamu pimpinan	5 Tahun
SK.51	Meningkatnya kualitas data dan sistem informas						
IKSK.01	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	Jumlah Informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	Target 24 Informasi	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat sistem informasi yang memenuhi standar	5 Tahun
SK.52	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi						
IKSK.01	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	Persentase	Jumlah data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan agar Guru, pegawai dapat memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	5 Tahun

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Laporan Kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan anggaran dan pelaksanaan program. Laporan ini merupakan akuntabilitas Instansi Pemerintah selama satu tahun. Laporan Kinerja yang dilakukan setiap triwulan adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dan merupakan salah satu bentuk manifestasi dan evaluasi semua rangkaian yang telah dilakukan selama 1 tahun.

Capaian kinerja pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman pada tahun 2024 ini sebesar 100,18 %. Rincian pagu anggaran dan realisasi anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Pagu Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024 total adalah Rp. 1.113.110.000,-. Realisasi anggaran MAN 2 Sleman Tahun 2024 total adalah Rp. 1.113.061.175,- atau sebesar 100 %. Dengan laporan kinerja Tahun 2024 ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk mengambil kebijakan pada program-program kegiatan yang akan datang.

B. SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan diatas kami berharap semoga di tahun yang akan datang program-program yang telah direncanakan akan mendapat hasil yang lebih baik dan semua komponen yang berada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman memiliki komitmen yang tinggi dan mampu bersinergi untuk mencapai visi dan misi Kementerian Agama.

Sleman, 10 Januari 2024

Kepala MAN 2 Sleman



ERIS TRIYANTO, S.Ag, S.Pd, M.Pd
196804131996031001

LAMPIRAN-LAMPIRAN



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edi Triyanto
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Sidik Pramono
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

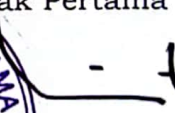
Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Sleman, 02 Januari 2024

Pihak Kedua

Sidik Pramono

Pihak Pertama

Edi Triyanto

**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN**

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	Persen
		Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100	Persen
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2	Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100	Persen
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100	Persen
		Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan	5	Asesmen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	100	Persen
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100	Persen
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100	Persen
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase MA/ Ulya/ SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM Sarana Prasarana	100	Persen
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	551	siswa
		Persentase siswa madrasah penerima PIP	15	Persen

7	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	100	Persen
8	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru madrasah danustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi	60	Persen
		Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	80	Persen
		Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	100	Persen
		Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG	100	Persen
9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100	Persen
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1	Persen
10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	Persen
		Persentase madrasah yang ramah anak	100	Persen
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	3	Organisasi
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	Madrasah
12	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	Persentase produk hukum yang diterbitkan	100	Persen
		Persentase kasus hukum yang terselesaikan	100	Persen
13	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	100	Persen

	dan pengembangan pegawai)	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	100	Persen
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	100	Persen
14	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2	Laporan
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	Persen
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	99	Persen
		Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	100	Persen
15	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	85	Persen
		Persentase Tanah yang bersertifikat	14	Persen
		Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	85	Persen
16	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	85	Persen
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	Persen
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	100	Persen
17	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	50	Persen
		Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	3	Orang

18	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	95	Persen
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	95	Persen
		Persentase perencanaan kerjasama yang diikuti	100	Persen
19	Meningkatnya Kualitas Pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran berkualitas	90	Persen
		Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	85	Persen
20	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	95	Persen
21	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	98	Persen
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	95	Persen
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	95	Persen
22	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	90	Persen
23	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	24	Berita
24	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	100	Persen

**PROGRAM DAN KEGIATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN TAHUN 2024**

Program		Kegiatan		Anggaran
1	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 tahun	1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	874.290.000
2	Program Dukungan Manajemen	1	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	238.820.000
Jumlah Seluruh :				1.113.110.000

Nilai Kinerja Anggaran : 98

Sleman, 02 Januari 2024

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Sleman

Sidik Pramono

Kepala MAN 2 Sleman

Dedy Manto



REALISASI BELANJA SATKER PER JENIS BELANJA

Bulan : 01 s.d. 12

NO	Kode Nama Satker	Keterangan	Jenis Belanja									Total
			Pegawai	Barang	Modal	Beban Bunga	Subsidi	Hibah	BanSos	LainLain	Transfer	
1	308660 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN	PAGU REALISASI	0 0.00%	1,043,110,000 1,043,060,085 (100.00%)	70,000,000 70,000,000 (100.00%)	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1,113,110,000 1,113,060,085 (100.00%)
		SISA	0	49,915	0	0	0	0	0	0	0	49,915
GRAND TOTAL		PAGU REALISASI	0 (0.00%)	1,043,110,000 1,043,060,085 (100.00%)	70,000,000 70,000,000 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1,113,110,000 1,113,060,085 (100.00%)
		SISA	0	49,915	0	0	0	0	0	0	0	49,915



KEMENTERIAN AGAMA

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUNAN TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

Kode>Nama Satker	:	308660/MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN
Perjanjian Kinerja	:	Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun 2024
Periode	:	Tahunan Tahun 2024

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1j_R_pOO2NBjclY5ONRmAaDpbA8TUGSew?usp=drive_link
2	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 10000	2	0	2	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ccJnDwRqNNCxyhdJB3MZFeYQbnFHcUPM?usp=drive_link
3	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 14.5	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1njtDEjX3RX_daFgDfW_k9JXFLUdvu3b?usp=drive_link
4	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Indikator: Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1BUrwsIZQpnSSJMByyMIMb3gu0I7NAIQA?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
5	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru Madrasah/Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50.78	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1dLO1qadsDqTaYCipsfH5ewWubGnCnNsx?usp=drive_link
6	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan Target Renstra Kementerian: 100	5	0	5	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/195ve2wmRFOEJ6bKkbQcfWUDEsNQTEU0c?usp=drive_link
7	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1n5PquP_cjAqmfZv6byh8GmTGDns37YYG?usp=drive_link
8	Sasaran: Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1EnfYVAXIsaQacTp dhV9XerOAssFCt0II?usp=drive_link
9	Sasaran: Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1YIS7uo5o_lf_GzSspqgX_ueJY_VsNGct?usp=drive_link
10	Sasaran: Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana Target Renstra Kementerian: 93	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1tTJDFwE-uANxQWklywaeAWqqNNhlupwm?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
11	Sasaran: Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa MA penerima BOS Target Renstra Kementerian: 53830584	551	874.290.000	579	874.289.931	105,09	https://drive.google.com/drive/folders/1vNcEXvypupOhN86SQ9v8gG_Z8fuBhTMk?usp=drive_link
12	Sasaran: Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa MA penerima PIP Target Renstra Kementerian: 20.5	15	0	15	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1w7K9EmH-58FN2rvX53syKzH5pMIPTyoG?usp=drive_link
13	Sasaran: Meningkatnya kualitas penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) Indikator: Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi Target Renstra Kementerian: 0.20	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1DPYvUMET3nZAPYmQcHnuA8KCb3N0A2FC?usp=drive_link
14	Sasaran: Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	60	0	60	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1WaEUt5fzrM03YCNA7J0h4GB4jIknH-d-?usp=drive_link
15	Sasaran: Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 24.71	80	0	80	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1oPfzgUmF5ogmH6r9dgQcEhky34L2YA_Q?usp=drive_link
16	Sasaran: Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 9.3	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1zN2rEMPgcoqGUfft3hKHI_C3p-eLG31u?usp=drive_link
17	Sasaran: Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG Target Renstra Kementerian: 12.23	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1_d86TX8jVXalC9ZgCROaq9oiQDI_RGcJ?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
18	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1PNJJ4gdyEmGooWPMb_cYFPiTCP6Cax6i?usp=drive_link
19	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	1	0	1	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1RAALS9OvUWn6ZAzDNxWNMCiVQcq3WgZY?usp=drive_link
20	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak Target Renstra Kementerian: 80	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1-7EHJP8S6neOk_HvOrT0uCz50NfAO9Z?usp=drive_link
21	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran Target Renstra Kementerian: 90	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1yHcHESFGgHeVkbCIWP5othquQrHaRiPZ?usp=drive_link
22	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Target Renstra Kementerian: 50	3	0	3	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1UwWwVIlbCzcAZIxmzn2-Szvgxc8D_4W1?usp=drive_link
23	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina Target Renstra Kementerian: 50	2	0	2	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1hc2VHnb-MbvJ-OI5CPU-Nu9JhIC6xAOi?usp=drive_link
24	Sasaran: Meningkatkan kualitas layanan dan bantuan hukum Indikator: Persentase produk hukum yang diterbitkan Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1_SuVTkKJrV6_DyOWzpuSGHXsssi6eh1R?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
25	Sasaran: Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum Indikator: Persentase kasus hukum yang terselesaikan Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1L2qsRuo_MRA0inMTbvrL73cgo-o-8xZA?usp=drive_link
26	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1csopgdeFI2rRtSVzfUzFTUkaJKXMBKnE?usp=drive_link
27	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1y3hbXd8Qhu0ER_MfpZat4Gd5dg4plqB2z?usp=drive_link
28	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) Target Renstra Kementerian: 90	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1LNfZxANYbi6x_zPV5zg9JmxFsqhskblz?usp=drive_link
29	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu Target Renstra Kementerian: 68	2	0	2	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1EJxmTM3OqN7n9ubCO1pLf-IXBkbKv3pg?usp=drive_link
30	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1PMI1D_gY3sFOG-ztfl2QguSURkq9ZTuy?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
31	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal Target Renstra Kementerian: 98.29	99	238.820.000	99,98	238.771.154	100,99	https://drive.google.com/drive/folders/1TYEkPamM6IKq0lt9H6v9ixnsnkP_2cA?usp=drive_link
32	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan Indikator: Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama Target Renstra Kementerian: 80	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1SwcF9C67UqTWR4s3xPqS3O9jPVPpVpDy?usp=drive_link
33	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel Indikator: Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya Target Renstra Kementerian: 100	85	0	85	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1-W8zORrcST17LTAB9wTLwP3qi9p1R78l?usp=drive_link
34	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel Indikator: Persentase tanah yang bersertifikat Target Renstra Kementerian: 43.77	14	0	14	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1CrdRtiNpJlLtIAWL6OytchE7Soe8NmUR?usp=drive_link
35	Sasaran: Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel Indikator: Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN Target Renstra Kementerian: 100	85	0	85	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1glHj1A4FdP0obUsGCgx9_34Mthf1Qrx?usp=drive_link
36	Sasaran: Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Indikator: Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis Target Renstra Kementerian: 90	85	0	85	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1jW6qh27rDYXvJu9-emgtv74hylNmAXpO?usp=drive_link
37	Sasaran: Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Indikator: Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1taOKSTVw0rjgFjADiGVM2wdCkQs57LT1?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
38	Sasaran: Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi Indikator: Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1k3oa2xNVQ9qHBeeIpBTSoQeQizbrRwwP?usp=drive_link
39	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas Target Renstra Kementerian: 651	1	0	1	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1zh4D-oAgrz9PukwYxgnURwSGVpTKfd2u?usp=drive_link
40	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja Target Renstra Kementerian: 700	3	0	3	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/10IPe_l9z9R6yPxMoQhZx6Kbiqw9lcyRG?usp=drive_link
41	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi Indikator: Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi Target Renstra Kementerian: 100	50	0	50	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1d0WiwkSEGtKJ72TUDrSD7DCWzBxM525L?usp=drive_link
42	Sasaran: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase output perencanaan yang berbasis data Target Renstra Kementerian: 100	95	0	95	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1ykJ57OGQm3OJ1WBQsM2BrkzsZsAfuPYy?usp=drive_link
43	Sasaran: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra Target Renstra Kementerian: 100	95	0	95	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1z5kRVta3YbhWrHUbPaq4i8jGy935Jag2?usp=drive_link
44	Sasaran: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 75	85	0	85	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/10LpQwWJt06fcodA271jpvzy1TSvE_au8?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
45	Sasaran: Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas Target Renstra Kementerian: 96	90	0	93	0	103,34	https://drive.google.com/drive/folders/1VuDLVGvhiJJ0T4HcDhKir_YubSuULTj4?usp=drive_link
46	Sasaran: Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran Indikator: Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti Target Renstra Kementerian: 80	85	0	85	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/17yCINZHbBESqfZqBx1xx1-cAeu-h7vgt?usp=drive_link
47	Sasaran: Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor Indikator: Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar Target Renstra Kementerian: 95	95		95		100	https://drive.google.com/drive/folders/1hSIEGsbN0TpBwJnKoFJg8P2rnzTgU2zw?usp=drive_link
48	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu Target Renstra Kementerian: 100	98		98		100	https://drive.google.com/drive/folders/1_4zF0FMCbeOunYo88rhcP-i8hTDziSNt?usp=drive_link
49	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik Target Renstra Kementerian: 100	95		95		100	https://drive.google.com/drive/folders/1H87n_NsJVHgTZxmTSJ2ed744hNWOkBk?usp=drive_link
50	Sasaran: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa Indikator: Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen Target Renstra Kementerian: 100	95		95		100	https://drive.google.com/drive/folders/19-3ZKtWidXWrtcMp7R7RgBCf8JJXB5bT?usp=drive_link
51	Sasaran: Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga Indikator: Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan Target Renstra Kementerian: 95	90		90		100	https://drive.google.com/drive/folders/1PgNBpEsupvolyNxe9Mh0Pf0kwCHA1bW?usp=drive_link

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
52	Sasaran: Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi Indikator: Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi Target Renstra Kementerian: 1500	24		24		100	https://drive.google.com/drive/folders/1hhfcTqLsTn7Csi52QPJA1mB5QcvigeeF?usp=drive_link
53	Sasaran: Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi Indikator: Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100	https://drive.google.com/drive/folders/1fvrxi35RBL5NbIXkIXPTrZoZHhYebjbT?usp=drive_link
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA		100,18%		TOTAL ANGGARAN		1.113.110.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2024		100,00%		TOTAL REALISASI ANGGARAN		1.113.061.085	
CAPAIAN KINERJA SATKER		100,18%		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN		100,00%	

Sleman, 7 Januari 2025

Kepala Madrasah



Edy Sryanto.S.Ag.S.Pd.M.Pd